**Памятка для родителей «Скоро в школу»**

**Маркова Татьяна Юрьевна**
Памятка для родителей «Скоро в школу»

Общие рекомендации **родителям** будущих первоклассников.

Принято считать, что **дошкольника не учат**, а развивают. Учебный процесс – основной вид деятельности только **школьника**. А ребенок 6-7 лет новые сведения о мире и людях получает через игровую деятельность. Единого для развития всех детей рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно, готовить ребенка к **школе нужно**; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное, чему он научится сам, поможет ему быть успешным в **школе**.

Для вас, заботливые **родители**, эта **памятка**, чтобы вы смогли воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребенка к **школе**. От того, как пройдет первый учебный год, зависит многое в последующем обучении вашего ребенка.

На этапе подготовки:

- избегайте чрезмерных требований к ребенку;

- предоставляйте право на ошибку;

- не думайте за ребёнка;

- не перегружайте ребёнка;

- не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам *(логопед, психолог, физиолог, дефектолог, педиатр)*;

- устраивайте ребенку маленькие праздники.

Как **родители** могут помочь ребенку избежать некоторых трудностей

1)Организуйте распорядок дня:

стабильный режим дня;

сбалансированное питание

полноценный сон;

прогулки на воздухе.

2)Формируйте у ребенка умения общаться:

Обратите внимание на то умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

3)Уделите особое внимание развитию произвольности:

учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

4)Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:

во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат);

выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках;

используя лото и книги, учите с ребенком названия животных, растений, предметов быта, **школьных принадлежностей**, определяйте их особенности и назначение.

развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов, детских кинофильмов4

составляйте рассказы по картинкам; следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте **скороговорки**;

можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов *(дом, лес, шар, суп)*. Научите находить слова имеющие, например, звук *«л»*.

знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву;

научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, сравнивать и различать предметы по величине *(больший, меньший)* и цвету;

научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов *(больше, меньше, столько же)*. Познакомьте с изображением цифр *(не надо учить их писать, только знать)*

научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение, и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

Внимание! Ребенок 6-7 лет не может работать долго, 15-20 минут - временной предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Поэтому все занятия должны быть рассчитаны на 15-20 минут.

5) Тренируйте руку ребенка:

развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание небольших поверхностей, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять, игры с мелкими предметами *(мозаика)*.

Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша, тетради, позой **школьника**! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.

копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

Внимание! При выполнении графических задании важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.

Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и. если не надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее, линии должны быть четкими ровными, уверенными.