**Расписание организованной образовательной деятельности**

**Младшая группа «Бабочки» с 12 по 15 мая**

**Тема недели «Лето»**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **Утренняя гимнастика**  **«Солнышко встречаем»**  1 «Подрастём» Мы за солнышком пойдём Далеко, далеко И скорее подрастём Высоко, высоко И. п.: стоя, руки внизу 1-4- ходьба на месте 5- поднять руки через стороны вверх, встать на носочки 6- вернуться в и. п.  2 «Повороты» Протянуло солнышко К детям свои лучики Так же , как и солнышко, Тянем свои рученьки И. п.: стоя, руки в стороны 1-4- повороты вправо – влево с выносом прямых рук вперёд  3 «Приседания» Сели, за ладошками  Свои глазки спрятали Поиграй-ка, солнышко, В «День и ночь» с ребятами И. п.: стоя, руки на поясе 1- присесть, закрыть глаза руками 2- вернуться в и. п. продолжить  4 «Прыжки» Попрыгаем немножко, Похлопаем в ладошки Подари нам, солнышко, Ты денёк хороший Прыжки на двух ногах на месте с хлопками перед собой. |
| **Пальчиковая гимнастика**  ***«Насекомые»***hello_html_7f0b91c8.jpg  Осы любят сладкое, к сладкому летят,  И укусят осы, если захотят  Прилетела к нам вчера  *На каждое название насекомого загибают пальчик.*  Полосатая пчела.  А за нею шмель-шмелек  И веселый мотылек,  Два жука и стрекоза,  Как фонарики глаза.*Делают кружочки из пальчиков, подносят к глазам.*  Пожужжали, полетали,*Машут ладошками.*  От усталости упали. *Роняют ладони на стол.* |
| **Организация детской деятельности на прогулке**  **Наблюдение за облаками**  **Цели:** познакомить с природным явлением – облаками.  **Задачи:**показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. Воспитывать интерес к природе. Формировать творческое отношение к делу.  ***Ход наблюдения***  Посмотреть вместе с детьми на небо.   Небо стало голубым. Появились белые легкие облака, которые медленно, не торопясь, плывут по небу.  «Лето, лето к нам пришло.  Стало сухо и тепло!  Кружат пчелы, вьются птицы».        (В. Берестов)  Вот наши чудо облака, они плывут из далека, высоко-высоко. Вон, то облако будто слон, другое без хвоста лошадка, а это облако, как пароход, когда облака закрывают солнце, то становится прохладно.  Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. |
| **Культурно гигиенические навыки**  **«Чистый нос»**  Цель**:**побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно  пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. |
| **НОД** |
| **Вторник 12 мая. Рисование**  **Тема: «Трава для зайчат»**  **Цель:** воспитывать у детей сочувствие к игровым персонажам и вызвать желание помогать им; рисовать траву ритмичными короткими штрихам и, располагая штрихи на поверхности листа бумаги;  **Материал:**цветные карандаши, бумага, картонный нарисованный зайчик или игрушка.  [*https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2014/01/14/travka-dlya-zaychat*](https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2014/01/14/travka-dlya-zaychat) |
| **Среда 13 мая. Развитие речи**. Звуковая культура речи:звука*з.* Упражнять детей в четком произно­шении звука *з.*  [*https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7553737484822451888&parent-reqid=1589026734614704-775812815753619525400133-production-app-host-vla-web-yp-38&path=wizard&text=звуковая+культура+звук+з+2+младшая+группа+упражнение*](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7553737484822451888&parent-reqid=1589026734614704-775812815753619525400133-production-app-host-vla-web-yp-38&path=wizard&text=звуковая+культура+звук+з+2+младшая+группа+упражнение) |
| **Четверг 14 мая. Аппликация** «Флажки ».  Цель: Учить составлять композицию оп­ределенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить ме­сто флажкам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой; красиво располагать изображения на листе.  <https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-aplikaci-flazhki-vo-2-mladshei-grupe.html> |
| **Пятница 15 мая ФЭМП. Круг, квадрат, треугольник.**  [*https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-fyemp-vo-vtoroi-mladshei-grupe-na-temu-kvadrat-krug-treugolnik.html*](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-fyemp-vo-vtoroi-mladshei-grupe-na-temu-kvadrat-krug-treugolnik.html) |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд дома**  Полив комнатных растений или рассады.  **Цель:** учить детей ухаживать за комнатными растениями  **Задачи:**  1) формировать умение протирать листья влажной тряпочкой  2) Закреплять умение поливать растение из лейки.  3) Вызывать у ребёнка желание помочь маме, папе, бабушки или дедушке.  4) Вызывать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. |
| **Опыты и эксперименты** |
| **http://ds39.krsl.gov.spb.ru/konspekt/2019/Kartoteka\_igr-experimentov\_3\_goda.pdf** |
| **Конструирование** |
| **«Загончик для животных»**  Цель:  Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное  обращение к постройке. Активизировать словарь: кирпичик, загончик.  Материал: кирпичики.  Ход игры.  Воспитатель приносит набор пластмассовых домашних животных и предлагает  построить для них загон, чтобы они не разбежались, чтобы их не съели волки. Строить  надо из кирпичиков, поставленных вертикально. |
| **Ознакомление с художественной литературой** |
| Божья коровка...»; С. Маршак. «Сказка об умном мышонке»; К. Чуковский. «Чудо-дерево»; С. Прокофьева. «Когда можно плакать»; «Не только в детском саду» (в сокр.), пер. с рум. Т. Ивановой. |
| **Заучивание наизусть** |
| **«Как у нашего кота…»**  Как у нашего кота Шубка очень хороша, Как у котика усы Удивительной красы, Глаза смелые, Зубки белые. |
| **Совместная речевая деятельность** |
| Рассматривать сюжетные картины  Учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено, различать низкие и высокие звуки. Чтение сказки К.Чуковского «Цыпленок» расширить значение детей о жизни животных, учить детей сопровождать чтение (слушание) рассказа жестами , вызвать желание обыгрывать рассказ. |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю, фотоотчёт о проделанной работе за неделю. |
| **Итоговое мероприятие** |
| **«Дети – наши помощники»**  (фотоконкурс совместно с родителями) |