**Работа с родителями и детьми средней группы «Брусничка» во время карантина**

(на неделю 27.04- 01.05.2020 г.)

Тема недели: «День победы»

|  |
| --- |
|  |
| **Физическое развитие** |
| **Физкульт-минутка:** **«Будем мир мы защищать»** (выполняется в парах).Раз, два, три, четыре, пять. *Поочередно соединяют пальчики обеих рук.*Будем мир мы защищать! *Жмут руки друг другу.*На границе встанем, *Прямые руки вытягивают вперёд.*Всех врагов достанем. *Шаг, выпад вперёд.*Будем чаще улыбаться, *Повороты в стороны, улыбаются друг другу.*А не ссориться и драться! *Обнимаются друг с другом.* |  |
| 1. **Пальчиковая гимнастика**
 |
|  **"Солдаты"** Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем.(Пальцы бодро «Маршируют» по столу.)В нашу армию, ребята, просто так не попадешь.(Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)[infourok.ru](https://infourok.ru/)›[fizkultminutki…igri…maya-3700932.html](https://infourok.ru/fizkultminutki-palchikovie-igri-i-stihi-maya-3700932.html) |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке**
 |
| Наблюдение за живой и не живой природой.1. **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОЛНЦЕМ.**Цель: Закрепить представление детей о солнце, его значении для всех живых существ на земле. Установить причинно- следственные связи. Проверить с помощью эксперимента степень нагретости предметов. Развивать **наблюдательность**. Активизировать словарь: солнце, золотое яблоко, красное солнышко.Ход: детям загадки: Днём нам с неба налитое Светит яблоко златое,Посылая всем в оконцеТёплый лучик! Это -. *(солнце)*Удивилась очень Катя,Посмотрев в оконце -Почему-то на закатеСтало красным … *(солнце)*Беседа по вопросам:- Почему ребята вы решили, что ответ на мои загадки это наше солнце? - Какое оно? Проводится игра *«Подбери больше определений»* - А нужно ли нам солнце? -Почему всему **живому нужно солнце**? -Всегда ли солнце находится на одном месте? - В какой части дня солнце греет сильнее?Опыт: Предложить детям разложить на солнышке разные по цвету предметы. И определить какие из них быстрее нагреются.[**maam.ru**](https://www.maam.ru/)›[detskijsad/kartoteka-progulok-v…vesna.html](https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-progulok-v-srednei-grupe-vesna.html%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| 1. **Приобщение к гигиенической культуре**
 |
| **Дидактическая игра «Вымоем игрушки»****Цель:** Закрепить знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.  **Материал:** предметы личной гигиены, игрушка. **Ход игры:** Детям предлагается вымыть игрушку, подобрав для этого необходимые предметы личной гигиены |
| 1. **Непосредственная образовательная деятельность**
 |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| 1. **Аппликация**
 |
|  **«Вырежи и наклей, что хочешь».**Побеседовать с детьми , рассмотреть картинки , помочь ребенку в выполнении работы. [**maam.ru**](https://www.maam.ru/)›[…nod…vyrezhi-i-naklei-chto-zahochesh.html](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-aplikaci-v-srednei-grupe-na-temu-vyrezhi-i-naklei-chto-zahochesh.html) |
|  **2. Рисование** |
| **«Нарисуй картинку про весну».** Учить детей передавать в рисунке впе­чатления от весны. Развивать умениеудачно располагать изображение на ли­сте. Упражнять в рисовании красками(хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надоб­ности). Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать детское творчество. Приобщать детеи изобразительному искусству.[maam.ru](https://www.maam.ru/)›[detskijsad…narisui-kartinku-pro-vesnu.html](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-srednei-grupe-narisui-kartinku-pro-vesnu.html) |
| 1. **Интерактивная** **игра**
 |
| Интерактивная игра **"Весна"**[**prodlenka.org**](https://www.prodlenka.org/)›[…393813-interaktivnaja-igra…vesna](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/393813-interaktivnaja-igra-prishla-vesna) |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома**
 |
| Уборка прошлогодней листвы Привлечь ребенка в оказании помощи взрослым , в уборке старой листвы. |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| 1. Ознакомление с окружающим.

