**Расписание организованной образовательной деятельности**

**Младшая группа «Бабочки» с 18 по 22 мая**

**Тема недели «Лето»**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **Зарядка**  **«Самолеты»**  Бумажный легкий самолет сейчас отправится в полет.  На крыльях звездочки блестят,  В кабине огоньки горят.  Его мы сами сделали из бумаги белой.  Его мы в небо запускаем. Высоко самолет летает!  ***1.«Крепкие крылья самолета»***  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны; сделать несколько подниманий и опусканий; опуская, сказать «крепкие». Вернуться в и. п. Повторить 4 раза.  ***2.«Заводим мотор самолета»***  И. п.: ноги врозь, кулачки у плеч. Поворот вправо; руки вперед, показать кулачки; повращать обоими кулачками в произвольных направлениях, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.  ***3.«Самолет взлетает высоко»***  И. п.: ноги слегка расставить, колени обхватить руками, голову наклонить к коленям. Встать, выпрямиться; подняться на носки; руки вверх, сказать «высоко». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  ***4. «Прыгаем, играем, как самолеты мы летаем»***  *И.*п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки в стороны; помахать. Вернуться в и. п. 4—6 подпрыгиваний, 4—6 шагов. Повторить 3 раза. Дыхание произвольное.  ***5.«Самолеты на посадку»***  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., выдох через рот. Повторить 3—4 раза. |
| **Пальчиковая гимнастика**  ***«Цветок»***  **Утром рано он закрыт,**  *Кисти рук плотно сомкнуты.*  **hello_html_405a5d47.pngНо к полудню ближе**  *Ладони отходят друг от друга, подушечки больших пальцев прижаты к концам указательных кисти рук напоминают бутон.*  *Кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок.*  **Раскрывает лепестки, красоту их вижу.**  *Пальцы сомкнуты, образуя закрывшийся цветок.*  **К вечеру цветок опять закрывает венчик,**  *Кисти рук возвращаются в исходное положение.*  **И теперь он будет спать**  *Кистями рук имитируют сон.*  **До утра, как птенчик.** |
| **Организация детской деятельности на прогулке**  **Наблюдение за проезжающим транспортом**  **Цель.** Закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду. |
| **Культурно гигиенические навыки**  **«Мыло душистое»**  Цель: побуждать, самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца. |
| **НОД** |
| **Понедельник** Ознакомление с природой «Экологическая тропа»..  **https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/02/03/konspekt-ekologicheskogo-zanyatiya-ekskursiya-po** |
| **Вторник** Рисование «Радуга»  <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog62440/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-vtoroi-mladshei-grupe-raduga-cvetov.html> |
| **Среда. Развитие речи**  Повторение стихотворений. Заучива­ние стихотворения И. Белоусова «Весен­няя гостья».  Цель: Помочь детям вспомнить стихи, кото­рые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение.  **И. Белоусов «Весенняя гостья»**  Милая певунья,  Ласточка родная,  К нам домой вернулась,  Из чужого края.  Под окошком вьётся  С песенкой живою:  «Я весну и солнце  Принесла с собою...» |
| **Четверг Лепка**  «Утенок». **Материалы.** Игрушечный утенок. Пластилин , доска.  Цель: Учить детей лепить предмет, состо­ящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в ис­пользовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение со­единять части, плотно прижимая их друг к другу.  Мастер- класс видео. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4214839502790486895&text=лепка%20мастер-класс%20утёнок%20младшая%20группа%20конспект&path=wizard&parent-reqid=1589729270063701-1608384316082745504000207-prestable-app-host-sas-web-yp-228&redircnt=1589729439.1> |
| **Пятница ФЭМП**  **Считаем до пяти. Видео. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9242611611487899045&from=tabbar&parent-reqid=1589729769984150-654034416391379560100137-production-app-host-vla-web-yp-247&text=фэмп+в+младшей+группе+счет+до+5** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд дома**  **«Наши вещи ложатся спать»**  **Цель:**учить детей аккуратно складывать вещи на стульчик; воспитывать бережное отношение к вещам. |
| **Опыты и эксперименты** |
| **http://ds39.krsl.gov.spb.ru/konspekt/2019/Kartoteka\_igr-experimentov\_3\_goda.pdf** |
| **Конструирование** |
| **«Загончик для животных»**  Цель: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Активизировать словарь: кирпичик, загончик  Материал: кирпичики.  Ход игры. Воспитатель приносит набор пластмассовых домашних животных и предлагает построить для них загон, чтобы они не разбежались, чтобы их не съели волки. Строить надо из кирпичиков, поставленных вертикально.  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/02e7/0002c206-a7108b51/hello_html_e110d6b.jpg |
| **Ознакомление с художественной литературой** |
| И. Белоусов. «Весенняя гостья», «Радуга-дуга...»; «У страха глаза велики», обр. М. Се­ровой; «Три зверолова», англ., обр. С. Маршака; С. Михалков. «Песенка друзей»; В. Су­теев. «Три котенка»; С. Капутикян. «Маша не плачет», пер. с арм. Т. Спендиаровой. Два дня в неделю чтение по выбору детей. |
| **Беседа с детьми дома** |
| **Насекомые**  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/10/16/papka-peredvizhka-nasekomye**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/10/16/papka-peredvizhka-nasekomye) |
| **Совместная речевая деятельность** |
| Картотека дидактических игр по развитию речи для детей 3-4 лет  <https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskih-igr-po-razvitiyu-rechi-dlya-detey-let-2738900.html> |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю, фотоотчёт о проделанной работе за неделю. |
| **Итоговое мероприятие** |
| **Выставка творческих работ на тему «Лето»** |