**Работа с родителями и детьми во время карантина.**

Май 25.05-29.05 2020 г.
Тема недели: « Лето»

|  |
| --- |
|  |
| **Физическое развитие** |
| **Комплекс утренней гимнастики «ЛАСКОВАЯ КИСКА»****Вводная часть**Воспитатель. Ребята, угадайте, кто сегодня придет к нам в гости:Мохнатенькая, усатенькая.На лапках царапки,Молочко пьет, «Мяу-мяу!» — поет.      (Кошка)Правильно. А теперь, ребята, давайте поиграем вместе с кошечкой.Ходьба обычная за кошкой (20 секунд).Бег обычный (20 секунд).Ходьба со сменой направления (20 секунд).Построение врассыпную.**Основная часть.**Упражнение «Кошечка греется на солнышке»Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Наклонить голову к одному плечу. Вернуться в исходную позицию. Наклонить голову к другому плечу. Вернуться в исходную позицию. По 3 раза в каждую сторону. Темп медленный.Упражнение «Кошечка играет»Исходная позиция: сидя на полу, ноги согнуты в коленях, руки за спиной. Наклониться вперед, положить голову на колени. Вернуться в исходную позицию. Повторить 3 раза. Темп медленный.Упражнение «Кошечка дышит»Исходная позиция: сидя на полу. Сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: «М-м-м-м-м-м-м», одновременно постукивая пальцем по крыльям носа. Повторить 5 раз.Упражнение «Кошечка спряталась»Исходная позиция: стоя, руки внизу. Присесть, закрыть глаза руками. Вернуться в исходную позицию. Повторить 4 раза. Темп умеренный.Упражнение «Кошечка радуется»Исходная позиция: стоя, руки внизу. Подпрыгивание на месте. Повторить 2 раза по 10 секунд.**Заключительная часть**Спокойная ходьба и медленный бег за кошечкой «стайкой» (1,5 минуты). Дети вслед за кошкой возвращаются в группу.https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/04/13/kartoteka-utrennyaya-gimnastika-v-gruppe-rannego |
| 1. **Пальчиковая гимнастика**
 |
| ЁжикЁжик маленький замерз,И в клубок свернулся.Солнце ёжика согрело - Ёжик развернулся.(Прижать пальцы – ёжик убрал иголки, выпрямить пальцы – ёжик показал колючки) Сидит белка на тележкеСидит белка на тележке, Продает она орешки. Лисичке - сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому. (Поочередно загибают по одному пальчику, начиная с большого) |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке**
 |
| Наблюдение за облаками, рассмотреть их. Предложить придумать, на что они похожи.Бегут по небу разные зверушки:Медведи, волки, зайцы, лисы, хрюшки.А если вы фантазией богаты,Там многое увидите ребята.   |
| 1. **Приобщение к гигиенической культуре.**
 |
| **Дидактическая игра «Любим умываться»** Цель**:** формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию  индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/09/18/kartoteka-formirovanie-kulturno-gigienicheskih-navykov |
| 1. **Непосредственная образовательная деятельность**
 |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| 1. **лепка**
 |
|  «Лучики для солнышка»Цель:Учить отщипывать пластилин и раскатывать колбаски из пластилинапрямыми движениями рукПриложение в документе word |
| 1. **Интерактивная** **игра**
 |
| «Замечательное лето» http://logorech.blogspot.com/ |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома**
 |
|  Убираем игрушки на место (после игры) |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| 1. **Опыты и эксперименты**
 |
| Игры - эксперименты с водойПриложение документ word |
| 1. **Конструирование**
 |
| **«Строим башню из четырех кирпичиков»** Учить строить башню из четырех кирпичиков и крыши (призмы).Побуждать детей называть желтый цвет, упражнять в названии постройки. Закреплять навык названия зеленого цвета .Приложение документ word |

|  |
| --- |
|  |
| 1. **Ознакомление с художественной литературой**
 |
|  Чтение Сказка «Колобок»Цель: Продолжать способствовать формированию интереса к книгам, рассматривать с детьми рисунки в знакомых книжках. |
| 1. **Заучивание наизусть**
 |
|  **«**Солнышко»Солнышко, солнышко,Посвети в окошечко.Пойдут детки погулять,Будут бегать и играть.  |
| **4. Совместная речевая деятельность** |
| Дидактическая игра «Отзовись»Цель: Закреплять правильное произношение звуков. **Развивать** интонационную выразительность.https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-razvitiyu-rechi-ranego-vozrasta.html |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за неделю. |
| **Итоговые мероприятия** |
| Наблюдение за насекомыми.( бабочки, жучки, паучки) |