**Работа с родителями и детьми во время карантина.**

 25.05.2020 - 29.05.2020
Тема недели: «Лето»

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |

|  |
| --- |
|  **Физкультминутка: «Лето»**Раз, два, три, четыре, пять, (скачут на месте)Будем летом мы играть,Будем плавать и качаться, («плывут»)Будем прыгать и кататься, (прыгают)Будем бегать, загорать (бегают)И грибочки собирать**Ссылка:** <https://svirida-ds27-schel.edumsko.ru/folders/post/1787501> |

|  |
| --- |
| 1. **Пальчиковая гимнастика**
 |
| **«Я рисую лето»**Я рисую лето:   (*Рисуют пальчиком по столу)*Красной краской –Солнце,   (*Рисуют в воздухе «солнце»)*На газонах розы,   (*Сжимают и разжимают пальцы*)На лугах покосы,Синей краской – небо   (*Рисуют в воздухе «облака»)*И ручей певучей.   (*На столе рисуют пальцем «ручей»)*Ссылка: <https://infourok.ru/kartoteka-palchikovih-igr-tema-leto-2765252.html> |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке**
 |
| Наблюдение за многолетним растением – одуванчиком.Объяснить, что корень остался в земле. Отметить колышками место, где рос одуванчик – весной здесь вырастет новый.*Загадка:*Горел в траве росистой               Фонарик золотистый.               Потом померк, потух               И превратился в пух.    (*Одуванчик*).**Ссылка:** <https://molodovskaya-nfdou42.edumsko.ru/folders/post/1939004> |
| 1. **Приобщение к гигиенической культуре**
 |
| **«Загадки про гигиену и предметы личной гигиены для детей»****Ссылка:** <https://po-ymy.ru/zagadki-pro-gigienu-i-pro-predmety-lichnoj-gigieny.html> |
| 1. **Непосредственная образовательная деятельность**
 |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| 1. **Рисование**
 |
| **Тема*:*«Картинка про лето»Цель**: продолжать обучать детей отражать в рисунке признаки лета, используя нетрадиционную технику рисования (печать ладошками).ССЫЛКА: <https://videouroki.net/razrabotki/konspiekt-zaniatiia-po-risovaniiu-kartinka-pro-lieto.html> |
| 1. **Аппликация**
 |
| **Тема: «Яркое лето»** **Цель:** изготовление полуобъёмной композиции из цветной бумаги по летней тематике**Ссылка**: <https://kladraz.ru/blogs/tatjana-nikolaevna-kokorina/-jarkoe-leto-master-klas-po-aplikaci-s-poshagovym-foto-dlja-detei-5-7-let.html> |
| 1. **Интерактивная** **игра**
 |
| Интерактивная игра «Лето»Ссылка: <https://infourok.ru/prezentaciya-interaktivnaya-igra-viktorina-plodorodnoe-leto-3802959.html> |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома**
 |
| Предложить детям помочь полить комнатные растения.Цель: приобретать навыки хозяйственного труда, желание заботиться о растениях. |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| 1. **ФЭМП**
 |
| **Викторина «Веселая математика»Ссылка:** [**http://www.myshared.ru/slide/957651**](http://www.myshared.ru/slide/957651) |
| 1. **Опыты и эксперименты**
 |
| **Интересные эксперименты с детьмиСсылка: infourok.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost-detey-v-letniy-period-3139026.html** |
| 1. **Конструирование**
 |
| **Конструирование из бумаги с детьми****Ссылка:** [**https://mishka-knizhka.ru/poznavajka-dlja-detej-4-6-let/podelki-dlja-detej-4-6-let/podelki-iz-bumagi/**](https://mishka-knizhka.ru/poznavajka-dlja-detej-4-6-let/podelki-dlja-detej-4-6-let/podelki-iz-bumagi/) |

|  |
| --- |
| **Речевое развитие** |
| 1. **Развитие речи**
 |
| **«Чистоговорки»****Цель:** **Развивать связную речь, память, внимание, дикцию.** **Ссылка:** [**https://infourok.ru/kartoteka-chistogovorok-po-leksicheskim-temam-2695680.html**](https://infourok.ru/kartoteka-chistogovorok-po-leksicheskim-temam-2695680.html) |
| 1. **Ознакомление с художественной литературой**
 |
|  [Виталий Бианки — «Лесные разведчики](https://skazki.rustih.ru/vitalij-bianki-lesnye-razvedchiki/)**»Ссылка:** [**https://skazki.rustih.ru/vitalij-bianki-lesnye-razvedchiki/**](https://skazki.rustih.ru/vitalij-bianki-lesnye-razvedchiki/) |
| 1. **Заучивание наизусть**
 |
| **«Ярко солнце светит…» (И.Суриков)**Ярко солнце светит.В воздухе тепло.И куда ни взглянешь —Всё кругом светло!По лугу пестреютЯркие цветы.Золотом облитыТемные листы. |
| **4. Совместная речевая деятельность** |
| **Игра «Перевертыш»**Цель: упражнять на развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков.Пример: добрый – злой, твердый – мягкий, пушистый – гладкий, веселый – грустный, ровный – кривой, чистый – грязный, ленивый – трудолюбивый, радостный – печальный, идти – стоять, говорить – молчать, шептать - кричатьдержать – бросать. |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за неделю. |
| **Итоговые мероприятия** |
| **Выставка рисунков «Картинка про лето».** |