# Конспект занятия

# "Знакомство с русской избой".

# Конспект занятия

#  "Знакомство с русской избой".

Цель:

— познакомить детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, приобщать к народным традициям и обычаям.

Задачи:

Обучающие:

* познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта (печь, прялка, люлька и т.д.);
* познакомить с «бабьим» кутом и кухонными принадлежностями, которые там находились: кочерга, ухват, чугунок, горшок, крынка, сито, самовар;

Развивающие:

* развивать  познавательную активность и творческие способности;
* обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, новыми словами;

Воспитательные:

* воспитывать бережное отношение учащихся к народным традициям;
* воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей;

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций в книгах с изображением старинных предметов быта, беседа о значении леса в жизни русского человека, в том числе для постройки жилища, и для изготовления домашней утвари. Разучивание пословиц, поговорок, загадок, небылиц, хороводов. Чтение русских народных сказок.

**Оборудование:**  «Русская изба» с предметами быта (печь, лавка, стол, старинная посуда, прялка, и др.), мультимедийная установка, слайды с изображением деревни, записи русских народных песен, русский народный костюм для хозяюшки.

**Ход занятия**

*(Воспитатель, в русском народном костюме – хозяйки избы, встречает детей).*

**Воспитатель:** Милости прошу ко мне в избу, гости дорогие! Хлеб да соль, с поклоном приглашаю вас *(хлеб лежит на полотенце, вышитом по краям).* Проходите, присаживайтесь поближе к печи. Дорогих гостей всегда усаживали возле печи, а непрошенных возле порога.

 Горница у меня небольшая,
 Да красивая какая!
 На убранство поглядите.
 Да про всё мне расскажите!

Есть ли, дети, в моей избе уже знакомые вам предметы? Какие? Для чего служил предмет? Из чего вещь изготовлена? и др.

В каждой избе была печь – матушка, печь-кормилица. Она обогревала жилище, кормила и лечила людей. Были в избе и горшки, чугунки, ухваты. В русской печи очень вкусно готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги. Печка не только согревала помещение, но и была источником света. Когда огонь в печи разгорался, в избе становилось светло. Хозяйка с хозяином усаживались около печи, и каждый занимался своим делом. Например, хозяйка пряла пряжу, а хозяин плёл корзины из прутьев. Любили русские люди почаёвничать, т.е. чай из самовара попить. Особенно после баньки. Пили чай из блюдечка, прикусывали кусочками сахара. Богатые люди пили чай с мёдом, вареньем и баранками. (Таким же образом ведётся беседа и про другие предметы быта). В старину в каждой крестьянской избе были прялки. Когда осенние работы на полях заканчивались, женщины и девушки пряли пряжу, чтобы потом связать носки, варежки и другие вещи. Долгими зимними вечерами горела на столе свечка – ведь электричества ещё не было, девушки пряли и пели песни. Давайте послушаем.

*(****Звучит русская народная песня «Пряха»)***

А может вы, ребята, какие-нибудь пословицы или поговорки о пряхах знаете?

**Дети:**

**- У ленивой пряхи и про себя нет рубахи.**

**- Будешь хорошо прясть - хорошо оденешься.**

**- Хорошо прядёшься – весело поёшься.**

**Воспитатель:** Молодцы! А может, вы ещё и загадки умеете отгадывать?

Посмотрите внимательно и в нашей русской избе есть предметы быта, которые служили русскому народу. Мы сейчас их будем находить с помощью загадок. А кто внимательно слушал тот и сможет их отгадать. Вот послушайте:

Летом спит,
Зимой горит.
Пасть открывает,
Что дают – глотает (печь).

Не бык, а бодает,
Не ест, а еду хватает.
Что схватит – отдаёт,
А сам в угол идёт (ухват).

Воду дед носил с утра,
Каждый раз по два ведра.
На плечах дугой повисло,
Держит ведра…(коромысло).

Он как круглая кастрюля
Он чумазый, не чистюля.
Где там, в печке уголёк
Кашу сварит… (чугунок).

Выпускает жаркий пар
Древний чайник…(самовар).

Эту обувь не забыли,
Хоть давным-давно носили.
Влезут дети на полати,
У печи оставят…(лапти).

- А хотите ли вы, ребятки, настоящую деревню повидать?

 (Хозяйка обращает внимание на большой экран, на котором на слайдах показаны различные фрагменты деревенского быта). Дети садятся на лавки вокруг экрана. По каждому слайду ведётся небольшая беседа: Что изображено? Для чего вещь служила? Используются ли эти предметы в наше время? (Если нет, то чем они сейчас, в наше время заменены) и др.

- Ребята, побывали мы с вами в старинной деревне. Вы заметили, что не было раньше ни кинотеатров, ни телевизоров, ни музеев. Как же люди свободное время проводили, чем занимались? Много работали наши предки, уставали, а отдохнуть им помогала весёлая шутка. Даже пословица была «Делу время - потехе час». Давайте послушаем

**Частушки в исполнении девочек** (наряженных в сарафаны):

Кто сказал – частушки вроде

В наши дни уже не в моде?
Да и дело разве в моде,
Если любят их в народе?!

Начинаем петь частушки,

Просим не смеяться.

Здесь народу очень много

Можем растеряться.

Эх, как выйду я плясать,
Ножками задрыгаю –
Печь, кастрюли и ухват,
По полу запрыгают.

Я сидела на печи,

Сторожила калачи.

А за печкой мышки

Сторожили пышки.

Мы частушки вам пропели ,
Хорошо ли, плохо ли.
А теперь мы вас попросим,
Чтоб вы нам похлопали!

**Воспитатель:** Ох, и рассмешили, ох, и развеселили.

Обратили внимание, во что я нарядилась? *(ответы детей)*.

- Правильно, ребята, я нарядилась в русскую народную одежду, русскийсарафан. Так раньше одевались люди на Руси.

Женщины, девушки наряжались в сарафан. И непременным атрибутом у мужчин был пояс или кушак. Всю одежду люди изготавливали сами, затем украшали разными узорами. На рукавах у мужчин и женщин присутствовали линии:

Узоры – руки не будут болеть.

Узор у ног сарафана – чтобы не болели ноги.

Полоса означала – землю.

Крестик – воду.

Кружочек – солнышко – защиту.

Цветы – символ богатства

Даже цвет имел свое значение:

Красный – благополучие

Желтый - тепло и ласка.

Синий - радость.

Черный - богатство.

Звучит русская народная музыка*(тихо)*.

Предлагаю вам украсить сарафан и рубаху.

Рисование *«Укрась сарафан, рубаху»*.

*Девочки украшают сарафан, мальчики – рубаху полосками, узорами*.

**Воспитатель:**Ну, что, ребятки, понравилось вам у меня в гостях? А что вам больше всего запомнилось? *(Ответы детей)*

Русские люди всегда славились своим гостеприимством и любили угощать пирогами, пряниками. А я для вас баранки испекла на дорожку. Вот в корзиночку сложила. Сами покушаете и друзей угостите. Ну, а теперь до свидания, гости дорогие! Приходите ещё ко мне в гости!