**Работа с родителями и детьми средней группы «Брусничка» во время карантина**

(на неделю 27.04- 01.05.2020 г.)

Тема недели: «День победы»

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Физическое развитие** | |
| **Физкульт-минутка:**  **«Будем мир мы защищать»** (выполняется в парах). Раз, два, три, четыре, пять. *Поочередно соединяют пальчики обеих рук.* Будем мир мы защищать! *Жмут руки друг другу.* На границе встанем, *Прямые руки вытягивают вперёд.* Всех врагов достанем. *Шаг, выпад вперёд.* Будем чаще улыбаться, *Повороты в стороны, улыбаются друг другу.* А не ссориться и драться! *Обнимаются друг с другом.* |  |
| 1. **Пальчиковая гимнастика** | |
| **"Солдаты"**  Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем.  (Пальцы бодро «Маршируют» по столу.)  В нашу армию, ребята, просто так не попадешь.  (Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)  Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.  (Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)  [infourok.ru](https://infourok.ru/)›[fizkultminutki…igri…maya-3700932.html](https://infourok.ru/fizkultminutki-palchikovie-igri-i-stihi-maya-3700932.html) | |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке** | |
| Наблюдение за живой и не живой природой.  1. **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОЛНЦЕМ.**  Цель: Закрепить представление детей о солнце, его значении для всех живых существ на земле. Установить причинно- следственные связи. Проверить с помощью эксперимента степень нагретости предметов.  Развивать **наблюдательность**.  Активизировать словарь: солнце, золотое яблоко, красное солнышко.  Ход: детям загадки:  Днём нам с неба налитое  Светит яблоко златое,  Посылая всем в оконце  Тёплый лучик! Это -. *(солнце)*  Удивилась очень Катя,  Посмотрев в оконце -  Почему-то на закате  Стало красным … *(солнце)*  Беседа по вопросам:  - Почему ребята вы решили, что ответ на мои загадки это наше солнце? - Какое оно? Проводится игра *«Подбери больше определений»* - А нужно ли нам солнце? -Почему всему **живому нужно солнце**? -Всегда ли солнце находится на одном месте? - В какой части дня солнце греет сильнее?  Опыт: Предложить детям разложить на солнышке разные по цвету предметы. И определить какие из них быстрее нагреются.  [**maam.ru**](https://www.maam.ru/)›[detskijsad/kartoteka-progulok-v…vesna.html](https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-progulok-v-srednei-grupe-vesna.html" \t "_blank) | |
| 1. **Приобщение к гигиенической культуре** | |
| **Дидактическая игра «Вымоем игрушки»**  **Цель:** Закрепить знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.  **Материал:** предметы личной гигиены, игрушка.  **Ход игры:** Детям предлагается вымыть игрушку, подобрав для этого необходимые предметы личной гигиены | |
| 1. **Непосредственная образовательная деятельность** | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| 1. **Аппликация** |
| **«Вырежи и наклей, что хочешь».** Побеседовать с детьми , рассмотреть картинки , помочь ребенку в выполнении работы. [**maam.ru**](https://www.maam.ru/)›[…nod…vyrezhi-i-naklei-chto-zahochesh.html](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-aplikaci-v-srednei-grupe-na-temu-vyrezhi-i-naklei-chto-zahochesh.html) |
| **2. Рисование** |
| **«Нарисуй картинку про весну».**  Учить детей передавать в рисунке впе­чатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на ли­сте. Упражнять в рисовании красками(хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надоб­ности). Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать детское творчество. Приобщать детеи изобразительному искусству. [maam.ru](https://www.maam.ru/)›[detskijsad…narisui-kartinku-pro-vesnu.html](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-srednei-grupe-narisui-kartinku-pro-vesnu.html) |
| 1. **Интерактивная** **игра** |
| Интерактивная игра **"Весна"**  [**prodlenka.org**](https://www.prodlenka.org/)›[…393813-interaktivnaja-igra…vesna](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/393813-interaktivnaja-igra-prishla-vesna) |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома** |
| Уборка прошлогодней листвы  Привлечь ребенка в оказании помощи взрослым , в уборке старой листвы. |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| 1. Ознакомление с окружающим.   Презентация **День Победы**  [**maam.ru**](https://www.maam.ru/)›detskijsad…den-pobedy-dlja-srednei |
| **2. ФЭМП** |
| Упражнять в счете и отсчете предметов (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с ге­ометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предме­ты по цвету, форме, величине.  [**maam.ru**](https://www.maam.ru/)›[detskijsad…integrirovanogo…182495.html](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-integrirovanogo-zanjatija-182495.html) |
| 1. **Опыты и эксперименты** |
| Тема «Весна» ПРОЗРАЧНОСТЬ ВОДЫ.  Цель: Подвести к обобщению «чистая вода – прозрачная», «грязная – непрозрачная»  [**ped-kopilka.ru**](https://ped-kopilka.ru/)›[Блоги](https://ped-kopilka.ru/blogs" \t "_blank)›[…-schekolkova/opyty.html](https://ped-kopilka.ru/blogs/oksana-schekolkova/opyty.html) |
| 1. **Конструирование** |
| «Самолеты» Упражнять в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям, в плоскостном моделировании по схемам, в придумыва­нии своих вариантов построек. Развивать умение намечать последовательность строительства основных частей, различать и называть геометрические фигуры, рассуждать, делать самостоятельные выводы. [**maam.ru**](https://www.maam.ru/)›[detskijsad/-samolety-konstruirovanie…](https://www.maam.ru/detskijsad/-samolety-konstruirovanie-srednja-grupa.html) |