Презентация **День Победы**[**maam.ru**](https://www.maam.ru/)›detskijsad…den-pobedy-dlja-srednei |
|  **2. ФЭМП**  |
| Упражнять в счете и отсчете предметов (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с ге­ометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предме­ты по цвету, форме, величине.[**maam.ru**](https://www.maam.ru/)›[detskijsad…integrirovanogo…182495.html](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-integrirovanogo-zanjatija-182495.html) |
| 1. **Опыты и эксперименты**
 |
| Тема «Весна» ПРОЗРАЧНОСТЬ ВОДЫ.Цель: Подвести к обобщению «чистая вода – прозрачная», «грязная – непрозрачная» [**ped-kopilka.ru**](https://ped-kopilka.ru/)›[Блоги](https://ped-kopilka.ru/blogs%22%20%5Ct%20%22_blank)›[…-schekolkova/opyty.html](https://ped-kopilka.ru/blogs/oksana-schekolkova/opyty.html) |
| 1. **Конструирование**
 |
| «Самолеты»Упражнять в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям, в плоскостном моделировании по схемам, в придумыва­нии своих вариантов построек. Развивать умение намечать последовательность строительства основных частей, различать и называть геометрические фигуры, рассуждать, делать самостоятельные выводы. [**maam.ru**](https://www.maam.ru/)›[detskijsad/-samolety-konstruirovanie…](https://www.maam.ru/detskijsad/-samolety-konstruirovanie-srednja-grupa.html) |

|  |
| --- |
| **Речевое развитие** |
| 1. **Развитие речи**
 |
| **Заучивание стихотворения к 9 мая**Желаю жить под мирным небом, Не знать всех ужасов войны. Я поздравляю с Днем победы. Как хорошо, что в мире мы! [maam.ru](https://www.maam.ru/)›[detskijsad/kartoteka-stihov-o…pobedy.html](https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-stihov-o-dne-pobedy.html%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| 1. **Ознакомление с художественной литературой**
 |
| Т. Белозеров «Праздник Победы», Ю. Кушак «Олененок», «Дед хотел уху сва­рить», «Ивовый росток», пер. с япон. Н. Фельдман, под ред. С. Маршака; М. При­швин. «Журка», чтение по выбору детей.[**maam.ru**](https://www.maam.ru/)›[detskijsad…olenyonok-yurija…kushaka.html](https://www.maam.ru/detskijsad/-zauchivanie-stihotvorenija-olenyonok-yurija-naumovicha-kushaka.html%22%20%5Ct%20%22_blank) [**skazki.rustih.ru**](https://skazki.rustih.ru/)›[mixail-prishvin-zhurka/](https://skazki.rustih.ru/mixail-prishvin-zhurka/)[**nsportal.ru**](https://nsportal.ru/)›[Детский сад](https://nsportal.ru/detskiy-sad)›[Развитие речи](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi)›[…-stihotvoreniya-t](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2018/11/18/srednyaya-gruppa-razvitie-rechi-zauchivanie-stihotvoreniya-t) |
| 1. **Заучивание наизусть**
 |
|  **Пришла красавица-весна**Наконец пришла весна.Ель, берёза и сосна,Сбросив белые пижамы,Пробудились ото сна.  |
| **4. Совместная речевая деятельность** |
|  **Пословицы и поговорки, загадки.**  Тема «Весна»Она приходит с ласкоюИ со своею сказкою.Волшебной палочкойВзмахнет,В лесу подснежникРасцветет.*(Весна)* [maam.ru](https://www.maam.ru/)›[detskijsad/poslovicy…zagadki-o-vesne.html](https://www.maam.ru/detskijsad/poslovicy-primety-zagadki-o-vesne.html%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за неделю. |
| **Итоговые мероприятия** |
| Стенд фотографий « Я помню ! Я горжусь!» |