Методическая разработка

Конспект

непосредственно-образовательной деятельности

по познавательно-речевому развитию область «Художественное творчество» (нетрадиционные техники рисования)

в первой младшей группе (2-3 года)

Тема: «Праздничный салют»

 Составил: воспитатель

Шаманская А.И

С.Ключи-Булак

2020 г.

Цель: вызвать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом.

Задачи:

1. Формировать навык рисования нетрадиционными способами у детей (ставить отпечатки).
2. Формировать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире.
3. Отображать впечатления в изодеятельности доступными изобразительно-выразительными средствами.

Оборудование:

1. основа для коллективной композиции – лист бумаги тёмно-голубого цвета;
2. краски «Гуашь» (4-5 цветов для свободного выбора);
3. ватные палочки;
4. ватные диски;
5. пробки;
6. штампики.

Предварительная работа: работа с иллюстративным материалом по теме «Салют над городом»

Ход непосредственно-образовательной деятельности

*Дети сидят на стульчиках*

*Воспитатель:*  Здравствуйте, дети. Ребята, посмотрите, сколько гостей сегодня к нам пришло. Сегодня мы с вами будем рисовать салют.

*(Воспитатель показывает картинки с салютом.)*

*В.:* А кто-нибудь знает, что такое салют?

*Дети*: Да. Это разноцветные огоньки.

*В.:* Правильно. А какого они цвета?

*Д.*: Красные, синие, зелёные, жёлтые.

*В.:* Правильно. А где можно увидеть салют?

*Д.*: На небе.

*В.:* Молодцы. Салют можно увидеть в небе, когда в стране праздник.

*Воспитатель читает стихи О. Высотской «Салют»*

Вокруг всё было тихо,

И вдруг – салют! Салют!

Ракеты в небе вспыхнули

И там, и тут!

Над площадью,

Над крышами,

Над праздничной Москвой

Взвивается всё выше

Огней фонтан живой!

На улицу, на улицу

Все радостно бегут,

Кричат: «УРРА!»

Любуются

На праздничный салют!

*В.:* А теперь давайте проведём физкультурную минутку.

Физкультурная минутка «Как солдаты»

Встали ровненько, ребята,  
Пошагали как солдаты.  
Влево, вправо наклонись,  
На носочках потянись.  
Раз - прыжок,  
Два - прыжок,  
Отдохнул ли ты, дружок?  
Помаши кистями дружно,  
Рисовать сейчас нам нужно!

*В.:* Молодцы! Настоящие солдаты!

Воспитатель выкладывает на стол основу для коллективной композиции - лист бумаги тёмно-голубого цвета.

*В.:* Это небо! А где салют? Сейчас мы его нарисуем. Посмотрите. Беру ватную палочку, окунаю в краску и … шлёп (ставлю отпечаток) – получился огонёк! Убираю палочку, беру пробку, окунаю в краску и … шлёп (ставлю отпечаток) – ещё один огонёк! Ватной подушечкой тоже можно шлёпать. А теперь попробуйте вы нарисовать огоньки.

*Дети рисуют огоньки самостоятельно.*

*В.:* Ребята, посмотрите, что у нас получилось!

*Дети рассматривают рисунок.*

*В.:* Ребята, расскажите, что же мы нарисовали?

*Д.*: Салют!

*В.:* Правильно! А какого цвета был наш салют?

*Д.*: Красный, синий, зелёный, жёлтый.

*В.:* Правильно! А чем мы рисовали?

*Д.*: Палочками, штампиками, подушечками.

*В.:* Правильно! У нас получился очень красивый салют. Вы все молодцы!

Используемая литература

1. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, 2009 г.
2. «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» под редакцией Парамоновой Л.А., Москва, 2009 г.