|  |
| --- |
| **Речевое развитие** |
| 1. **Развитие речи** |
| **Заучивание стихотворения к 9 мая**  Желаю жить под мирным небом,  Не знать всех ужасов войны.  Я поздравляю с Днем победы.  Как хорошо, что в мире мы!  [maam.ru](https://www.maam.ru/)›[detskijsad/kartoteka-stihov-o…pobedy.html](https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-stihov-o-dne-pobedy.html" \t "_blank) |
| 1. **Ознакомление с художественной литературой** |
| Т. Белозеров «Праздник Победы», Ю. Кушак «Олененок», «Дед хотел уху сва­рить», «Ивовый росток», пер. с япон. Н. Фельдман, под ред. С. Маршака; М. При­швин. «Журка», чтение по выбору детей.  [**maam.ru**](https://www.maam.ru/)›[detskijsad…olenyonok-yurija…kushaka.html](https://www.maam.ru/detskijsad/-zauchivanie-stihotvorenija-olenyonok-yurija-naumovicha-kushaka.html" \t "_blank)  [**skazki.rustih.ru**](https://skazki.rustih.ru/)›[mixail-prishvin-zhurka/](https://skazki.rustih.ru/mixail-prishvin-zhurka/)  [**nsportal.ru**](https://nsportal.ru/)›[Детский сад](https://nsportal.ru/detskiy-sad)›[Развитие речи](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi)›[…-stihotvoreniya-t](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2018/11/18/srednyaya-gruppa-razvitie-rechi-zauchivanie-stihotvoreniya-t) |
| 1. **Заучивание наизусть** |
| **Пришла красавица-весна** Наконец пришла весна. Ель, берёза и сосна, Сбросив белые пижамы, Пробудились ото сна. |
| **4. Совместная речевая деятельность** |
| **Пословицы и поговорки, загадки.**  Тема «Весна»  Она приходит с ласкою  И со своею сказкою.  Волшебной палочкой  Взмахнет,  В лесу подснежник  Расцветет. *(Весна)* [maam.ru](https://www.maam.ru/)›[detskijsad/poslovicy…zagadki-o-vesne.html](https://www.maam.ru/detskijsad/poslovicy-primety-zagadki-o-vesne.html" \t "_blank) |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за неделю. |
| **Итоговые мероприятия** |
| Стенд фотографий « Я помню ! Я горжусь!» |