**Эссе «Я – ПЕДАГОГ»**

Маркова Татьяна Юрьевна

«Воспитатель — это волшебник,

который открывает детям дверь в мир взрослых.

И от того, что знает и умеет воспитатель,

зависит и то, чему и как он научит

своих воспитанников».

К. Гелций

Профессия **воспитателя** детского сада - одна из благородных и нужных людям. Человек, **воспитывающий детей, должен очень любить их**, тогда и он, и они будут счастливы.

В моей семье нас три сестры и так получилось, что мы все **педагоги.** Любовь к этой профессии нам дала мама, которая проработала в детском саду воспитателем много лет.

Поэтому выбрать профессию мне было не сложно, детей я люблю и это мое призвание.

Мои первые рабочие дни были волнительными, трудности были на каждом шагу. Кто-то из детей плакал по утрам, не отрываясь от мамы, и не успокаивался долго, некоторые дети пугали меня своей активностью, другие не вступали со мной в контакт. Хотелось понять, почему так трудно в общении с детьми, что нужно делать, чтобы дети поверили мне, понимали меня.

Воспитатель — это самая увлекательная, интересная, занимательная и ответственная профессия.

Эта профессия заставляет меня забыть все проблемы, ощущать себя всегда здоровой, энергичной и всегда находиться в мире сказочного детства.

Детский сад – удивительный мир! Его обитатели – дети - удивительные и неповторимые создания! Они не предсказуемы, они всегда разные, и в тоже время самые дорогие и любимые. Жизнь без детей была бы серой и пустой. Как можно жить без звонкого детского смеха, без горящих глаз, без тысячи « почему»?! И именно поэтому воспитателю необходимо много знать об окружающем мире, о том, что происходит в стране, интересоваться литературой, искусством. Стремление к самосовершенствованию – путь к профессиональному мастерству воспитателя, и этот путь бесконечен. Педагогические находки воспитателя свидетельствуют о творческом подходе к процессу воспитания.

Я - Воспитатель. Моя профессия немыслима без постоянного творческого поиска и саморазвития. Мой путь в педагогике – это постоянный поиск, это счастливые находки и желание поделиться педагогическим опытом с другими. Поэтому большое внимание уделяю изучению инновационных технологий, нетрадиционных форм работы и современных методов обучения и воспитания. Все свои знания, умения и навыки, весь свой талант я отдаю своим воспитанникам, и вместе с ними частичка меня остается в каждом ребенке.

Главной своей задачей в работе считаю выбор наиболее эффективных методов и приемов организации дошкольников, которые позволили бы максимально использовать индивидуальные возможности каждого ребенка, создать ситуацию успеха.

Созданные мной условия самореализации каждого ребенка в совместной, увлекательной деятельности выступают эффективным средством выражения его индивидуальности в группе сверстников. Считаю, что в работе с детьми дошкольного возраста наиболее эффективным является личностно-ориентированный подход обучения, использование которого позволяет вовлечь каждого ребенка в активный познавательный процесс. Мой опыт практической деятельности позволил сделать вывод о том, что в процессе совместных рассуждений, поиска ответов на бесконечные детские вопросы, создаются благоприятные условия для развития познавательной активности детей дошкольного возраста.

«Если вы удачно выберите труд

и вложите в него всю свою душу,

то счастье само отыщет вас»

Ушинский К.Д