Муниципальное Казённое Дошкольное Образовательное Учреждение

детский сад «Солнышко» с. Ключи - Булак.

**Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе**

**«Зайка пришел в гости»**

Составила воспитатель младшей группы

Баканова А.Ю.

Ключи-Булак 2018

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи***:**

- учить отвечать на вопрос «сколько?» словами один, много, ни одного

- развивать умение детей видеть в окружающей его обстановке предметы, похожие на круг.

*Развивающие задачи:*

-развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.

-развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность

-развивать эстетическое восприятие;  творческие способности, эмоции.

*Воспитательные задачи:*

-воспитывать желание трудиться;

-воспитывать доброжелательное отношение к  животным

**Предварительная работа** : Учим детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни.

Рассматривание одного и множества предметов.

Игра "Найди в группе что-то круглое" .

**Образовательные области*:***

*«Познавательное развитие» -*закрепить полученные знания о геометрических  фигурах; -закрепить полученные знания о цветах

*«Социально-коммуникативное развитие»* - учить высказывать свои впечатления о проделанной работе; активизировать речь детей, воспитывать чувство коллективизма и уважения к сверстникам; совершенствовать умение детей пользоваться словами больше, меньше, один, много; продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; упражнять в употреблении существительных в форме множественного числа в родительном падеже

**Методы и приемы**: Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на логическое мышление и творческого характера, вопросы к детям, использование дидактических пособий, наглядного материала, физкультминутки, технических средств.

**Оборудование и материалы**: Демонстрационные: мягкая игрушка на руку Зайчик. Большой и маленький  кубики. Большая и маленькая коробка.

Раздаточные: Большой  и маленькие кубики по числу детей. Тарелочки красные, синие, и жёлтые по одной  штуке на ребёнка. Кружочки  четырех  цветов: красные, синие,  желтые, зеленые  в розетках. Одна розетка на стол. Раскраски «Яблоня», 5 зайчиков и 5 морковок на магните.

**Ход занятия.**

- Дети, к нам сегодня в группу пришли гости, давайте с ними поздороваемся, «Здравствуйте». А теперь, давайте поздороваемся друг с другом.

Беремся за руки и становимся в круг, отпускаем руки

- Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю-

Всех я вас **приветствую**!

Сюрпризный момент:

- Ой ребята а что там на шкафу лежит?

Отвлекаю детей и в это время надеваю на руку зайчика.

-Дети, посмотрите кто к нам пришел! Кто это? Правильно зайчик!

Зайчик – Здравствуйте дети я очень рад вас видеть. Вчера у меня был день рождения и мне подарили вот что. Правильно кубики. А кто может сказать какой это кубик по размеру… большой, а по цвету?..., а этот?....маленький. Когда мне их подарили, они были в разных коробках, большие кубики в большой коробке, а маленькие в маленькой. Но я строил из кубиков башню, заборчик, домик, и все кубики смешал, и как теперь их разделить я не знаю. Поможете мне?

Воспитатель - мы поможем Зайчику? Посмотрите на кубики. Покажите большой кубик (показывают) Покажите маленький (показывают) На столе у воспитателя демонстрационные кубики: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью.

 -Посмотрите это какая коробка? (большая)

-А эта коробка, какая? (маленькая)

(**Игра – задание «Разложи кубики по коробкам» (на ковре)**

Зайчик – Огромное вам спасибо.

Воспитатель -Вот мы и помогли Зайчик: большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Зайчик доволен  он  улыбается.

-Сколько кубиков в коробках? (много)

-А сколько кубиков у вас? (ни одного).

Дети, зайчик наверное хочет кушать. А давайте покормим зайчика обедом.

А где мы будем кормить зайчика? … На кухне. Пойдемте.

На столе на кухне лежат четыре тарелочки Красная, зеленая, желтая, оранжевая, а посередине стола стоит поднос с муляжами овощей, фруктов

**2.Игра задание «Разложи по цвету» (за столами)**

-Посмотрите, что у нас есть на столе для Зайчика.

Воспитатель берет тарелочку и сообщает детям:

-Это тарелочка, по форме она круглая (обводит рукой).Затем уточняет название предмета:

-Какая тарелочка по форме?

Воспитатель предлагает детям  взять круг и обвести рукой.

 -А еще у нас здесь лежат овощи и фрукты для зайчика, но они как и кубики тоже все перемешанные, давайте их разложим, но только не по размеру, как кубики, а по цвету.

Воспитатель берет в руки помидор. – Что Это? Помидор… какого он цвета? Красного…. Значит мы кладем его в красную тарелочку. И т.д. .

-Вита, в этой тарелочке продукты какого цвета? (красного) Сколько их? (много)

Артем, а в это тарелочке продукты какого цвета? Сколько их?

-На столе есть пустые тарелочки? Сколько пустых тарелочек на столе? Одна… Какого она цвета? Синего.

Ребята а давайте подарим зайчику эту тарелочку на память?

Воспитатель берет синюю тарелочку и отдает Зайчику.

Сколько у зайчика теперь тарелочек? Одна….. А сколько тарелочек на столе? Много…. А сколько тарелочек у меня? Ни одной.

**Физкультминутка «Зайка беленький»**

Наш  Зайчик очень любит играть со своими друзьями зайчиками. Давайте поиграем с Зайчиком, мы будем зайчиками и будем прятаться от Зайчика.

 Включается музыка

Зайка беленький сидит.

 Он ушами шевелит

**3.Заключительная часть.**

**Прощание с Зайчиком**

**Игра- задание «на потом»** «Покрась яблоки»

- Ребята! Наш  Зайчик еще любит рисовать. Вот он рисовал яблоню, которая растет в лесу, но у него  цветных карандашей не было. Эти картины он принес вам раскрасить.

Раздаем каждому картину.

- Сколько картин я вам даю (одну).

- Сколько картин осталось у зайчика? (ни одной)

- Сколько на яблоне яблок (много).

- Какой формы яблоки (круглые)

- Сколько там груш (ни одной).Молодцы. На яблонях груши не растут.

- Зайчику уже пора домой.

 Дети прощаются с Зайчиком и садятся раскрашивать картины.