**Работа с родителями и детьми во время карантина.**

18.05.2020 - 22.05.2020  
Тема недели: «Цветы и их друзья насекомые»

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |

|  |
| --- |
| **Физкультминутка: НАСЕКОМЫЕ**    Я шагаю по лужайке – (шагают на месте)  Сверху ясно мне видна (смотрят вниз)  Вся зеленая страна.  Вот улитка – добрый гномик – («крыша» над головой)  На себе таскает домик.  Вот стоит высотный дом – (разводят руки в стороны)  Муравьи хлопочут в нем. (шагают на месте)  **Ссылка:** [**https://svirida-ds27-schel.edumsko.ru/folders/post/1787501**](https://svirida-ds27-schel.edumsko.ru/folders/post/1787501) |

|  |
| --- |
| 1. **Пальчиковая гимнастика** |
| **«Пчела»**   |  |  | | --- | --- | | Прилетела к нам вчера - Полосатая пчела. | машут ладошками. | | А за нею шмель-шмелек - И веселый мотылек | на каждое название насекомого, загибают один пальчик. | | Два жука и стрекоза, | - делают кружки из пальцев и  Как фонарики глаза.подносят к глазам | | Пожужжали, полетали, | - машут ладошками. | | От усталости упали. - | роняют ладони на стол. |   Ссылка**:** [**https://infourok.ru/palchikovye-igry-na-temu-nasekomye-cvety-4293742.html**](https://infourok.ru/palchikovye-igry-na-temu-nasekomye-cvety-4293742.html) |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке** |
| **Наблюдение за одуванчиком.**  Цель: закреплять умение любоваться красотой цветка, предложить понюхать аромат. Воспитывать бережное отношение к природе.  Это растение – первоцвет, это лекарственное растение, по нему можно определить время суток, в сухую погоду одуванчик раскрывается в 5-6 часов утра, закрываются в 2-3 часа дня, они могут предсказывать погоду, перед дождем закрываются. Из одуванчиков варят варенье, делают настой, он повышает аппетит, улучшает работоспособность.  **Художественное слово**: золотой и молодой, за неделю стал седой, а денечка через два, облысела голова. Спрячу в кармашке бывший одуванчик. Такого модника, как этот, еще не видела земля. Он очень любит среди лета в пуховой шапке щеголять.  **Д/и «Узнай по описанию**» - закрепить умение узнавать цветы по описанию или самому описывать нужное растение.  **Ссылка:** [**https://dou-shkola.ru/kartoteka-vesennih-progulok-dlya.html**](https://dou-shkola.ru/kartoteka-vesennih-progulok-dlya.html) |
| 1. **Приобщение к гигиенической культуре** |
| **Наши помощники – растения.**  **Цель:** закрепить представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми.  **Оборудование:** предметные картинки с изображением лекарственных растений.  Игра проводится по принципу лото, у детей карты с изображением лекарственных растений. Воспитатель показывает картинки аналогичными рисунками. Ребёнок, у которого есть это растение, рассказывает о его использовании для лечения. Если правильно, получает картинку. Выигрывает тот, кто первым закроет свою карту.  [**https://infourok.ru/kartoteka-igr-po-formirovaniyu-zdorovogo-obraza-zhizni-dlya-doshkolnikov-3125208.htm**](https://infourok.ru/kartoteka-igr-po-formirovaniyu-zdorovogo-obraza-zhizni-dlya-doshkolnikov-3125208.htm) |
| 1. **Непосредственная образовательная деятельность** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| 1. **Рисование** |
| ***Тема:*«Цветы для моей семьи»**  **Цель.** Учить детей передавать характерные особенности цветов используя технику «печать мятой бумагой»  **Задачи:**  - углублять и расширять знания детей о первых весенних цветах;  - учить различать растения (цветы) по внешнему виду;  - развивать умения правильно изображать цветы;  - продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «печать мятой бумагой».  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/12/01/my-pomoshchniki-aybolita**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/12/01/my-pomoshchniki-aybolita) |
| 1. **Лепка** |
| **Тема: «Вылепи какое хочешь насекомое»**  Цель: создание детьми образа насекомого в лепке.  Задачи: закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/04/27/lepka-nasekomye-roditeli-deti**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/04/27/lepka-nasekomye-roditeli-deti) |
| 1. **Интерактивная** **игра** |
| Интерактивная игра «Насекомые»  Ссылка: **https://infourok.ru/prezentaciya-interaktivnaya-igra-nasekomie-634025.html** |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома** |
| " Польём цветы, поможем маме!".  Цель: приобретать навыки хозяйственного труда, желание заботиться о растениях. |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| 1. **ФЭМП** |
| **Игры по математике Ссылка: https://detsad29balakhna.caduk.ru/p27aa1.html** |
| 1. **Опыты и эксперименты** |
| **Опыты с песком Ссылка: https://dohcolonoc.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost-v-dou/6855-opyty-s-peskom.html** |
| 1. **Конструирование** |
| **Насекомые из бумажных гармошек**  **Ссылка: https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/nasekomye-iz-bumazhnyh-garmoshek.html** |

|  |
| --- |
| **Речевое развитие** |
| 1. **Развитие речи** |
| **Рассказы о насекомых.**  **Цель:** расширять и уточнять знания о насекомых, активизировать и расширять словарный запас, развивать связную речь, прививать бережное отношение ко всему живому, учить замечать красоту окружающей природы, воспитывать понимание и соблюдение правил поведения при встрече с разными насекомыми.  **https://kapelka-nfdou11.edumsko.ru/folders/post/2274374** |
| 1. **Ознакомление с художественной литературой** |
| **Просмотр сказки К. Чуковского «Муха цокотуха»**  [**https://www.youtube.com/watch?v=35lyICTkPWQ**](https://www.youtube.com/watch?v=35lyICTkPWQ) |
| 1. **Заучивание наизусть** |
| Божья коровка.  А у божьей, у Коровки  Крылья — пёстрые обновки.  На спине у модных крошек  Видим чёрные горошки.  **Источник: https://mamamozhetvse.ru/stixi-pro-nasekomyx-dlya-detej.html** |
| **4. Совместная речевая деятельность** |
| Игра «Съедобное или не съедобное»  Задача: каждому следует угадать какой предмет ему назовет партнер. В зависимости от этого он либо ловит, либо отбивает небольшой мяч. Проигрывает тот, кто отбивает «съедобное слово», либо ловит «несъедобное». |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за неделю. |
| **Итоговые мероприятия** |
| **Выставка творческих работ по теме «Цветы и их друзья насекомые»** |