**Работа с родителями и детьми во время карантина.**

Апрель 27.04.2020 - 01.05.2020  
Тема недели: «День победы»

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |

|  |
| --- |
| **Физкультминутка: «Победа!»**  Мы празднуем Победу! *Шагают на месте.*  Салют! Салют! Салют! *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*  Кругом цветы весенние .*Руки на пояс, повороты туловища,*  Цветут, цветут, цветут! *Руки развести в стороны.*  Все люди пляшут, празднуют*, Приседания с выставлением ног вперёд*.  Поют, поют, поют!  Пусть в мире страны разные. *Вдох, круговое движение руками, изображая*  Живут, живут, живут! *земной шар.* |

|  |
| --- |
| 1. **Пальчиковая гимнастика** |
| **«Наша армия»**  Аты — баты, аты — баты!  *(поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)*  На парад идут солдаты!  Вот идут танкисты,  Потом артиллеристы,  А потом пехота –  Рота за ротой. |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке** |
| Наблюдение за живой и не живой природой. **Наблюдение за ветром**  **Цели***:*   * закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; * дать понятие о ветре, его свойствах;   **Ход наблюдения**  Загадка.  Свищет, гонит, вслед ему кланяются. *(Ветер.)*  Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. |
| 1. **Приобщение к гигиенической культуре** |
| **Игра «Наведи порядок»**  **Цель:** Закрепить знания о последовательности действий, способствовать формированию привычки к опрятности.  **Материал:** шкаф, одежда.  **Ход игры:** Детям предлагается разложить одежду в шкафу на свои места. |
| 1. **Непосредственная образовательная деятельность** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| 1. **Рисование** |
| «Обложка для книги сказок» Цель: Формировать умение оформлять обложку для книги сказок. Провести беседу «Такие разные книги», посмотреть презентацию «Мир сказок» и нарисовать обложку для книги сказок. |
| 1. **Аппликация** |
| «Открытка ко Дню Победы»  Цель: Закрепить навыки вырезания и составления композиции.  Выполнить аппликацию по образцу. (документ «Аппликация из бумаги к празднику День Победы с пошаговым фото (подготовительная группа)») |
| 1. **Интерактивная** **игра** |
| «Путешествие по страницам истории Великой Отечественной войны»  Цель: закрепление знаний детей о Великой Отечественной войне.  <https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-puteshestvie-po-stranicam-velikoy-otechestvennoy-voyni-3373349.html> |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома** |
| Полив комнатных растений.  Цель: воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| 1. **ФЭМП** |
| «Веселый счет»  Цель: продолжать учить решать и составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.  Решить несколько задач на выбор. Ответ записать в тетрадь. (Картотека арифметических задач в стихах) |
| 1. **Опыты и эксперименты** |
| **ОПЫТ № 1**  **«Как образуется тень»**  Цель:        Понять, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета, их взаимоположения.  Ход:                1)Показать детям теневой театр. Выяснить, все ли предметы дают тень. Не дают тень прозрачные предметы, так как пропускают через себя свет, дают тень темные предметы, так как меньше отражаются лучи света.                  2) Уличные тени. Рассмотреть тень на улице: днем от солнца, вечером от фонарей и утром от различных предметов; в помещении от предметов разной степени прозрачности.  Вывод:        Тень появляется, когда есть источник света. Тень – это темное пятно. Световые лучи не могут пройти сквозь предмет. От самого себя может быть несколько теней, если рядом несколько источников света. Лучи света встречают преграду - дерево, поэтому от дерева тень. Чем прозрачнее предмет, тем тень светлее. В тени прохладнее, чем на солнце. |
| 1. **Конструирование** |
| «Танк» Цель: Сделать танк из спичечных коробков.  Просмотр видео с пошаговой инструкцией. |

|  |
| --- |
| **Речевое развитие** |
| 1. **Развитие речи** |
| Составление рассказа по картине «День победы»  Цель: Формировать у детей умение **рассказывать по картине.** |
| 1. **Ознакомление с художественной литературой** |
| *Чтение сказки* Валентина Александровна Осеева «Андрейка»  <https://skazki.rustih.ru/valentina-oseeva-andrejka/> |
| 1. **Заучивание наизусть** |
| **«День Победы» (Т. Белозёров)**  Майский праздник –  День Победы  Отмечает вся страна.  Надевают наши деды  Боевые ордена.  Их с утра зовёт дорога  На торжественный парад.  И задумчиво с порога  Вслед им бабушки глядят. |
| **4. Совместная речевая деятельность** |
| Игра «Доскажи словечко»  **Цель**: Развивать речевую активность детей, логическое мышление, слуховое внимание. |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за неделю. |
| **Итоговые мероприятия** |
| **Составление плаката «День Победы»** |