**СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ДОРОГЕ ДОБРА»**

Цель: Формирование нравственных понятий «Добро, вежливость, взаимопомощь» через включение программы "Социокультурные истоки"

Задачи:     - Учить  анализировать и правильно оценивать поступки сказочных героев,

подвести детей к пониманию доброты как основе взаимоотношений между людьми, отметить, как приятно дарить другим добро;

- Развивать у детей способность устанавливать закономерность между добром и злом на основе сказок;

- Активизировать словарный запас, формировать умение образовывать слова в уменьшительно ласкательной форме, закреплять умение отвечать на вопросы полными предложениями.

**Предварительная работа:**работа по книге для развития «Благодарное слово», чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций русских народных сказок. Игры импровизации: «Колобок», «Теремок».

**Ход проведения совместной деятельности:**

**Воспитатель:** Добрый день, дорогие дети и взрослые! Сегодня я приготовила вам сюрприз! Хотите узнать какой?

**Дети:** Да! Конечно!

**Воспитатель:** Ну, тогда смотрите! (Открывает сундук, а там стебель без лепестков) Ну надо же! Цветок где-то потерял свои лепестки.

Как вы думаете, что случилось с цветком?

**Дети:** Наверное, подул сильный ветер и сдул лепестки.

**Воспитатель:** Смотрите, в сундучке еще есть конверт. Прочитаем, что там написано?

**Дети**: Конечно, да.

**Воспитатель:** открывает конверт и читает

"Дорогие, ребята!

Я, Фея вежливости и доброты, хотела подарить вам волшебный цветок. Но злая колдунья Злость перехватила его, заколдовала и рассыпала лепестки по стране «Добра». Собрать все лепестки можно, если вы отправитесь в путешествие по дороге добра и выполните все задания. После каждого правильно выполненного задания вы получите один лепесток от цветка.

**Воспитатель:** Ребята, хотите отправиться в путешествие по дороге добра, чтобы поучиться делать добрые дела?

**Дети:**Да!

В волшебную страну попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Зажмурь глаза и сделай шаг,

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, еще хлопок.

Мы здесь! Открой глаза, дружок!

1. **Воспитатель**: Мы на улице «СКАЗОК». Ребята, с раннего детства о добре и зле мы узнаем из разных сказок. Интересно, сможете ли вы узнать сказочных героев из моих загадок и назвать название сказки?

В поле домишко. Нашли в нем приют  
Жители леса, и дружно живут.  
Заяц, норушка, лисица и волк.  
Только медведь развалил… *(Теремок)*

Кто – то хитрый, ой, ой, ой.

Постучался к ним домой.

Съел доверчивых ребят

Серых, маленьких козлят… (Волк и семеро козлят)

Миша по лесу идёт,  
Короб на спине несёт –   
Пироги для бабы с дедом  
Внучка Маша напекла -  
Несговорчивого Мишу  
Вокруг пальца обвела**!...** (Маша и медведь)

Сидит парень на печи,  
Уплетает калачи,   
Прокатился по деревне.  
И женился на царевне…… (По-щучьему велению)

Эта девочка боится солнца и тепла.  
Почему? Была из снега сделана она…. (*Снегурочка).*

Не послушался братишка  
Старшую сестрицу.  
И попил из лужицы  
Мутную водицу.  
Много горя принесла  
Им нечистая вода…… (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы хорошо знаете сказки. Вот и наш первый лепесток с волшебного цветка.

1. **Воспитатель**: Нам пора отправляться дальше в путь, и мы попадаем на улицу **«**ДОБРЫХ ПОСТУПКОВ». Мне кажется, я слышу голоса  и не совсем радостные. Что здесь происходит?

**Воспитатель:**Посмотрите, где  персонажи сказок совершают добрые поступки, а где плохие и обсудим их. (Ресурсный круг)

1 –я сказка «Гуси лебеди».

**Воспитатель**:

* Ребята, а вы догадались, что это за сказка? (Гуси лебеди)
* Кто в этой сказке главный герой? (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)
* Что случилось с сестрицей Аленушкой и братцем Иванушкой? (Иванушку унесли гуси лебеди)
* Почему так получилось? ( Аленушка оставила братца одного и пошла гулять)
* Кто помогал Аленушки спасти братца? ( Печка, яблоня, молочная река).
* Как закончилась сказка? ( Хорошо. Добро победило Зло).

