**Работа с родителями и детьми во время карантина.**

Май 18.05-22.05 2020 г.
Тема недели: « Лето»

|  |
| --- |
|  |
| **Физическое развитие** |
| « На лугу»Скоро травка подрастет, кто на луг гулять идет?(Ходьба в колонне друг за другом 20 сек.)Чтобы травку не помять надо на носочки встать(Ходьба на носках 15сек).А лошадка на лугу прыгает резвиться, зиму всю и всю веснуТравушка ей сниться.(Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек.)Перестроение в полукругОбщеразвивающие упражнения «На лугу»1.«Бабочка»Расправляет крылышки бабочка красавица.Яркая нарядная всем ребятам нравитьсяИ.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки к плечам. Руки в стороны, потом вернуться в И.п. – 4 раза2.«Стрекоза»Это что за вертолет, Отправляется в полет?Это просто стрекоза, непоседа егоза.И.п. – сидя, ноги скрестно, руки на пояс. Повороты вправо - влево – И.п. – 4раза.3.«Одуванчик»Маленькие солнышки, яркие головушки.Одуванчики цветут, распускаясь там и тут.И.п. – сидя ноги согнуты, руками обхватить колени, голову опустить. Выпрямить ноги (можно слегка развести), одновременно выпрямить руки вверх и в стороны. 5 раз4.«Жук»Жук проснулся и жужжит, Над травою он летит.Дети бегают врассыпную по залу со звуками «Ж-Ж-Ж» под музыку, музыка останавливается дети останавливаются – 2 разаzhurnalpoznanie.ru›servisy/publik/publ… |
| 1. **Пальчиковая гимнастика**
 |
| Дождик, дождик, веселей!(Указательным пальцем правой руки стучать по ладошке левой руки.) Капли, капли не жалей.(Стучать указательным пальцем по каждому пальцу левой руки, начиная с мизинца и обратно.)Только нас не замочи,(Указательным пальцем левой руки стучать по ладошке правой руки.)Зря в окошко не стучи.(Стучать указательным пальцем по каждому пальцу правой руки, начиная с мизинца и обратно.) nsportal.ru›…palchikovaya-gimnastika…detey-2-3-let |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке**
 |
| **Наблюдение за дождем.**Цель: показать, что весенний дождь может быть разным /теплым и холодным, после дождя появляются лужи. По лужам ходить нельзя – промокнут ноги/.Худ. слово: Дождик, дождик, кап да кап-Мокрые дорожки.Нам нельзя идти гулять-Мы промочим ножки.П/и: “Солнышко и дождик”.Цель: упражнять детей врассыпную, быстро реагировать на сигнал.Игровое упражнение: “Перешагни через лужу”.Цель: упражнять детей в перешагивании, чередуя ноги, развивать равновесие, действовать по сигналу.Трудовое поручение: собрать камушки в корзинки.Цель: приучать детей выполнять элементарные трудовые поручения.  |
| 1. **Приобщение к гигиенической культуре.**
 |
| **Дидактическая игра «Чистые ручки»** Цель: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо. youtube.com›watch?v=P4obJUR4LEo Просмотр мультфильма |
| 1. **Непосредственная образовательная деятельность**
 |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| 1. **рисование**
 |
| «Покормим Зайчика травкой».Цель: Учить детей рисовать линии, формировать интерес и положительное отношение к рисованию.Приложение в документе word |
| 1. **Интерактивная** **игра**
 |
| «Путешествие по цвету» infourok.ru›…interaktivnaya-igra…rannego-vozrasta… |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома**
 |
|  Убираем игрушки на место (после игры) |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| 1. **Опыты и эксперименты**
 |
| Игры - эксперименты с пескомreshetnikova.pav8.caduk.ru›p29aa1.html |
| 1. **Конструирование**
 |
| «Кроватка для игрушки» Цель: Упражнять в умении строить кроватку из строительного материала. planetadetstva.net›Воспитателям›Ранний Возраст›…-v- |

|  |
| --- |
|  |
| 1. **Ознакомление с художественной литературой**
 |
|  Чтение Сказка «Теремок»Цель: Продолжать способствовать формированию интереса к книгам, рассматривать с детьми рисунки в знакомых книжках. |
| 1. **Заучивание наизусть**
 |
|  **«**Солнышко»Солнышко, солнышко,Посвети в окошечко.Пойдут детки погулять,Будут бегать и играть.  |
| **4. Совместная речевая деятельность** |
| Дидактическая игра «Кто как кричит»Цель: Развитие способности к звукоподражанию, правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. <https://www.youtube.com/watch?v=06VGyHuJDms> |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за неделю. |
| **Итоговые мероприятия** |
| Фотоотчет Наблюдение за сезонными изменениями в природе «Вот и лето к нам пришло!» |