Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с. Ключи - Булак

**Конспект ОД для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в мир сказок» с использованием ИКТ.**

 Составила воспитатель:

Маркова Т. Ю.

2018г.

Конспект ОД для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в мир сказок» с использованием ИКТ.

Интеграция ОО: Познание, коммуникация, художественно-эстетическое, физическое развитие .

Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках и создать радостное эмоциональное настроение при общении с взрослым и сверстниками.

Задачи:

Образовательные:

- Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках. Совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам.

- Активизировать в речи детей: название сказок, имена сказочных героев . Пополнять словарный запас, упражнять в словообразовании.

- Закреплять знания детей о геометрических фигурах.

Развивающие:

- Развивать воображение, память, внимание, речь детей, инициативу.

- Развивать мелкую моторику рук и координацию движений.

-Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве в заданном направлении.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и интерес к сказкам, уважение к книге.

- Воспитывать артистические качества, раскрыть творческий потенциал детей. Создать радостное эмоциональное настроение.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, организация выставки детских работ по сказкам, обсуждение прочитанного материала; отгадывание загадок; собирание пазлов к сказкам; раскрашивание изображений к сказкам

Методы и приёмы: Игровой, наглядный , практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная, дидактическая игра, использование художественной литературы.

Материалы и оборудование: видеопроектор, презентация , элементы костюмов, геометрические фигуры, яблонька, мостик, елочки, речка, картинки – пазлы ( на каждого ребенка) медальки, сундучок, подушки для каждого ребенка, емкости с крупой, цветок , домик, )

 Ход занятия

Звучит музыкальная заставка « В гостях у сказки»

Входят дети.

Воспитатель: Ребята , я давно вас здесь жду! Как хорошо что вы пришли.

Вы меня узнали? Кто я? (Буратино) Ответы детей.

 Ой, ребята я забыл с вами поздороваться!

(Приглашает детей встать в круг взяться за руки)

Приветствие.

Придумано кем-то просто и мудро
– При встрече здороваться:
Доброе утро! Доброе утро – солнцу и птицам!
Доброе утро – улыбчивым лицам!
И каждый становится добрым, доверчивым.
Пусть доброе утро длится до вечера!

Давайте посмотрим друг на друга , улыбнемся и пожелаем хорошего дня.

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? Ответы детей.

 Воспитатель: Сказок много есть на свете, все их очень любят дети.

Сказки правят волшебством, много в них чудесных снов .

Там волшебные тропинки, там есть присказки, былинки.

А, чему нас учат сказки, отвечайте без подсказки? Ответы детей.

 (Быть добрыми, справедливыми, помогать друг другу, выручать из беды).

Воспитатель: Ребята , я прибыл к вам из волшебной страны сказок.

 В нашей стране случилась беда. Злой Карабас Барабас похитил и

удерживает Мальвину. Вы знаете ее? Кто она ? Из какой она сказки?

Ответы детей. ( Девочка с голубыми волосами, из сказки « Буратино»)

Срочно нужна ваша помощь.

Воспитатель достает из сундучка конверт.

 В нем письмо от Мальвины.

Воспитатель читает письмо « Ребята, помогите! Меня похитил злой и

коварный Карабас Барабас. Я думаю, что вы самые сильные и смелые, и не

оставите меня в беде».

Воспитатель: Ребята , вы поможете Мальвине? Ответы детей.

Воспитатель: Живем мы с Мальвиной в сказочной стране. Путь туда не

легкий. Нам нужно будет пройти очень много разных испытаний , вы

готовы? Не боитесь? Ответы детей.

Воспитатель: Перед тем как нам отправится в страну сказок, нужно, выполнить задание.

Здесь в сундучке лежат картинками, нужно собрать их из частей

 и определить , какой сказочный герой получился. (Дети выполняют

задание на ковре.)

 Воспитатель спрашивает у детей, какого сказочного героя они собрали.

Молодцы, справились с заданием.

 Воспитатель: Ребята , а у меня в сундуке еще что то есть! ( достает и

показывает из сундука элементы костюмов) .

Давайте с вами примерим эти костюмы и тоже будем выглядеть как

сказочные герои. Вы согласны? Ответы детей. ( дети одевают костюмы)
Ну что ребята в путь , на помощь Мальвине!

 Наша страна сказочная и просто так в нее не попасть.

Давайте повернемся направо , хлопнем в ладоши три раза.

Повернемся налево, топнем ногами три раза.

 Сядем на подушки , закроем глаза и скажем волшебные слова .

« Сказка, сказка, отзовись, поскорее к нам явись» (Тише - громче 2 раза)

Звучит загадочная музыка.

 Воспитатель: Ребята , открывайте глаза. Вот, мы и очутились с вами в

стране сказок. Посмотрите, вокруг загадочный лес , впереди нас ждут

приключения.

Воспитатель: Смотрите, впереди река. ( шум реки) Как же нам перебраться

на ту сторону? Ответы детей . ( по мостику)

Воспитатель: Ребята , но это не простой мост, а волшебный.

(На мостике лежит сверток , в нем задание)

Ребята ,что это? Какой то сверток лежит на мостике? Давайте прочтем, что

там написано.

