**Работа с родителями и детьми во время карантина.**

Май 25.05-29.05 2020 г.  
Тема недели: « Лето»

|  |
| --- |
|  |
| **Физическое развитие** |
| **Комплекс утренней гимнастики «ЛАСКОВАЯ КИСКА»**  **Вводная часть**  Воспитатель. Ребята, угадайте, кто сегодня придет к нам в гости:  Мохнатенькая, усатенькая.  На лапках царапки,  Молочко пьет, «Мяу-мяу!» — поет.      (Кошка)  Правильно. А теперь, ребята, давайте поиграем вместе с кошечкой.  Ходьба обычная за кошкой (20 секунд).  Бег обычный (20 секунд).  Ходьба со сменой направления (20 секунд).  Построение врассыпную.  **Основная часть.**  Упражнение «Кошечка греется на солнышке»  Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Наклонить голову к одному плечу. Вернуться в исходную позицию. Наклонить голову к другому плечу. Вернуться в исходную позицию. По 3 раза в каждую сторону. Темп медленный.  Упражнение «Кошечка играет»  Исходная позиция: сидя на полу, ноги согнуты в коленях, руки за спиной. Наклониться вперед, положить голову на колени. Вернуться в исходную позицию. Повторить 3 раза. Темп медленный.  Упражнение «Кошечка дышит»  Исходная позиция: сидя на полу. Сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: «М-м-м-м-м-м-м», одновременно постукивая пальцем по крыльям носа. Повторить 5 раз.  Упражнение «Кошечка спряталась»  Исходная позиция: стоя, руки внизу. Присесть, закрыть глаза руками. Вернуться в исходную позицию. Повторить 4 раза. Темп умеренный.  Упражнение «Кошечка радуется»  Исходная позиция: стоя, руки внизу. Подпрыгивание на месте. Повторить 2 раза по 10 секунд.  **Заключительная часть**  Спокойная ходьба и медленный бег за кошечкой «стайкой» (1,5 минуты). Дети вслед за кошкой возвращаются в группу.  https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/04/13/kartoteka-utrennyaya-gimnastika-v-gruppe-rannego |
| 1. **Пальчиковая гимнастика** |
| Ёжик Ёжик маленький замерз, И в клубок свернулся. Солнце ёжика согрело - Ёжик развернулся. (Прижать пальцы – ёжик убрал иголки, выпрямить пальцы – ёжик показал колючки)  Сидит белка на тележке Сидит белка на тележке,  Продает она орешки.  Лисичке - сестричке,  Воробью, синичке,  Мишке толстопятому,  Заиньке усатому. (Поочередно загибают по одному пальчику, начиная с большого) |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке** |
| Наблюдение за облаками, рассмотреть их. Предложить придумать, на что они похожи. Бегут по небу разные зверушки: Медведи, волки, зайцы, лисы, хрюшки. А если вы фантазией богаты, Там многое увидите ребята. |
| 1. **Приобщение к гигиенической культуре.** |
| **Дидактическая игра «Любим умываться»**  Цель**:** формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию  индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.  https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/09/18/kartoteka-formirovanie-kulturno-gigienicheskih-navykov |
| 1. **Непосредственная образовательная деятельность** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| 1. **лепка** |
| «Лучики для солнышка»  Цель:Учить отщипывать пластилин и раскатывать колбаски из пластилина  прямыми движениями рук  Приложение в документе word |
| 1. **Интерактивная** **игра** |
| «Замечательное лето»  http://logorech.blogspot.com/ |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома** |
| Убираем игрушки на место (после игры) |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| 1. **Опыты и эксперименты** |
| Игры - эксперименты с водой  Приложение документ word |
| 1. **Конструирование** |
| **«Строим башню из четырех кирпичиков»**  Учить строить башню из четырех кирпичиков и крыши (призмы).Побуждать детей называть желтый цвет, упражнять в названии постройки. Закреплять навык названия зеленого цвета .  Приложение документ word |

|  |
| --- |
|  |
| 1. **Ознакомление с художественной литературой** |
| Чтение Сказка «Колобок»  Цель: Продолжать способствовать формированию интереса к книгам, рассматривать с детьми рисунки в знакомых книжках. |
| 1. **Заучивание наизусть** |
| **«**Солнышко»  Солнышко, солнышко,  Посвети в окошечко.  Пойдут детки погулять,  Будут бегать и играть. |
| **4. Совместная речевая деятельность** |
| Дидактическая игра «Отзовись»  Цель: Закреплять правильное произношение звуков. **Развивать** интонационную выразительность.  https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-razvitiyu-rechi-ranego-vozrasta.html |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за неделю. |
| **Итоговые мероприятия** |
| Наблюдение за насекомыми.( бабочки, жучки, паучки) |