**Работа с родителями и детьми средней группы «Брусничка» во время самоизоляции**

(с 15.06 - 19.06.2020 г.)

**Тема «Неделя экспериментов»**

|  |
| --- |
|  |
| **Физическое развитие** |
| **Физкультминутки** |
| https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0e34/000601a3-6f5cb44a/img22.jpg  [**infourok.ru›fizminutki-pro-leto-dlya…3165552.html**](https://infourok.ru/fizminutki-pro-leto-dlya-sredney-gruppi-3165552.html)  **Пальчиковая гимнастика** |
| **Лето**  Что делать после дождика?  *Соединяем по очереди все пальцы с большими.*  По лужицам скакать!  *Щёпоть одной руки приставляем в центр ладони другой.*  Что делать после дождика?  *Соединяем все пальцы рук с большими.*  Кораблики пускать!  *Рисуем обеими руками восьмёрку.*  Что делать после дождика?  *Соединяем все пальцы с большими.*  На радуге кататься!  *Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу.*  Что делать после дождика?  *Соединяем все пальцы с большими.*  Да просто улыбаться!  *Улыбаемся.*  [**chgard200.tgl.net.ru›Для педагогов›…palchikovykh-igr-na-leto**](http://chgard200.tgl.net.ru/dlya-pedagogov/635-kartoteka-palchikovykh-igr-na-leto) |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке** |
| **Наблюдение:** **«Здравствуй, ветер!»**  Цель: показать детям движение воздуха, его свойство быть невидимым.  Дети подходят к луже. Это «море». Дети- это « ветры». Они дуют на лужу. Что получается? Чем сильнее дуть, тем больше волны. Дети опускают в воду кораблики с парусами, дуют, кораблики плывут. Что происходит с корабликами, если ветер очень сильный?  Вывод: Воздух невидим, но его движение можно ощутить и почувствовать.  [**maam.ru›detskijsad/kartoteka-opytov-na-progulke-v…**](https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-opytov-na-progulke-v-raznoe-vremja-goda.html) |
| 1. **Приобщение к гигиенической культуре** |
| **«Содержание в порядке одежды и обуви»**  **Цель:** Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.  [**nsportal.ru›detskiy…2018/07/13…kulturno…navyki…**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/07/13/kartoteka-kulturno-gigienicheskie-navyki-srednyaya-gruppa) |
|  |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **1.Лепка** |
| **[Лето из пластилина. | Поделки своими руками](https://podelkisvoimirukami.ru/leto-iz-plastilina/" \t "_blank)**[**PodelkiSvoimiRukami.ru›leto-iz-plastilina/**](https://podelkisvoimirukami.ru/leto-iz-plastilina/) |
| **2.Рисование** |
| **«Цветочное лето»****Цель :**Создание условий для изображения в рисунке летнего настроения [**nsportal.ru›…risovanie/2020/06/14/risovanie…leto**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/06/14/risovanie-tsvetochnoe-leto)  Зарисовывание опытов  «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). |
| **Дидактические игры:**  **[Игры на развитие мелкой моторики для детей 4-5 лет дома](https://ped-kopilka.ru/roditeljam/igry-na-razvitie-melkoi-motoriki-dlja-detei-4-5-let-doma.html" \t "_blank)**  [**ped-kopilka.ru**](https://ped-kopilka.ru/)**›**[**roditeljam/igry…dlja-detei-4-5-let…**](https://ped-kopilka.ru/roditeljam/igry-na-razvitie-melkoi-motoriki-dlja-detei-4-5-let-doma.html) |
| **3. Конструирование**  **« Светофорчик»**  Совершенствовать навыки работы с ножницами при вырезывании кругов; [развивать аккуратность в работе](https://yandex.ru/turbo/s/vscolu.ru/konspekty-zanyatij/konspekt-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-iskusstvom-i-razvitiyu-izobrazitelnoj-deyatelnosti-v-srednej-gruppe-oblaka-belogrivye-loshadki.html?parent-reqid=1592274219898089-64873387107474063500302-production-app-host-vla-web-yp-101&utm_source=turbo_turbo); закрепить знания детей о назначении сигналов светофора; воспитывать чувство сострадания к другим людям, желание помочь в трудную минуту.  [**ped-kopilka.ru›…blog48360/konspekt…iz-bumagi.html**](https://ped-kopilka.ru/blogs/blog48360/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi.html) |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома** |
| «Маленькие помощники»**Формировать различные представления об орудиях труда**. [**maam.ru›detskijsad…predstavlenii…trude…4-5-let-po…**](https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-formirovanija-predstavlenii-o-trude-u-detei-4-5-let-po-teme-malenkie-pomoschniki.html) |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
|  |
| 1. **Опыты и эксперименты** |
| **Игра-забава** **«Кладоискатели».**  Закопать в песок маленькие пуговицы и другие мелкие предметы. С помощью сита, просеивая песок, отыскиваются «сокровища».  [**nsportal.ru›Детский сад›Разное›…/kartoteka-opytov-i…**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/09/07/kartoteka-opytov-i-eksperimentov-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta) |

|  |
| --- |
| **Речевое развитие** |
| 1. **Развитие речи** |
| **Беседы: «Кто такие ученые, исследователи»**  **Цель: Развивать речь и познавательную активность в процессе экспериментирования.**  [**maam.ru›detskijsad/konspekt-zanjatija-po-…**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-poznavatelnomu-razvitiyu-my-isledovateli-v-podgotovitelnoi-grupe.html) |
| 1. **Ознакомление с художественной литературой** |
| **[Сказки и рассказы про лето для детей.](https://sad51mogilev.schools.by/pages/skazki-i-rasskazy-pro-leto-dlja-detej" \t "_blank)**[**sad51mogilev.schools.by›pages/skazki-i…pro-leto…**](https://sad51mogilev.schools.by/pages/skazki-i-rasskazy-pro-leto-dlja-detej) |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за неделю. |
| **Итоговые мероприятия** |
| Выставка фотографий **« Мы познаем мир»** |