2-я сказка «Колобок»

* Как называется эта сказка? (Колобок)
* Кто главные герои в этой сказке? (Бабка, дедушка, колобок, заяц, волк, медведь, лиса).
* Что произошло в этой сказке? ( Лиса съела колобка)
* А какая она Лиса? (Хитрая)
* Почему вы думаете, что лиса хитрая? (Она заманила колобка на нос и съела его).
* Как вы думаете, если бы колобок не ушел от бабушки и дедушки, лиса съела бы его? (Нет)

3-я сказка « Репка»

* Как называется эта сказка? (Репка)
* Назовите главных героев (Дед, баба, внучка, жучка, мышка, репка).
* Что произошло в этой сказке? ( Дед посадил репку, репка выросла большая пребольшая и он ее вытянуть не смог).
* Как вы думаете, если бы мышка не захотела помогать вытягивать репку, получилось у героев сказки вытянуть её? (нет)
* А вы помогаете друг другу?

**Воспитатель**: Сказки они волшебные в них раскрываются лучшие человеческие качества, герои сказок борются со злом и несправедливостью воимя добра и любви. Молодцы! У нас с вами есть еще один лепесток.

1. **Воспитатель**: Ребята идем дальше по дороге добра?

**Дети**: Да?

**Воспитатель:**И мы очутились на улице «СКАЗОЧНЫЕ ЗАГАДКИ» (работа в паре)

**Воспитатель**: Становитесь по двое возле каждого стола. На столе лежит коробочка с пазлами, соберите пазлы и вы узнаете, какая там спрятана сказка. Во время работы не мешайте друг другу, а помогайте.

**Воспитатель**: И это задание вам оказалось под силу и вы получили ещё один лепесток.

1. **Воспитатель**: Нам пора дальше. И мы очутились на улице «ДОБРЫХ СЛОВ»

**Воспитатель**: Посмотрите, здесь в тарелочке лежат бусинки, зачем они здесь?

**Дети:**Чтобы мы собрали бусы.

**Воспитатель**: Правильно в каждой бусине спрятано вежливое слово. Как еще называют эти  слова? – волшебными. Да, ребята, услышав такие слова, на душе становится радостнее, теплее. Нанизывая бусинки на эту ниточку,  вы будете называть вежливые слова и увидим, что из этого получится.

**Воспитатель**: Посмотрите, какие чудесные бусы получились у нас. Бусинки плотно прилегают друг к другу, как будто очень дружны между собой и я хочу, чтобы вы в группе были сплоченные и дружные. У нас есть еще лепесток.

1. **Воспитатель**: И снова в путь мы теперь на улице «ЛАСКОВЫХ СЛОВ»

**Игра «Ласковое слово»**

Сыграем в игру "Ласковое слово". Воспитатель называет слова, например: "Солнце", дети ласково "Солнышко"

Птица – птичка

дерево – деревце

сказка – сказочка

рука – ручка

ребенок – ребёночек

ручей – ручеёк

кольцо – колечко

сердце - сердечко

стол – столик

кошка – кошечка

мама – мамочка

**Воспитатель**: Молодцы, а вам понравилось говорить ласковые слова?

**Дети:** Очень понравилось.

**Воспитатель**: Да, ласковое, доброе слово душу согревает. Вот и волшебный лепесток.

1. **Воспитатель**: Я рада, что вы на правильном добром пути. И мы попадаем в «БЮРО ДОБРЫХ ДЕЛ»

**Воспитатель:** А вы помогаете дома старшим? Какие вы молодцы!  Ребята, я вижу здесь очень интересные заготовки, предлагаю  сделать  очень доброе дело, игрушки – забавы для наших малышей. Они помогут им отвлечься и не плакать, согласны?

**Дети**: Согласны.

**Показ воспитателя:**игрушка «Птица счастья».

**Самостоятельная работа детей.**

**Воспитатель**: Ребята, у вас получились замечательные игрушки, нам надо поскорее вернуться в детский сад и отнести подарки малышам.

Зажмурь глаза и сделай шаг,

Теперь в ладоши хлопнем так.

Хлопок, еще один хлопок,

Открой глаза мы здесь, дружок!

**Подведение итога:** Где вы побывали? Что вам запомнилось во время путешествия?

**Воспитатель**: Да, ребята, стать добрым и вежливым нелегко, но это очень важно! И мы победили колдунью Злость, и этот волшебный цветок останется в нашей группе. Он будет напоминать нам о тех добрых делах, которые мы совершили сегодня и постараемся совершать с вами каждый день.

А теперь отнесем игрушки – забавы малышам и научим их играть с ними.