**Работа с родителями и детьми во время карантина.**

25.05.2020 - 29.05.2020  
Тема недели: «Лето»

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |

|  |
| --- |
| **Физкультминутка: «Лето»**  Раз, два, три, четыре, пять, (скачут на месте)  Будем летом мы играть,  Будем плавать и качаться, («плывут»)  Будем прыгать и кататься, (прыгают)  Будем бегать, загорать (бегают)  И грибочки собирать  **Ссылка:** <https://svirida-ds27-schel.edumsko.ru/folders/post/1787501> |

|  |
| --- |
| 1. **Пальчиковая гимнастика** |
| **«Я рисую лето»**  Я рисую лето:   (*Рисуют пальчиком по столу)* Красной краской – Солнце,   (*Рисуют в воздухе «солнце»)* На газонах розы,   (*Сжимают и разжимают пальцы*) На лугах покосы, Синей краской – небо   (*Рисуют в воздухе «облака»)* И ручей певучей.   (*На столе рисуют пальцем «ручей»)*  Ссылка: <https://infourok.ru/kartoteka-palchikovih-igr-tema-leto-2765252.html> |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке** |
| Наблюдение за многолетним растением – одуванчиком.  Объяснить, что корень остался в земле. Отметить колышками место, где рос одуванчик – весной здесь вырастет новый.  *Загадка:*Горел в траве росистой                 Фонарик золотистый.                 Потом померк, потух                 И превратился в пух.    (*Одуванчик*).  **Ссылка:** <https://molodovskaya-nfdou42.edumsko.ru/folders/post/1939004> |
| 1. **Приобщение к гигиенической культуре** |
| **«Загадки про гигиену и предметы личной гигиены для детей»** **Ссылка:** <https://po-ymy.ru/zagadki-pro-gigienu-i-pro-predmety-lichnoj-gigieny.html> |
| 1. **Непосредственная образовательная деятельность** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| 1. **Рисование** |
| **Тема*:*«Картинка про лето» Цель**: продолжать обучать детей отражать в рисунке признаки лета, используя нетрадиционную технику рисования (печать ладошками).  ССЫЛКА: <https://videouroki.net/razrabotki/konspiekt-zaniatiia-po-risovaniiu-kartinka-pro-lieto.html> |
| 1. **Аппликация** |
| **Тема: «Яркое лето»**  **Цель:** изготовление полуобъёмной композиции из цветной бумаги по летней тематике **Ссылка**: <https://kladraz.ru/blogs/tatjana-nikolaevna-kokorina/-jarkoe-leto-master-klas-po-aplikaci-s-poshagovym-foto-dlja-detei-5-7-let.html> |
| 1. **Интерактивная** **игра** |
| Интерактивная игра «Лето»  Ссылка: <https://infourok.ru/prezentaciya-interaktivnaya-igra-viktorina-plodorodnoe-leto-3802959.html> |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома** |
| Предложить детям помочь полить комнатные растения.  Цель: приобретать навыки хозяйственного труда, желание заботиться о растениях. |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| 1. **ФЭМП** |
| **Викторина «Веселая математика» Ссылка:** [**http://www.myshared.ru/slide/957651**](http://www.myshared.ru/slide/957651) |
| 1. **Опыты и эксперименты** |
| **Интересные эксперименты с детьми Ссылка: infourok.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost-detey-v-letniy-period-3139026.html** |
| 1. **Конструирование** |
| **Конструирование из бумаги с детьми**  **Ссылка:** [**https://mishka-knizhka.ru/poznavajka-dlja-detej-4-6-let/podelki-dlja-detej-4-6-let/podelki-iz-bumagi/**](https://mishka-knizhka.ru/poznavajka-dlja-detej-4-6-let/podelki-dlja-detej-4-6-let/podelki-iz-bumagi/) |

|  |
| --- |
| **Речевое развитие** |
| 1. **Развитие речи** |
| **«Чистоговорки»**  **Цель:** **Развивать связную речь, память, внимание, дикцию.**  **Ссылка:** [**https://infourok.ru/kartoteka-chistogovorok-po-leksicheskim-temam-2695680.html**](https://infourok.ru/kartoteka-chistogovorok-po-leksicheskim-temam-2695680.html) |
| 1. **Ознакомление с художественной литературой** |
| [Виталий Бианки — «Лесные разведчики](https://skazki.rustih.ru/vitalij-bianki-lesnye-razvedchiki/)**» Ссылка:** [**https://skazki.rustih.ru/vitalij-bianki-lesnye-razvedchiki/**](https://skazki.rustih.ru/vitalij-bianki-lesnye-razvedchiki/) |
| 1. **Заучивание наизусть** |
| **«Ярко солнце светит…» (И.Суриков)**  Ярко солнце светит. В воздухе тепло. И куда ни взглянешь — Всё кругом светло! По лугу пестреют Яркие цветы. Золотом облиты Темные листы. |
| **4. Совместная речевая деятельность** |
| **Игра «Перевертыш»**  Цель: упражнять на развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков.  Пример: добрый – злой, твердый – мягкий, пушистый – гладкий, веселый – грустный, ровный – кривой, чистый – грязный, ленивый – трудолюбивый, радостный – печальный, идти – стоять, говорить – молчать, шептать - кричать держать – бросать. |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за неделю. |
| **Итоговые мероприятия** |
| **Выставка рисунков «Картинка про лето».** |