**Расписание организованной образовательной деятельности**

**Младшая группа «Бабочки» с 25 по 29 мая**

**Тема недели «Лето»**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **Зарядка**  ***«БАБОЧКИ»***  *ВВОДНАЯ ЧАСТЬ*  Ходьба за направляющим, в колонне по одному (20 сек.), обычный бег (20 сек.), ходьба в медленном темпе (20 сек.), построение в круг.  *ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ*  *Упражнение «Бабочки машут крыльями».* И.П.: основная стойка, руки опущены. 1 – поднять руки через стороны. 2 -3 – помахать руками. 4 – И.П. Повторить 5 раз. Темп умеренный.  *Упражнение «Бабочки засыпают».* И.П.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1 – присесть, руками закрыть глаза, 2 – И.П.. Повторить 5 раз. Темп медленный.  *Упражнение «Бабочки отдыхают».* И.П.: сидя, ноги врозь, руки на поясе. 1 – наклон вправо. 2 – И.П. 3 – наклон влево. 4 – И.П. Повторить по 3 раза в каждую сторону. Темп медленный.  *Упражнение «Бабочки дышат».* И.П.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. 1, 2 – вдох, 1, 2, 3, 4 - выдох. Повторить 4 раза. Темп медленный.  *Упражнение «Радуются бабочки».* И.П.: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах. Повторить 2 раза по 8 прыжков, чередовать с ходьбой на месте.  *ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ*  Ходьба в колонне по одному (20 сек.). Бег врассыпную (15 сек.). Ходьба обычная (20 сек.). Дети возвращаются в группу. |
| **Пальчиковая гимнастика**  **«МЫШКА»**  Мышка в норку пробралась,  (Делаем двумя ручками крадущиеся движения)  На замочек заперлась.  (Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)  В дырочку она глядит,  (Делаем пальчиками колечко)  На заборе кот сидит!  (Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками) |
| **Организация детской деятельности на прогулке**  **Наблюдение за коровой**  **Цель**: сформировать конкретное представление о корове как домашнем животном.  **Ход наблюдения**  Воспитатель читает детям потешку.  Рано-рано поутру пастушок: «Ту-ру-ру-ру!» А коровка вслед ему: «Му-му-му, му-му-му».  Воспитатель задает детям вопросы.  ·              Кто это? (Корова.)  ·              Где она живет? (В коровнике.)  ·              Что она дает людям? (Молоко.)  ·              Как человек ухаживает за коровой? (Пастухи пасут коров на пастбище; доярки ухаживают за коровами, кормят их сеном, доят утром и вечером, а молоко отправляют в магазин и детские сады ветеринарный врач лечит коров.) |
| **Культурно гигиенические навыки**  **«Мы правильно моем ручки»**  Цель: формировать у детей базовые  культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место. |
| **НОД** |
| **Понедельник** Ознакомление с природой «Наблюдение за божьей коровкой»  **https://www.maam.ru/detskijsad/nablyudenie-za-bozhei-korovkoi-3-4-goda.html** |
| **Вторник** Нетрадиционное рисование на тему «лето»  <https://ped-kopilka.ru/blogs/beljaeva-elena/netradicionoe-risovanie-pole-oduvanchikov.html> |
| **Среда. Развитие речи**  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/08/07/2019g-may-konspekt-itogovoy-nod-vo-vtoroy-mladshey-gruppe> |
| **Четверг Лепка «Витамины для зверей»**  <https://ped-kopilka.ru/blogs/guzalija-vilsovna-shangarieva/konspekt-zanjatija-s-detmi-vtoroi-mladshei-grupy-po-lepke-vitaminy-dlja-zverei.html> |
| **Пятница ФЭМП**  **https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2013/05/25/zanyatie-po-femp-vo-vtoroy-mladshey-gruppe** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд дома**  **«Наши вещи ложатся спать»**  **Цель:**учить детей аккуратно складывать вещи на стульчик; воспитывать бережное отношение к вещам. |
| **Опыты и эксперименты** |
| **http://ds39.krsl.gov.spb.ru/konspekt/2019/Kartoteka\_igr-experimentov\_3\_goda.pdf** |
| **Конструирование** |
| **https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-konstruirovaniyu-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html** |
| **Ознакомление с художественной литературой** |
| И. Белоусов. «Весенняя гостья», «Радуга-дуга...»; «У страха глаза велики», обр. М. Се­ровой; «Три зверолова», англ., обр. С. Маршака; С. Михалков. «Песенка друзей»; В. Су­теев. «Три котенка»; С. Капутикян. «Маша не плачет», пер. с арм. Т. Спендиаровой. Два дня в неделю чтение по выбору детей. |
| **Беседа с детьми дома** |
| **Насекомые**  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/10/16/papka-peredvizhka-nasekomye**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/10/16/papka-peredvizhka-nasekomye) |
| **Совместная речевая деятельность** |
| Круглый стол для родителей.  <https://infourok.ru/krugliy-stol-dlya-roditeley-na-temu-rechevoe-razvitie-rebenka-v-goda-igraem-s-rebenkom-doma-1398933.html> |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю, фотоотчёт о проделанной работе за неделю. |
| **Итоговое мероприятие** |
| **Выставка творческих работ на тему «Лето»** |