

*Мастер-класс  
Дидактические игры  
по развитию сенсорных эталонов для детей  
младшего дошкольного возраста*



*Подготовила воспитатель:  
Новикова Галия Фаритовна*

## **Актуальность.**

**Дидактическая игра даёт возможность решать педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.**

**Ценность дидактических игр заключается в том, что они создаются в обучающих целях. Благодаря их использованию можно добавить более прочных и осознанных знаний, умений и навыков.**

**Дидактическая игра будит детское воображение, создает приподнятое настроение.**

**Ребёнок увлечённый игрой, не замечает того, что учиться, хотя то и дело сталкивается с заданиями, которые требуют от него мыслительной деятельности.**

**Цель:** Формирование сенсорной культуры у детей младшего возраста посредством дидактических игр.

**Задачи:**

1. формировать умения детей ориентироваться в различных свойствах предметов: цвете (красный, желтый, синий, зеленый), геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник), количестве (много, один), различать величину;
2. создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом;
3. воспитывать у детей умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению **положительного результата.**



# Дидактическая игра «Домики»

Цель: Закрепление цвета и формы (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)



**Задача: Развивать логическое мышление и мелкую моторику. Упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур.**



# Игра «Ведёрки»

Цель: Закрепить представления о четырёх основных цветах



## Дидактическая игра «Собери животное по образцу из геометрических фигур»

Цель: Учить различать и называть следующие геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, уметь ориентироваться в пространстве. Развивать наблюдательность, внимательность, память, мышление и речь.

Материалы: цветной картон, ножницы, клей, шаблон.







**Сенсорное воспитание-** это целенаправленное совершенствование развития у детей сенсорных процессов (ощущений, восприятий, представлений).

В игровой форме происходит наиболее интенсивное воспитание всех психологических функций.

Значит, в учебно-воспитательный процесс необходимо внедрять дидактические игры, упражнения для развития восприятия ребёнка, основная задача которых ознакомление со свойствами предметов и накоплению представлений о форме, цвете и величине предметов.



# Д/и «На лесной полянке» с геометрическими фигурами



# Изготовление из подручных материалов





**Вот что у нас получилось**



# Игра- это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности



**Ведущей формой сенсорного воспитания являются дидактические игры. Только при определённой системе проведения дидактических игр можно добиться сенсорного развития.**

