**Работа с родителями и детьми во время карантина.**

Июнь 08.06-12.06 2020 г.  
Тема недели: « Радуга»

|  |
| --- |
|  |
| **Физическое развитие** |
| На лугу растут цветы  На лугу растут цветы небывалой красоты.  (потягивания — руки в стороны)  К солнцу тянутся цветы с ними потянись и ты.  (потягивания — руки вверх)  Ветер дует иногда, только это не беда.  (дети машут руками, изображая ветер)  Наклоняются цветочки опускают лепесточки.  (наклоны)  multiurok.ru›…dlia-detei-rannego-vozrasta.html |
| 1. **Пальчиковая гимнастика** |
| РАДУГА  Гляньте: радуга над нами,  Над деревьями, домами,  И над морем, над волной,  И немножко надо мной.  Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение)  Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты.  Руки сложены над головой крышей.  Нарисовать волну рукой.  Дотронуться до головы.  nsportal.ru›Детский сад›Здоровый образ жизни›…-palchiko |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке** |
| **Наблюдение за одуванчиком.**  Цель. Узнавать одуванчик по внешнему виду, называть его. Определять цвет его цветка. Развивать чувство прекрасного.  П/и: “ПУЗЫРЬ”.  Цель. Научить детей становиться в круг, делать его то шире, туже, приучать согласовывать свои действия с произносимыми словами.  Трудовое поручение: собрать игрушки в корзину в конце прогулки.  Цель. Приучать детей к выполнению простейших трудовых поручений.  Д/и: “Найди такой же цветок”.  Цель. Учить детей находить предмет по образцу.  Игра с водой: “Тонут-плавают”.  Цель. Расширить представления детей о свойствах воды /одни - тонут, другие – плавают/.  nsportal.ru›…sad…2013/10/27…vesna…rannego-vozrasta |
| 1. **Приобщение к гигиенической культуре.** |
| **«Я сам».**  Цель: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.  nsportal.ru›…2017/09/18/kartoteka…kulturno…navykov |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| 1. **Лепка** |
| «Гусеница»  Цель: Продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики небольшого размера; располагать шарики аккуратно друг за другом, от большого к маленькому, формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.  nsportal.ru›…lepka/2017/10/11/konspekt…gusenitsa |
| 1. **Интерактивная** **игра** |
| «Найди маму малышу»  Цель игры.  - Закрепить с детьми умение находить маму для детеныша.  -Закрепить понятие большой-маленький.  ped-kopilka.ru›blogs…interaktivnaja…igra-dlja… |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома** |
| Убираем книжки на полочку. |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| 1. **Опыты и эксперименты** |
| «Солнечный зайчик»  Цель: познакомить с естественным источником света – солнцем.  Материал: маленькие зеркала, солнечный свет.  nsportal.ru›Детский сад›Разное›2016/05/10/kartoteka-igr… |
| 1. **Конструирование** |
| «Дорожка» (из кубиков)  Цель : Упражнять в умении строить дорожку из строительного материала.  ped-kopilka.ru›Воспитателям›Занятия с детьми›…v-grup |

|  |
| --- |
|  |
| 1. **Ознакомление с художественной литературой** |
| Чтение потешки «Радуга-дуга»  Радуга-дуга,  Не давай дождя,  Давай солнышка,  Колоколнышка! |
|  |
|  |
| **2. Совместная речевая деятельность** |
| Дидактическая игра «Громко — тихо»  Цель. Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.  art-talant.org›publikacii/23832…rannego-vozrasta |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за неделю. |
| **Итоговые мероприятия** |
| Фотоотчет рисование на асфальте разноцветными мелками  «Вот и лето к нам пришло!» |