**+Работа с родителями и детьми во время карантина.**

Май 12.05-15.05  
Тема недели: « Лето»

|  |
| --- |
|  |
| **Физическое развитие** |
| **«Солнышко и тучка»**  Выглянуло солнышко и зовёт гулять. Как приятно с солнышком вместе нам шагать!  *(Ходьба стайкой за взрослым, 8 сек.)*  Выглянуло солнышко, светит высоко.По тропинке с солнышком нам бежать легко.  *(Бег стайкой за взрослым, 7 сек.)*  По тропинке с солнышком нам шагать легко.Ярко светит солнышко, светит высоко.  *(Ходьба стайкой за взрослым, 8 сек.)*  Вдруг мы тучку увидали. От неё мы побежали.Мы бежали, мы бежали, мы от тучки убегали. *(Бег стайкой за взрослым, 7 сек.)*  Снова солнышко сияет, наши детушки шагают. Дружно, весело идут и совсем не устают. *(Ходьба стайкой за взрослым, 8 сек*  Солнышко скрывается – туча надвигается.Будем солнышко искать, будем с солнышком играть! *(Перестроение в круг.)*  **Общеразвивающие упражнения**  **1.** Где же солнышко-колоколнышко?  Скрылось солнышко за тучку. Нету солнышка.  *(И.П. – стоя, ноги слегка расставлены, руки вниз. Поднять плечи – «удивиться», вернуться в И.П. Выполнить 4 раза.)*  **2.** Ты ладошки нам погрей, наше солнышко,  Наше солнышко-колоколнышко.  *(И.П. – то же. Руки вперёд, ладони вверх – И.П. Выполнить 4 раза.)*  **3.** Показался солнца лучик – стало нам светлее.  Справа лучик, слева – лучик, стало веселее.  *(И.П. – стоя ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо – И.П., влево – И.П. Выполнить по 2 раза в каждую сторону.)*  **4**.Солнце в небе засветило, всё вокруг преобразило.  Можно в лужу посмотреть и себя там разглядеть.  *(И.П. – то же. Наклон, руки направлены вниз – И.П. Выполнить 4 раза.)*  **5.**Солнцу рады все на свете. И воробушки, и дети.  *(Прыжки на двух ногах  /8 подпрыгиваний/. На произнесение слов 2-й раз – ходьба на месте. Выполнить 2 раза.)*  **Заключительная часть**  Солнышко и тучка рядышком живут.  По утрам ребяток поиграть зовут.  С солнцем вместе мы шагали и от тучки убегали.  Завтра будем мы опять в солнце, тучку все играть. *(Ходьба за взрослым.)*  **https://infourok.ru/kompleks-utrenney-gimnastiki-v-stihah-dlya-mladshey-gruppi-3185706.html** |
| 1. **Пальчиковая гимнастика** |
| Два больших пальца спорят: Кто главней из них двоих?  Не дадим случиться ссоре  И помирим тут же их.  (Дети сжимают руки в кулачки, сближают их и помещают перед грудью. Затем вытягивают вверх большие пальцы и начинают их сгибать и разгибать. Произнося последнюю строчку четверостишия, дети сцепляют большие пальцы друг с другом) |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке** |
| Наблюдение за солнцем.  Цель:Продолжать учить детей замечать и называть состояние погоды: светит **солнце**. Уточнить знания детей о том, что весной **солнце светит ярко**, начинает припекать.Учить устанавливать причинно-следственную связь: светит **солнце – становится теплее**. Поддерживать радостное, благодатное, доброе настроение. Способствовать длительному пребыванию детей на свежем воздухе.  Приложение в документе word |
| 1. **Приобщение к гигиенической культуре.** |
| **Дидактическая игра «Как правильно вести себя за столом»**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17077409469419260179&text=3.%20Приобщение%20как%20правильно%20вести%20себя%20за%20столом%20игры%20дома&path=wizard&parent-reqid=1586609019153274-547927156633048441200332-prestable-app-host-sas-web-yp-67&redircnt=1586609028.1>  Цель: учить детей правильному поведению за столом.  Просмотр мультфильма |
| 1. **Непосредственная образовательная деятельность** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| 1. **лепка** |
| 12 мая.«Витамины»  Цель: Продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики небольшого размера;формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2016/05/20/konspekt-nod-po-lepke-vitaminy-v-banochke>  13 мая.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  Чтение стихотворения Барто «Флажок»  Цель: учить детей внимательно слушать. Помочь понять содержание стихотворения. Словарь: флажок, машем, красный.  14 мая.Игры-занятия с дидактическим материалом.  Подбери крышку соответствующей формы  Цель: учить детей находить крышку той же формы, что и баночка или коробочка.  15 мая. Музыка по плану руководителя |
| 1. **Интерактивная** **игра** |
| «Интерактивная игра для дошкольников «Весна пришла! И многое другое» <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/04/11/interaktivnaya-igra-dlya-doshkolnikov-vesna-prishla> |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома** |
| Уборка прошлогодней листвы |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| 1. **Опыты и эксперименты** |
| Опыт «МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ»  Цель: научить детей выполнять дыхательное упражнение для выдувания мыльных пузырей.  https://infourok.ru/kartoteka-opitov-i-eksperimentov-dlya-detey-rannego-i-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-1168807.html |
| 1. **Конструирование** |
| «Весенний домик для птиц»  Цель : Упражнять в умении строить домик из строительного материала.  Приложение в документе word |

|  |
| --- |
|  |
| 1. **Ознакомление с художественной литературой** |
| «Мойдодыр» К.Чуковский,  https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2019/12/13/chtenie-hudozhestvennoy-literatury-dlya-pervoy |
| 1. **Заучивание наизусть потешек** |
| Потянулись,  С боку на бок  Повернулись!  Потягушечки!  Потягушечки!  Где игрушечки,  Погремушечки?  Ты, игрушка, погреми,  Нашу детку подними!  https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2016/01/30/kartoteka-poteshek |
| **4. Совместная речевая деятельность** |
| Упражнение «Нанизывание больших и маленьких бус»  Цель: Учить детей чередовать предметы по величине  Приложение в документе word |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за неделю. |
| **Итоговые мероприятия** |
| **Дети помощники дома» фото вместе с родителями** |