Воспитатель читает задание: «Впереди вас речка , через речку мост , но тот

по нему пройдет, кто слово наоборот назовёт.( задание для детей)

 Весёлый — грустный,
 Добрый — злой,
 Сильный — слабый,

 Умный — глупый,
 Вежливый — грубый,
 Сытый — голодный,
 Ленивый — трудолюбивый.

Ну что ребята попробуем? Ответы детей. Молодцы справились с заданием, идем дальше.

Ребята, что это? Смотрите перед нами болото.( Звуки болота : лягушки, насекомые). Кочки на нем какие то интересные . На что они похожи? Ответы детей. ( На геометрические фигуры ) .Как же нам перебраться и не завязнуть в болоте? Что делать? Наверняка, здесь должна быть какая то подсказка. Давайте поищем. (дети находят коробочку в ней задание: «По болоту пройдет тот, кто правильно фигуру назовет , ее цвет. А потом пройдет болото по кочкам, которые похожи на эту геометрическую фигуру».

(Дети выбирают фигуру и называют ее)

Ответы детей.

Молодцы ! Это препятствие вы тоже преодолели.

 Ну что ж вперед !

Воспитатель: Ребята , посмотрите что за цветок здесь растет! Лепестки у него одного цвета? Ответы детей. Давайте посчитаем, сколько у него лепестков. Правильно семь. Вы догадались что это за цветок, из какой сказки? Ответы детей.

Правильно , это Цветик - семицветик , он волшебный. Посмотрите, на каждом лепестке загадка.

(Ребенок отрывает лепесток, воспитатель читает загадку, дети угадывают.)

 «Загадки о сказочных героях»

1.Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке.

(*«Колобок»*)

2.Мышка дом себе нашла.

Мышка добрая была.

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов.

(*«Теремок»*)

3.Ах ты, Петя, простота,

Сплоховал немножко,

Не послушался кота,

Выглянул в окошко.

(*«Петушок-Золотой гребешок»*)

 4.Нет ни речки, ни пруда,

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца.

(*«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*)

5.Красна девица грустна

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко

Слезы льет бедняжка.

(*«Снегурочка»*)

6.По тропе, шагая бодро,

Сами воду тащат ведра.

(*«По щучьему веленью»*)Ответы детей.

Физминутка «Буратино»

Буратино потянулся

Раз нагнулся,

Два нагнулся,

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать. ( 2-3 раза)

 Молодцы ребята ! Идем дальше! (На пути яблонька.)

Воспитатель: Ребята смотрите, дикая яблоня растет. Из какой же она сказки ? (Гуси-лебеди) Ответы детей. А яблочки на яблоньке не простые, волшебные. Яблонька хочет проверить, хорошо ли вы знаете сказки.

(На яблоках с обратной стороны картинки : герои сказок .Нужно угадать по картинке название сказки.) Воспитатель срывает для каждого ребенка яблоко, дает рассмотреть, выслушивает ответы.

Молодцы! Идем дальше.

Воспитатель: Ребята на пути волшебный экран. Он тоже хочет у вас что-то узнать ( дети садятся на ковер)

 Показ слайдов « Угадай сказочный предмет».

Воспитатель: Посмотрите на экран и объясните, в чём волшебная сила данного сказочного предмета. На экране появляются предметы: Ковёр-самолёт ,Сапоги-скороходы ,Шапка-невидимка,Скатерть-самобранка, Зеркало ,Золотая рыбка. Ответы детей.

 Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете сказки, но нам пора идти дальше.

 (На пути стоит домик , в нем сидит Мальвина. ) Смотрите , кажется мы пришли. Вот где прячет Карабас Барабас Мальвину. Нам надо ее освободить, но на двери висит огромный замок . Как и чем его можно открыть? Ответы детей. (Ключом)

Воспитатель: Но у нас нет ключа , нам его надо найти. (На 2-х столиках стоят емкости с крупой.) Ребята возможно ключ спрятан здесь? ( Смотрят в 1 ой емкости) Давайте поищем? ( Дети находят разные предметы, ключа там нет) Давайте посмотрим здесь. (Смотрят в 2 ой емкости , находят ключ)

Молодцы ребята! Теперь мы откроем дверь и освободим Мальвину.

Выходит Мальвина, благодарит детей, дарит им угощение.

Воспитатель: Ребята , но а нам пора возвращаться в детский сад. Подойдите все ко мне , возьмитесь за руки ,закройте глаза и произнесите волшебные слова: «Сказка двери закрывай! В детский сад нас отпускай!»

Звучит музыка.

Вот мы и вернулись. Подошло к концу наше путешествие . Вам понравилось наше путешествие? Ответы детей. Вы большие молодцы, справились со всеми заданиями, ничего не испугались. За это, я хочу вручить вам медали : «Знаток сказок.» ( каждому ребенку вручается медаль) А еще у меня для вас подарок. Вот такая волшебная коробочка, в ней живет сказка, герои какой сказки здесь находятся , вы угадайте сами. Ответы детей. ( В коробочке театр « Волк и семеро козлят» сделан на пластмассовых ложках . Обыгрываем вместе с детьми фрагмент сказки )

Буратино прощается с детьми. (Дети могут продолжить театральную деятельность в группе с другими детьми.)