**Открытое занятие в подготовительной группе  
с элементами ИКТ на тему: «Мы и природа »**

Подготовила Маркова Татьяна Юрьевна

**Задачи:**

* формировать знания детей о способах охраны окружающей среды, дать детям понятие «экология»;
* активизировать словарный запас за счет новых слов (экология, загрязнение, ядовитые вещества, отходы, металлолом, макулатура, бытовые отходы, стеклотара, пластмасса и т. д.);
* развивать умение логически мыслить, делать выводы, умозаключения, развивать коммуникативные умения;
* расширять и обогащать знания о природе, её явлениях, правилах поведения в ней;
* совершенствовать умения детей выразительно читать стихи, воспитывать бережное отношение к природе, её ресурсам, животному и растительному миру;

**Оборудование к занятию:**

* глобус; модели одежды из бросового материала; аудиозаписи; стаканчики одноразовые с водой; проектор, компьютер; мяч; одноразовые пакеты; перчатки; различный мусор; коробка. Рисунок
* ( модель земли), 6 тарелочек, поролон, гуашь, влажные салфетки.

**Предварительная работа:**

 рассматривание иллюстраций экологического содержания, просмотр документальных фильмов экологической направленности, беседы с детьми.

**Ход занятия:**

**В**: - Ребята, сегодня у нас необычное занятие, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель читает стихотворение:

Наш дом родной, наш общий дом -

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг -

Тут речка, там зеленый луг.

В лесу дремучем не пройдешь,

Воды в пустыне не найдешь!

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой.

Чудес нам всех не перечесть,

Одно у них названье есть:

Леса, и горы, и моря, -

Всё называется Земля!

А если в космос ты взлетишь,

То из окна ракеты

Увидишь шар наш голубой -

Любимую планету!

- Ребята, скажите, пожалуйста, как называется наша планета? Ответы детей. Правильно, Земля. А какую форму она имеет? Ответы детей. Верно, форму шара. Только шар этот такой большой, и чтобы объехать его, нужно много месяцев. Но у нас в группе есть модель земли. Подскажите, как называется модель земли? Ответы детей. Правильно, глобус. Давайте на него посмотрим. Ребята, вы не замечаете ничего странного? *(Ответы детей: Земля стала мрачной, изменился цвет океанов и т. д.)*

Дети читают стихи:

1. Да, мы говорим о самом важном,

Взглянуть на землю стало страшно.

2.Вода мутнеет с каждым днем,

3.А воздух - сколько грязи в нем!

4.Когда-то чистый , голубой,

Теперь он грязный и больной,

5. Погибнуть может всё живое

Земля, - что сделали с тобою?

****

**Далее за кадром звучит голос Земли** *(в аудиозаписи)*:

« Я планет Земля, сейчас я больна.

И в этом, поверьте, лишь ваша вина.

Я людям не верю и им в назиданье

Придумаю страшное наказание.

Вы пожалеете о том, что родились на свет,

За все, что натворили вы,

Придется дать ответ.»

**Затем читает ребенок**

\* Постой, Земля, не торопись!

Ведь мы за взрослых не в ответе.

Да, люди мы, но только дети.

Позволь нам разобраться в том,

За что ты нам грозишь судом?

**В.-** Ребята, давайте же с вами разберемся, за что нас хочет судить Земля, что мы натворили за эти тысячелетия на земле.

Присаживайтесь на места.

**Воздух**

**Послушайте загадку:**

«Такой маленький, что в любую щель пролезет» Ответы детей. Правильно, это воздух.

Какой он, ребята? *(Невидимый)*.

-Как вы думаете, для чего нужен воздух и кому?  Ответы детей.*(Чтобы жить, дышать, без него жить нельзя, он нужен всем живым организмам и людям)*.

- Давайте проведем с вами эксперимент.

Закройте пальцами нос, а ладошкой другой руки закройте одновременно рот.

Что произошло?  Ответы детей. *(Нечем дышать, не хватает воздуха)*.

Какой орган помогает нам дышать? Ответы детей.

-Правильно, легкие.

**Проведем опыт.**

*(Дети надувают шарики)*. Вот как работают наши легкие.

Чем мы дышим? *(Кислородом)*.

А что выдыхаем? *(Углекислый газ)*.

Как вы думаете, что произойдет, если исчезнет воздух?  Ответы детей.*(Наши легкие повиснут, как эти воздушные шарики, люди не смогут жить)*.

-Ребята, как вы думаете, почему многие люди сейчас болеют? Ответы детей. *(Воздух на земле очень загрязненный)*.

