**+Работа с родителями и детьми во время карантина.**

Май 12.05-15.05
Тема недели: « Лето»

|  |
| --- |
|  |
| **Физическое развитие** |
| **«Солнышко и тучка»**Выглянуло солнышко и зовёт гулять. Как приятно с солнышком вместе нам шагать!*(Ходьба стайкой за взрослым, 8 сек.)*Выглянуло солнышко, светит высоко.По тропинке с солнышком нам бежать легко.*(Бег стайкой за взрослым, 7 сек.)*По тропинке с солнышком нам шагать легко.Ярко светит солнышко, светит высоко.*(Ходьба стайкой за взрослым, 8 сек.)*Вдруг мы тучку увидали. От неё мы побежали.Мы бежали, мы бежали, мы от тучки убегали. *(Бег стайкой за взрослым, 7 сек.)*Снова солнышко сияет, наши детушки шагают. Дружно, весело идут и совсем не устают. *(Ходьба стайкой за взрослым, 8 сек*Солнышко скрывается – туча надвигается.Будем солнышко искать, будем с солнышком играть! *(Перестроение в круг.)***Общеразвивающие упражнения****1.** Где же солнышко-колоколнышко?Скрылось солнышко за тучку. Нету солнышка.*(И.П. – стоя, ноги слегка расставлены, руки вниз. Поднять плечи – «удивиться», вернуться в И.П. Выполнить 4 раза.)***2.** Ты ладошки нам погрей, наше солнышко,Наше солнышко-колоколнышко.*(И.П. – то же. Руки вперёд, ладони вверх – И.П. Выполнить 4 раза.)***3.** Показался солнца лучик – стало нам светлее.Справа лучик, слева – лучик, стало веселее.*(И.П. – стоя ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо – И.П., влево – И.П. Выполнить по 2 раза в каждую сторону.)***4**.Солнце в небе засветило, всё вокруг преобразило.Можно в лужу посмотреть и себя там разглядеть.*(И.П. – то же. Наклон, руки направлены вниз – И.П. Выполнить 4 раза.)***5.**Солнцу рады все на свете. И воробушки, и дети.*(Прыжки на двух ногах  /8 подпрыгиваний/. На произнесение слов 2-й раз – ходьба на месте. Выполнить 2 раза.)***Заключительная часть**Солнышко и тучка рядышком живут.По утрам ребяток поиграть зовут.С солнцем вместе мы шагали и от тучки убегали.Завтра будем мы опять в солнце, тучку все играть. *(Ходьба за взрослым.)***https://infourok.ru/kompleks-utrenney-gimnastiki-v-stihah-dlya-mladshey-gruppi-3185706.html** |
| 1. **Пальчиковая гимнастика**
 |
| Два больших пальца спорят: Кто главней из них двоих? Не дадим случиться ссореИ помирим тут же их.(Дети сжимают руки в кулачки, сближают их и помещают перед грудью. Затем вытягивают вверх большие пальцы и начинают их сгибать и разгибать. Произнося последнюю строчку четверостишия, дети сцепляют большие пальцы друг с другом) |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке**
 |
| Наблюдение за солнцем.Цель:Продолжать учить детей замечать и называть состояние погоды: светит **солнце**. Уточнить знания детей о том, что весной **солнце светит ярко**, начинает припекать.Учить устанавливать причинно-следственную связь: светит **солнце – становится теплее**. Поддерживать радостное, благодатное, доброе настроение. Способствовать длительному пребыванию детей на свежем воздухе.Приложение в документе word  |
| 1. **Приобщение к гигиенической культуре.**
 |
| **Дидактическая игра «Как правильно вести себя за столом»**<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17077409469419260179&text=3.%20Приобщение%20как%20правильно%20вести%20себя%20за%20столом%20игры%20дома&path=wizard&parent-reqid=1586609019153274-547927156633048441200332-prestable-app-host-sas-web-yp-67&redircnt=1586609028.1>Цель: учить детей правильному поведению за столом.Просмотр мультфильма |
| 1. **Непосредственная образовательная деятельность**
 |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| 1. **лепка**
 |
| 12 мая.«Витамины»Цель: Продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики небольшого размера;формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2016/05/20/konspekt-nod-po-lepke-vitaminy-v-banochke>13 мая.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речиЧтение стихотворения Барто «Флажок»Цель: учить детей внимательно слушать. Помочь понять содержание стихотворения. Словарь: флажок, машем, красный.14 мая.Игры-занятия с дидактическим материалом. Подбери крышку соответствующей формыЦель: учить детей находить крышку той же формы, что и баночка или коробочка.15 мая. Музыка по плану руководителя |
| 1. **Интерактивная** **игра**
 |
| «Интерактивная игра для дошкольников «Весна пришла! И многое другое»<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/04/11/interaktivnaya-igra-dlya-doshkolnikov-vesna-prishla> |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома**
 |
| Уборка прошлогодней листвы  |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| 1. **Опыты и эксперименты**
 |
| Опыт «МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ»Цель: научить детей выполнять дыхательное упражнение для выдувания мыльных пузырей.https://infourok.ru/kartoteka-opitov-i-eksperimentov-dlya-detey-rannego-i-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-1168807.html |
| 1. **Конструирование**
 |
| «Весенний домик для птиц»Цель : Упражнять в умении строить домик из строительного материала. Приложение в документе word |

|  |
| --- |
|  |
| 1. **Ознакомление с художественной литературой**
 |
| «Мойдодыр» К.Чуковский,https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2019/12/13/chtenie-hudozhestvennoy-literatury-dlya-pervoy |
| 1. **Заучивание наизусть потешек**
 |
| Потянулись,С боку на бокПовернулись!Потягушечки!Потягушечки!Где игрушечки,Погремушечки?Ты, игрушка, погреми,Нашу детку подними!https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2016/01/30/kartoteka-poteshek |
| **4. Совместная речевая деятельность** |
| Упражнение «Нанизывание больших и маленьких бус»Цель: Учить детей чередовать предметы по величинеПриложение в документе word |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за неделю. |
| **Итоговые мероприятия** |
| **Дети помощники дома» фото вместе с родителями** |