Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение

Детский сад «Солнышко»

ЭССЭ Я – воспитатель.

Выполнила Баканова А.Ю.

2019г.

Настроить самую тонкую струну в человеческой душе — человечность — это значит прежде всего научить маленького человека творить радость для другого человека и испытывать в связи с этим высшую человеческую радость.

В.А.Сухмлиский

Я – воспитатель! И я с гордостью ношу это звание. Ведь как приятно сознавать, что ты не зря проживешь свою жизнь.

Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в мире детства, стране сказки и фантазии. И невольно задумываешься о значимости профессии воспитателя, когда видишь в детских глазах восторг и ожидание чего-то нового. А когда стараешься удивить детей чем-то необычным и новым и глядя на них, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца.

В своей работе я постоянно должна совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методики, но и не стоит забывать доброе старое, веками сохраняемое народом, например, устное народное творчество. Необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка, помогать познавать окружающий мир. Поэтому я прохожу курсы по «ИКТ», по» Совершенствованию инновационных технологий», по «Здровьесбережению», по «Организации методического процесса в ДОУ» и др. Воспитатель не только организует работу детского коллектива в целом, но и формирует личные взаимоотношения детей между собой, в общении с взрослыми, и вообще с окружающим миром. Нельзя забывать и самого главного в работе воспитателя детского сада – это его ответственность за каждого малыша. Важным моментом в моей работе воспитателя является охрана жизни здоровья воспитанников. Нужно следить за тем, чтобы в жизни ребёнка не было разбитых коленок и носов, и чтобы каждое пребывание в саду доставляло ему нескрываемое удовольствие и желание идти на «работу» с большим нетерпением!

Я с детства хотела стать учителем, но судьба распорядилась так, что после 9 класса я поступила в Иркутский Машиностроительный колледж и окончила его по специальности «менеджер гостиничного сервиса». Потом был Иркутский Гоудрственнй Университет, который я окончила по специальности «Специалист по социально-культурному сервису и туризму» и хотела остаться жить в Иркутске, но после замужества переехала в поселок и какой уж здесь туризм. Тут я и поняла что судьба дала мне возможность испытать себя в роли воспитателя. Поступив в Педагогический колледж я поняла, что это мое! Всю свою любовь, душевное тепло и ласку вот уже почти 5 лет я дарю тем, кто не умеет хитрить и притворяться, чьи мысли чисты и неприхотливы - моим воспитанникам. Чтобы я делала без детских горящих глаз, детского смеха, без ста вопросов «почему»?

Детский сад - это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с интересными идеями, с хорошим настроением.

Работая в детском саду, не перестаю удивляться, насколько разные все дети, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым. Каждый ребёнок уникален в своём роде и к каждому нужен свой подход. Я стараюсь быть для детей другом, к каждому найти свой подход, понять индивидуальность каждого, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и воспитать положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе.

Необходимые качества современного воспитателя – терпеливость, доброжелательность, толерантность, начитанность, эрудированность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями.

В своей работе я стремлюсь спланировать день так, чтобы детям некогда было скучать. Воспитателю приходится выступать в разных ролях: он для детей и учитель, который всё знает, всему учит, и товарищ по игре, и вторая мама, которая всё поймет и поможет в трудную минуту.

И надеюсь, что мои воспитанники вырастут грамотными, образованными и достойными людьми. Ведь начало в жизнь детям дают родители, но сделать второй шаг помогаю им я - воспитатель.

Одним из важных направлений моей профессиональной деятельности является использование пальчиковых игр. Подобные игры всегда увлекают детей, раскрывают знания в разных областях, развивают моторику, заряжают бодростью, поднимают настроение.

Занимаясь с ребятами я использую в своей работе самые разнообразные направления и формы. Чтобы превратить свои занятия в увлекательный творческий процесс и заинтересовать детей я стремлюсь в своей работе чаще использовать игрушку в качестве ведущего, загадывать загадки, устраивать сюрпризный момент, а также мотивирую детей художественным словом. Дети оживляются, начинают принимать активное участие в непосредственной образовательной деятельности. Всегда стараюсь разговаривать с детьми вежливо и ласково и слежу, чтобы и они так же общались между собой.

Свою профессию я люблю и с удовольствием прихожу на работу, где каждый день дарю детям любовь, внимание и заботу. И чувствую, что дети отвечают мне тем же. Важно, что они мне доверяют и с удовольствием каждый день идут в детский сад.

Дети - цветы жизни! И как приятно, что они окружают меня и на работе, и дома. Ведь нет большего счастья, чем ощущать себя нужной детям.

Выбранная мною профессия, заставляет меня все время двигаться вперёд, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности.

Закончить свое эссе я хочу словами В. А Сухомлинского: «Наш важнейший педагогический инструмент - умение глубоко уважать человеческую личность в своём воспитаннике. Мы этим инструментом призваны творить очень нежную, тонкую, вещь: желание быть хорошим, стать сегодня лучше, чем вчера. Это желание не возникает само по себе, его можно только воспитать».