**Работа с родителями и детьми во время карантина.**

 18.05.2020 - 22.05.2020
Тема недели: «Цветы и их друзья насекомые»

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |

|  |
| --- |
|  **Физкультминутка: НАСЕКОМЫЕ** Я шагаю по лужайке – (шагают на месте)Сверху ясно мне видна (смотрят вниз)Вся зеленая страна.Вот улитка – добрый гномик – («крыша» над головой)На себе таскает домик.Вот стоит высотный дом – (разводят руки в стороны)Муравьи хлопочут в нем. (шагают на месте)**Ссылка:** [**https://svirida-ds27-schel.edumsko.ru/folders/post/1787501**](https://svirida-ds27-schel.edumsko.ru/folders/post/1787501) |

|  |
| --- |
| 1. **Пальчиковая гимнастика**
 |
| **«Пчела»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетела к нам вчера - Полосатая пчела. | машут ладошками. |
| А за нею шмель-шмелек - И веселый мотылек | на каждое название насекомого, загибают один пальчик. |
| Два жука и стрекоза, | - делают кружки из пальцев иКак фонарики глаза.подносят к глазам |
| Пожужжали, полетали, | - машут ладошками. |
| От усталости упали. - | роняют ладони на стол. |

Ссылка**:** [**https://infourok.ru/palchikovye-igry-na-temu-nasekomye-cvety-4293742.html**](https://infourok.ru/palchikovye-igry-na-temu-nasekomye-cvety-4293742.html) |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке**
 |
| **Наблюдение за одуванчиком.** Цель: закреплять умение любоваться красотой цветка, предложить понюхать аромат. Воспитывать бережное отношение к природе.  Это растение – первоцвет, это лекарственное растение, по нему можно определить время суток, в сухую погоду одуванчик раскрывается в 5-6 часов утра, закрываются в 2-3 часа дня, они могут предсказывать погоду, перед дождем закрываются. Из одуванчиков варят варенье, делают настой, он повышает аппетит, улучшает работоспособность.**Художественное слово**: золотой и молодой, за неделю стал седой, а денечка через два, облысела голова. Спрячу в кармашке бывший одуванчик. Такого модника, как этот, еще не видела земля. Он очень любит среди лета в пуховой шапке щеголять.**Д/и «Узнай по описанию**» - закрепить умение узнавать цветы по описанию или самому описывать нужное растение.**Ссылка:** [**https://dou-shkola.ru/kartoteka-vesennih-progulok-dlya.html**](https://dou-shkola.ru/kartoteka-vesennih-progulok-dlya.html) |
| 1. **Приобщение к гигиенической культуре**
 |
| **Наши помощники – растения.****Цель:** закрепить представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми.**Оборудование:** предметные картинки с изображением лекарственных растений.  Игра проводится по принципу лото, у детей карты с изображением лекарственных растений. Воспитатель показывает картинки аналогичными рисунками. Ребёнок, у которого есть это растение, рассказывает о его использовании для лечения. Если правильно, получает картинку. Выигрывает тот, кто первым закроет свою карту. [**https://infourok.ru/kartoteka-igr-po-formirovaniyu-zdorovogo-obraza-zhizni-dlya-doshkolnikov-3125208.htm**](https://infourok.ru/kartoteka-igr-po-formirovaniyu-zdorovogo-obraza-zhizni-dlya-doshkolnikov-3125208.htm) |
| 1. **Непосредственная образовательная деятельность**
 |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| 1. **Рисование**
 |
| ***Тема:*«Цветы для моей семьи»****Цель.** Учить детей передавать характерные особенности цветов используя технику «печать мятой бумагой»**Задачи:**- углублять и расширять знания детей о первых весенних цветах;- учить различать растения (цветы) по внешнему виду;- развивать умения правильно изображать цветы;- продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «печать мятой бумагой».[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/12/01/my-pomoshchniki-aybolita**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/12/01/my-pomoshchniki-aybolita) |
| 1. **Лепка**
 |
| **Тема: «Вылепи какое хочешь насекомое»** Цель: создание детьми образа насекомого в лепке. Задачи: закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/04/27/lepka-nasekomye-roditeli-deti**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/04/27/lepka-nasekomye-roditeli-deti) |
| 1. **Интерактивная** **игра**
 |
| Интерактивная игра «Насекомые»Ссылка: **https://infourok.ru/prezentaciya-interaktivnaya-igra-nasekomie-634025.html** |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома**
 |
|  " Польём цветы, поможем маме!".Цель: приобретать навыки хозяйственного труда, желание заботиться о растениях. |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| 1. **ФЭМП**
 |
| **Игры по математикеСсылка: https://detsad29balakhna.caduk.ru/p27aa1.html** |
| 1. **Опыты и эксперименты**
 |
|  **Опыты с пескомСсылка: https://dohcolonoc.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost-v-dou/6855-opyty-s-peskom.html** |
| 1. **Конструирование**
 |
| **Насекомые из бумажных гармошек****Ссылка: https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/nasekomye-iz-bumazhnyh-garmoshek.html** |

|  |
| --- |
| **Речевое развитие** |
| 1. **Развитие речи**
 |
| **Рассказы о насекомых.****Цель:** расширять и уточнять знания о насекомых, активизировать и расширять словарный запас, развивать связную речь, прививать бережное отношение ко всему живому, учить замечать красоту окружающей природы, воспитывать понимание и соблюдение правил поведения при встрече с разными насекомыми.**https://kapelka-nfdou11.edumsko.ru/folders/post/2274374** |
| 1. **Ознакомление с художественной литературой**
 |
|  **Просмотр сказки К. Чуковского «Муха цокотуха»**[**https://www.youtube.com/watch?v=35lyICTkPWQ**](https://www.youtube.com/watch?v=35lyICTkPWQ) |
| 1. **Заучивание наизусть**
 |
| Божья коровка. А у божьей, у Коровки Крылья — пёстрые обновки. На спине у модных крошек Видим чёрные горошки.**Источник: https://mamamozhetvse.ru/stixi-pro-nasekomyx-dlya-detej.html** |
| **4. Совместная речевая деятельность** |
| Игра «Съедобное или не съедобное» Задача: каждому следует угадать какой предмет ему назовет партнер. В зависимости от этого он либо ловит, либо отбивает небольшой мяч. Проигрывает тот, кто отбивает «съедобное слово», либо ловит «несъедобное». |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за неделю. |
| **Итоговые мероприятия** |
| **Выставка творческих работ по теме «Цветы и их друзья насекомые»** |