-Почему так происходит? Ответы детей.*(Заводы и фабрики выбрасывают много ядовитых веществ в воздух, машины загрязняют воздух выхлопными газами)*.

**Слайд №1, Слайд №2.**

** **

- Как вы думаете, можно ли исправить эту ситуацию? Ответы детей. *(Установить фильтры на трубы фабрик, утилизировать старые машины, придумать новое безопасное топливо, например, электромобили на солнечных батареях)*. Да, это хорошее решение проблемы, вы молодцы!

**Вода**

**Послушайте еще одну загадку:**

-Без чего не может мама и готовить, и стирать , Без чего, мы скажем прямо, Человеку умирать? Чтобы дождик лился с неба, Чтоб росли колосья хлеба, Чтобы плыли корабли, Чтоб варились кисели, Чтобы не было беды, Жить нельзя нам без... *(воды)*

Звучит музыка, имитирующая шум прибоя.

**Слайд 3**

****

- Скажите, для чего нам нужна вода? Ответы детей. *(Пить, купаться, вода нужна животным)*.

-Что вы можете рассказать о воде? Какая она бывает?  Ответы детей *(Пресная, питьевая, очищенная, минеральная, мутная, грязная)*.

-Где живет вода? Ответы детей.*(В океане, в море, речке, озере, водопроводе, фонтане и т. д.)*. Глядя на глобус мы видим, что вода бывает разная. Какая? Ответы детей. *(Пресная и солёная, морская)*.

-Можем ли мы пить морскую воду? Давайте попробуем. *(Пьют из одноразовых стаканчиков, говорят, что пить её нельзя, так как она очень соленая)*.

-Ребята, а вы знаете, что запасы пресной воды в мире уменьшаются. Почему это происходит? Ответы детей.*(Отходы предприятий сбрасываются в реки, мусор сбрасывается в моря)*.

**Слайд №3**

****

**-**Ребята, вы поняли, что воду нужно беречь? Как это сделать?  Ответы детей *(Экономить воду, не загрязнять)*.

- Ну что же ребята, чтобы продолжать путь, прежде нужно отдохнуть.

**Дети становятся в круг, проводится игра с мячом**

**«Земля, воздух, вода»**

«земля» - ребенок называет животного,

«воздух» - птицу

«вода» - обитатели водных глубин.

**Земля**

**Воспитатель загадывает загадку о земле:**

-Черным - черна, но не страшна,

Всем людям мать-кормилица она . ( Земля)

**Слайд 4**

****

(Голос Земли)

\* Когда-то раньше я была

И лесом, и цветущим садом,

Шумела ярким листопадом,

Была красавицей земля,

Была кормилицей для вас,

И плодородной, и могучей,

А стала мусорною кучей,

Такой вы сделали меня



 -Да, ребята, прямо скажем ситуация плачевная. Замусорили мы нашу землю. Вы знаете о том, что каждый человек за год выбрасывает тонны мусора - это целый грузовик. На планете несколько миллиардов жителей. Очень скоро человечеству придется спасать себя от мусора.

**Слайд №4**

****

- Что же можно придумать? Может мусор можно как-то использовать? Ответы детей. *(Дети высказывают свои предложения. Например, использовать в изготовлении платьев и костюмов)*.

**Звучит музыка**

Выходят девочки - модели в костюмах из бросового материала. (газеты, фантик и т.д)



- Ребята, скажите, можно ли сжигать мусор?  Ответы детей.*(Нет, он выделает вредный дым)*. А закапывать в землю? Ответы детей. *(Не всё сгнивает в земле)*.

**Проводится игра «Рассортируем мусор».**

(Одевают перчатки, берут мешки для мусора.)

бумага, картон - макулатура,

пакеты - полиэтилен,

пластиковые бутылки - пластмасса,

баночки, жесть - металлолом,

- Молодцы ребята**.**

-Давайте сейчас рассмотрим и покажем нашим гостям знаки, которые мы будем использовать защищая природу. Повторим , что нельзя делать( рассматривают знаки )

-Ой, ребята, смотрите .что это? Это рисунок нашей планеты. Давайте раскрасим её ,чтобы она стала яркой и красивой. Нашими тёплыми ладошками мы сохраним нашу планету. Мы обещаем нашей планете земля, беречь её и любить. ( Дети рисуют нанося краску на свои ладони)



Звучит музыка, дети рисуют

**Итог занятия:** Ребята, о чём мы беседовали с вами? Что вам понравилось ? Готовы ли вы защищать природу?