**Работа с родителями и детьми во время карантина.**

0 8.06.2020 - 12.06.2020  
Тема недели: «День России»

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |

|  |
| --- |
| Физкультминутка:  **«**Родина»  Нет на свете Родины красивей – (шагают на месте)  Боевой страны богатырей.(изображают «богатырей»)  Вот она, по имени Россия,  От морей простёрлась до морей. (шагают на месте и  широко разводят руки)  **https://infourok.ru/kartoteka-na-temu-rodina-2761075.html** |

|  |
| --- |
| 1. **Пальчиковая гимнастика** |
| **«Русские берёзки»:**  На лесной опушке ладони в стороны  Стоят подружки правая ладонь вверх, левая- вниз - пальцами рук сделать замок  Платьица белёные руки понять вверх, расслабить и покачать ими  Кудри зелёные руками вскинуть волосы снизу-вверх  **https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-palchikovoi-gimnastiki-i-fiz-minutok-po-nravstveno-patrioticheskomu-vospitaniyu-detei-srednei-grupy-detskogo-sada.html** |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке** |
| **Наблюдение за летним дождем**  **Цель**: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе.  **Ход:**  Жарко солнышко пылало,  Млела знойная земля.  Ночью туча набежала,  Ждали дождика поля.  Рады, рады все травинки,  И колосья, и цветы,  Что веселые дождинки  Звонко льются с высоты.  Дождик шумный и прохладный,  Песня, полная чудес!  На рассвете дышит жадно  Напоенный влагой лес.  Предложить детям понаблюдать за первым летним дождем. Летний дождик тёплый, крупный. Если подует сильный ветер, дождь будет падать косо. Птички не поют, спрятались от дождя.  **Д/ игра«Хорошо – плохо».**  **Цел**ь - развить [связную](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fsvyaznoy.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHxsZyKkUh1OPiIUkXYEaiRndBrwg) речь, умение высказываться сложноподчиненными предложениями, видеть в одном явлении положительные и отрицательные качества.  **П/и «Найди мяч».**  **Цель:** развивать у детей наблюдательность, ловкость.  **Ссылка: https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/06/25/kartoteka-letnih-progulok-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta** |
| 1. **Приобщение к гигиенической культуре** |
| **«Правила гигиены»**  **Цель:** закреплять культурно-гигиеническиенавыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание, формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.  [**https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/374947-kartoteka-besed-i-didakticheskih-igr-po-formi**](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/374947-kartoteka-besed-i-didakticheskih-igr-po-formi) |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| 1. **Рисование** |
| **«На улицах родного села».**  Конспект прилагается |
| 1. **Лепка** |
| **«Флаг России»** Цель: расширять представление о родной стране.  Задачи: закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.  **https://infourok.ru/konspekt-nodlepka-flag-rossiistarshaya-gruppa-3098152.html** |
| 1. **Интерактивнаяигра** |
| Интерактивная игра «России верные сыны!»  Ссылка: [**https://easyen.ru/load/scenarii\_prazdnikov/raznye/interaktivnaja\_igra\_k\_prazdniku\_den\_rossii\_rossii\_vernye\_syny/288-1-0-54501**](https://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/raznye/interaktivnaja_igra_k_prazdniku_den_rossii_rossii_vernye_syny/288-1-0-54501) |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома** |
| Сложить свои игрушки после игры на место |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| 1. **Опыты и эксперименты** |
| **«Как можно удержать мыльный пузырь в руках так, что бы он не лопнул?»**  [**https://www.maam.ru/detskijsad/opyty-i-yeksperimenty-s-doshkolnikami-v-letnii-period.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/opyty-i-yeksperimenty-s-doshkolnikami-v-letnii-period.html) |
| 1. **Конструирование** |
| **«Кремль»**  **https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-konstruirovanie-iz-stroitelnogo-materiala-kreml-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe.html** |

|  |
| --- |
| **Речевое развитие** |
| 1. **Развитие речи** |
| **Интерактивные речевые игры «Играем со словами»**  **https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2018/02/18/interaktivnaya-didakticheskaya-igra-po-rechevomu-razvitiyu** |
| 1. **Ознакомление с художественной литературой** |
| В. Жуковский - Родного неба милый свет  **https://libking.ru/books/poetry-/poetry/516373-vasiliy-zhukovskiy-rodnogo-neba-milyy-svet.html** |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за неделю. |
| **Итоговые мероприятия** |
| **Выставка творческих работ по теме «На улицах родного села»** |