**Конспект непосредственной образовательной деятельности по нетрадиционной технике рисования - рисование пальчиками**

Конспект занятия по рисованию в первой группе раннего возраста.

Покорми зайчика травкой.

Цель: Ознакомление детей с приемами рисования пальчиками

Задачи:

 1. Создание положительной атмосферы в группе.

 2. Учить детей рисовать линии пальчиками.

 3. Формировать интерес и положительные отношения к рисованию.

Материалы: Разведенная гуашь зеленого цвета, бумага с нарисованным зайчиком, вода, салфетки, игрушка «Зайчик».

Ход занятия

Воспитатель:

 - Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел?

 - Правильно! К нам гости прискакал зайчик!

 «Ушки длинные у зайчика,

 Из кустов они торчат,

 Он и прыгает, и скачет,

 Веселит своих зайчат!»

 - Но почему то он очень грустный. Давайте спросим, почему он грустит?

Зайчик: Ребята я всю зиму кушал только, кору с деревьев, да веточки. А мне так хочется пожевать свежей травки.

Воспитатель:

 - Как зайчику помочь? Правильно! Надо травку нарисовать! Мы нарисуем травку зайчику, он покушает и будет веселый!

 - А какого цвета будем рисовать травку?

Дети:

 - Зеленого!

 - А чем же мы нарисуем травку, у нас ведь нет кисточек! А нарисуем мы ее пальчиками!

Воспитатель приглашает детей к столу, где находятся краски и листы с нарисованным зайчиком. Дети садятся на свои места и, перед занятием, проводится «Пальчиковая гимнастика»:

Зайка по лесу скакал, (пальчики скачут по столу)

Зайка корм себе искал, (пальцы перебирают по столу)

 Вдруг у зайки на макушке

 Поднялись, как стрелки ушки (ушки на макушке)

 Шорох тихий раздается

 Кто-то по лесу крадется, (крадущиеся движения пальцами)

 Зайка путает следы ,

 Убегает от беды! (Круговые движения пальцами по столу)

Воспитатель:

 - А теперь дети мы с вами нарисуем травку. Для этого нам нужно обмакнуть пальчик в краску зеленого цвета и провести пальчиком по бумаге. Давайте попробуем!

 Воспитатель подходит к каждому ребенку и помогает ему справиться с заданием.

 - Вот сколько мы нарисовали травки зайчику! Ребята, скажите: «Кушай, зайчик!»

Зайчик:

 - Спасибо вам, ребята! Очень вкусная травка - сочная, зеленая!

 Ну а теперь мне пора в лес, к своим зайчатам! До свидания!

Дети прощаются с зайчиком.

Воспитатель подводит итог занятия:

 - Что мы рисовали, дети?

 - Травку.

 - Какого цвета?

 - Зеленого.

 - А чем мы рисовали?

 - Пальчиками.

 - Для кого рисовали травку?

 - Для зайчика.