**Расписание организованной образовательной деятельности**

**Младшая группа «Бабочки» с 27 апреля по 01 мая**

**Тема недели «Весна»**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **Зарядка** «Ушки»Кто там прячет на опушкеПод кусточком свои ушки?Заинька, заинька – Длинненькие ушкиИ. п.: стоя, руки над головойПоднимать и опускать поочерёдно кисти рук,показывая ушки2 «Хвостик»Чей виден на проталинкеХвостик очень маленький?У заиньки, у заинькиХвостик очень маленькийИ. п.: стоя, руки на поясеПовороты влево – вправо**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2016/12/12/kompleksy-utrenney-gimnastiki-v-stihotvornoy-forme-dlya-detey** |
| **Пальчиковая гимнастика**К нам Весна лишь заглянула - *Протягивают руки вперед*В снег ладошку окунула *Руки внизу, перпендикулярно корпусу*И расцвел там нежный, *Руки соединяют в бутон на уровне глаз*Маленький подснежник *Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)*https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/11/04/podborka-palchikovoy-gimnastiki-po-teme-vesna |
| **Организация детской деятельности на прогулке**Наблюдение за жизнью домашних животныхhttp://detipriroda.blogspot.com/p/blog-page\_25.html |
| **Культурно гигиенические навыки**Воспитание культурно – гигиенических навыков через формирование привычки мыть руки перед едой.Цель: формирование привычки мыть руки перед едой**Задачи:**Образовательные: закрепить умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, насухо вытираться после умывания своим полотенцем, вешать полотенце на местоРазвивающие: развивать внимание, память; формировать навыки поведения во время умывания; формировать эмоционально положительный настрой при выполнении гигиенических процедур. |
| **НОД** |
| **Понедельник** Ознакомление с природой «Прогулка по весеннему лесу».**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/10/03/progulka-po-vesennemu-lesu** |
| **Вторник** Рисование «Красивый коврик».**Материалы.** Цветные карандаши (фло­мастеры), квадратные листы бумаги (сто­рона 10 см) (по 2—3 листа на каждого ре­бенка). Задача. Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить пересекать ли­нии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. |
| **Среда. Развитие речи** Чтение и драматизация русской народ­ной песенки «Курочка-рябушечка». Рас­сматривание сюжетных картин.Задача. Познакомить детей с русской народ­ной песенкой «Курочка-рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжет­ную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.http://mepsrf2019.ds-skazka11.caduk.ru/images/p7_kurochkaryabushechka.jpg |
| **Четверг Лепка**«Красивая птичка» (по дымковской игрушке). **Материалы.** Игрушечная птичка. Пластилин.Задача. Учить детей лепить предмет, состоя­щий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками паль­цев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. |
| **Пятница ФЭМП****https://infourok.ru/rekomendacii-dlya-roditeley-po-matematike-dlya-detey-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-3514875.html** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд дома**Полив комнатных растений или рассады. **Цель:** учить детей ухаживать за комнатными растениями**Задачи:**1) формировать умение протирать листья влажной тряпочкой2) Закреплять умение поливать растение из лейки.3) Вызывать у ребёнка желание помочь маме, папе, бабушки или дедушке.4) Вызывать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. |
| **Опыты и эксперименты** |
| **http://ds39.krsl.gov.spb.ru/konspekt/2019/Kartoteka\_igr-experimentov\_3\_goda.pdf** |
| **Конструирование** |
| «Мост с лесенками». **Материалы.** Строительные наборы, игрушки для обыгрывания построек. **Задачи.** Побуждать детей строить мосты, используя разные строительные дета­ли. Упражнять в строительстве моста с лесенками с двух сторон (спуски из двух ступенек) знакомым способом. Упражнять в изменении построек в длину (был ко­роткий мостик, стал длинный), используя длинные пластины. |
| **Ознакомление с художественной литературой** |
| Рус.нар. песенка «Курочка-рябушечка»; «Разговор лягушек», пер. с чеш. С. Мар­шака; В. Маяковский. «Что ни страница — то слон, то львица»; В. Бианки. «Купание медвежат»; «Не только в детском саду» (в сокр.), пер. с рум. Т. Ивановой.  |
| **Заучивание наизусть** |
| Наконец, пришла весна!Тают белые снега.Показались нежныеТут и там подснежники. |
| **Совместная речевая деятельность** |
| **«Какое что бывает»**Ведущий спрашивает, что бывает высоким, а ребёнок отвечает : дерево, дом, столб, человек, небо и т. д. Здесь же можно спросить (проведя сравнение): что выше - дом или дерево, слон или человек, машина или велосипед?Выигрывает тот, кто даст больше правильных ответов.Эту игру можно проводить с самыми различными словами, например: что бывает широким (дорога, лента, река, доска и т. д.) или что бывает красным, зеленым, круглым, квадратным и т. д. |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю, фотоотчёт о проделанной работе за неделю. |
| **Итоговое мероприятие** |
| **Выставка детских рисунков на тему «Весна»** |