**ПЛАН РАБОТЫ**

**на летне-оздоровительный период**

**Младшая группа «Бабочки» с 1по 5 июня**

**Тема недели «Здравствуй лето»**

**Задачи:**

Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); расширение знаний о некоторых овощах, фруктах, ягодах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения

лесных зверей и птиц летом.

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **Утренняя гимнастика**  **«Здравствуй лето»**  https://1.bp.blogspot.com/-gHO3FcP1X8Y/Wck_bpSZROI/AAAAAAAAA7c/G9t60uUskZMAsuFLHIHbpbQaw6U10GB2wCLcBGAs/s1600/1.jpg |
| **Пальчиковая гимнастика**  **https://img-fotki.yandex.ru/get/6204/23869276.29/0_877a0_6c64b920_XL.png**  Скоро лето  Солнцем ласковым согрето, / «Идём» указательным и средним пальцами  одной руки  За весной приходит лето.  Будем в озере нырять /«Ныряем» соединёнными вместе ладонями от груди  вперёд  И цветочки собирать. /«Срываем» одной рукой и «собираем» в другую |
| **Организация детской деятельности на прогулке**  **Наблюдение за насекомыми**  https://stavsad77.ru/wp-content/uploads/sites/45/2018/04/7-3.jpg |
| **Развитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания**  **«Каждая ножка - в свой домик»** Цель: учить ребенка самостоятельно надевать колготки, видеть части одежды и правильно действовать в соответствии с целью (брать колготки за резинку, ориентируясь на метку - кусочек ярко окрашенной ткани или вышивку; отыскивать отверстия для каждой ноги; просовывать поочередно ноги в отверстия; надевать колготки с носка, предварительно собрав их в «гармошку», чтобы пятка оказалась на месте, подтягивать колготки так, чтобы резинка оказалась на поясе). Фиксировать внимание ребенка на последовательности действий и способах контроля. Вызвать у малыша положительные эмоции, связанные с достижением успеха в деятельности по самообслуживанию. |
| **Бодрящая гимнастика после сна:**  Комплекс **«Летний»**  1 Потягивание.  2 «Стрекоза».И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища.  Руки в стороны, несколько быстрых взмахов руками, и.п.  3 «Кузнечик». И.п. – лежа на животе, руки согнуты в локтях, упор около  Поднять правую прямую ногу вверх, опустить. То же с левой.  4 «Гусеничка». И.п. – лежа на спине, руки прижаты к туловищу.  Ползание на спине без помощи рук и ног. |
| **Артикуляционная гимнастика:**  **«Как язычок отдыхал на море»**  Закончились рабочие деньки, и Язычок решил отдохнуть на море. Он взял надувную резиновую лодку (надуть щеки и удержать под счет до 5), пляжный зонтик (присосать язык к небу и удержать под счет до 8) и широкое махровое полотенце (высунуть широкий язык и удержать под счет до 10). Сел в сказочный вагон и отправился в путь. Быстро летел поезд по рельсам (произносить «Чух-чух-чух. Ту-туу»). За окошком мелькали деревья (рот открыть, кончиком языка дотронуться до верхних зубов и удерживать в течение 8 секунд). Дома (язык опустить и спокойно положить за нижние  зубы, рот открыт). Ласково светило солнышко (рот открыт, облизывать губы слева направо). Язычок слушал, как стучат колеса поезда (произносить медленно «Т-д-т-д-т-д»). Совсем скоро вдалеке показалось синее море (рот широко открыть и удерживать под счет до 8). Поезд подъехал к станции и остановился (вдохнуть носом и медленно выдохнуть: «Ш-ш-ш»). Язычку так не терпелось увидеть море, что он выскочил из вагона и быстро побежал на пляж (улыбнуться, пощелкать языком). |
| **Досуг**  Чем занять ребёнка на самоизоляции дома.  <https://ds130.edusev.ru/about/news/1505266> |
| **Зрительная гимнастика**  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/1342/00070499-ea8c4269/hello_html_2ffc5935.jpg |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд дома**  Полив комнатных растений или рассады.  **Цель:** учить детей ухаживать за комнатными растениями  **Задачи:**  1) формировать умение протирать листья влажной тряпочкой  2) Закреплять умение поливать растение из лейки.  3) Вызывать у ребёнка желание помочь маме, папе, бабушки или дедушке.  4) Вызывать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. |
| **Опыты и эксперименты** |
| **http://ds39.krsl.gov.spb.ru/konspekt/2019/Kartoteka\_igr-experimentov\_3\_goda.pdf** |
| **С пользой лето проведём.** [**http://a2b2.ru/methods/8817\_rekomendacii\_dlya\_roditeley\_\_s\_polzoy\_leto\_provedyom**](http://a2b2.ru/methods/8817_rekomendacii_dlya_roditeley__s_polzoy_leto_provedyom) |
| **Психогимнастика**  **«МУРАВЬИ»**  Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по  площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах.  Тренировка внимания.  Ход игры. По хлопку педагога дети начинают хаотически двигаться по залу,  не сталкиваясь с другими детьми и стараясь все время заполнять свободное  пространство. |
| **Ознакомление с художественной литературой** |
| «Курочка-рябушечка...»; «Коза-дереза», укр., обр. Е. Благининой; К. Бальмонт. «Комарики-макарики»; И. Косяков. «Все она»; С. Прокофьева. «Сказка о невоспи­танном мышонке» (из книги «Машины сказки»). Два дня в неделю чтение по выбору детей. |
| **Заучивание наизусть** |
| **«Весёлое лето»**  Лето, лето к нам пришло!  Стало сухо и тепло.  По дорожке прямиком  Ходят ножки босиком.  (Валентин Берестов) |
| **Логоритмические упражнения**  **«Дождик»**  Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки)  Вышел дождик погулять! (марш)  Шел неспешно по привычке.  А куда ему спешить (развести руки в стороны и пожать плечами)  Вдруг читает на табличке (пальцем правой руки- вести слева направо с  движением головы)  «По газону не ходить!» (отрицание – головой)  Дождь вздохнул тихонько: «Ох!» (глубокий вдох и междометие - на выдохе)  И ушел. Газон засох (присесть). |
| **Работа с родителями** |
| Рекомендация для родителей «Полезное лето»  <https://www.maam.ru/detskijsad/rekomendaci-dlja-roditelei-poleznoe-leto-mladshaja-grupa.html> |
| **Итоговое мероприятие** |
| **Конкурс на лучшую панамку**  **(Из бросового материала).** |