Конспект прогулки в группе раннего возраста «Наблюдение за солнышком»

Цель:Продолжать учить детей замечать и называть состояние погоды: светит **солнце**. Уточнить знания детей о том, что весной **солнце светит ярко**, начинает припекать.Учить устанавливать причинно-следственную связь: светит **солнце – становится теплее**. Поддерживать радостное, благодатное, доброе настроение. Способствовать длительному пребыванию детей на свежем воздухе.

**Наблюдение за солнцем**.

Вопросы:

1. Посмотрите, ребята, на небо. Что вы видите? *(****Солнце****, облака)*.

2. Какое **солнце**? *(Круглое, яркое, жёлтое, большое)*.

3. На что **солнце похоже**? *(На шар)*.

4. Какая сегодня погода? *(Тёплая)*.

5. Почему на улице тёпло? *(Светит и греет****солнышко****)*.

Да, **солнышко** греет и обогревает нашу землю. И на улице тепло.

Художественное слово:

**Солнце греет с высоты**,

Расцвели уже цветы.

Выползли букашки

Из цветочной чашки.

**Солнцу очень рады**

Муравьёв отряды.

А. С. Уфимцева

**Солнышко лучистое**,

Любят тебя дети.

Нет теплее **солнышка**

Ничего на свете.

Л. Чадова

Воспитатель: У **солнышка есть лучики**, очень тёплые. Спустились они на землю и стали гулять. Вот и к нам они в гости заглянули. Протяните, дети, к **солнышку**, к его лучикам свои ладошки.

Вы вокруг все посмотрите,

Лицо к **солнцу поднимите**.

Потяните руки, дети -

Оно ласково нам светит.

Чувствуете, **солнце греет**,

Лицо на **солнце наше млеет**.

И деревья, и цветы,

И травинки, и кусты –

Дружно тянутся к нему…

Догадайтесь, почему?

А. С. Уфимцева

Воспитатель: **Солнышко** приглашает вас поиграть.

Подвижная игра: *«****Солнышко****»*.

Цель: Учить детей согласовывать свои движения с текстом, воспитывать стремление активно включаться в игру.

**Солнышко лучистое**,

Мы тебя встречаем!

**Солнышко лучистое**,

В гости приглашаем!

Дети манят **солнышко руками к себе**.

**Солнышко лучистое**,

Попляши-ка с нами!

Мы в ладошки хлопаем,

Топаем ногами!

Дети хлопают в ладоши, топают ногами.

Подвижная игра: *«****Солнышко и дождик****»*.

Цель: Учить детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения в соответствии с текстом. Учить быстро реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве.

**Солнце ярко в небе светит**,

На **прогулку вышли дети**.

Дети гуляют по участку.

Туча **солнце вскоре скрыла**,

Стало грустно и уныло.

Дети остановились и насторожились.

Дождь по крыше застучал,

Детей под зонтики загнал.