**Работа с родителями и детьми во время карантина.**

Май 18.05-22.05 2020 г.  
Тема недели: « Лето»

|  |
| --- |
|  |
| **Физическое развитие** |
| « На лугу»  Скоро травка подрастет, кто на луг гулять идет?  (Ходьба в колонне друг за другом 20 сек.)  Чтобы травку не помять надо на носочки встать  (Ходьба на носках 15сек).  А лошадка на лугу прыгает резвиться, зиму всю и всю весну  Травушка ей сниться.  (Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек.)  Перестроение в полукруг  Общеразвивающие упражнения «На лугу»  1.«Бабочка»  Расправляет крылышки бабочка красавица.  Яркая нарядная всем ребятам нравиться  И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки к плечам. Руки в  стороны, потом вернуться в И.п. – 4 раза  2.«Стрекоза»  Это что за вертолет, Отправляется в полет?  Это просто стрекоза, непоседа егоза.  И.п. – сидя, ноги скрестно, руки на пояс. Повороты вправо - влево – И.п. – 4  раза.  3.«Одуванчик»  Маленькие солнышки, яркие головушки.  Одуванчики цветут, распускаясь там и тут.  И.п. – сидя ноги согнуты, руками обхватить колени, голову опустить.  Выпрямить ноги (можно слегка развести), одновременно выпрямить руки  вверх и в стороны. 5 раз  4.«Жук»  Жук проснулся и жужжит, Над травою он летит.  Дети бегают врассыпную по залу со звуками «Ж-Ж-Ж» под музыку, музыка  останавливается дети останавливаются – 2 раза  zhurnalpoznanie.ru›servisy/publik/publ… |
| 1. **Пальчиковая гимнастика** |
| Дождик, дождик, веселей!  (Указательным пальцем правой руки стучать по ладошке левой руки.)  Капли, капли не жалей.  (Стучать указательным пальцем по каждому пальцу левой руки, начиная с мизинца и обратно.)  Только нас не замочи,  (Указательным пальцем левой руки стучать по ладошке правой руки.)  Зря в окошко не стучи.(Стучать указательным пальцем по каждому пальцу правой руки, начиная с мизинца и обратно.)  nsportal.ru›…palchikovaya-gimnastika…detey-2-3-let |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке** |
| **Наблюдение за дождем.**  Цель: показать, что весенний дождь может быть разным /теплым и холодным, после дождя появляются лужи. По лужам ходить нельзя – промокнут ноги/.  Худ. слово: Дождик, дождик, кап да кап-  Мокрые дорожки.  Нам нельзя идти гулять-  Мы промочим ножки.  П/и: “Солнышко и дождик”.  Цель: упражнять детей врассыпную, быстро реагировать на сигнал.  Игровое упражнение: “Перешагни через лужу”.  Цель: упражнять детей в перешагивании, чередуя ноги, развивать равновесие, действовать по сигналу.  Трудовое поручение: собрать камушки в корзинки.  Цель: приучать детей выполнять элементарные трудовые поручения. |
| 1. **Приобщение к гигиенической культуре.** |
| **Дидактическая игра «Чистые ручки»**  Цель: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо.  youtube.com›watch?v=P4obJUR4LEo  Просмотр мультфильма |
| 1. **Непосредственная образовательная деятельность** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| 1. **рисование** |
| «Покормим Зайчика травкой».  Цель: Учить детей рисовать линии, формировать интерес и положительное отношение к рисованию.  Приложение в документе word |
| 1. **Интерактивная** **игра** |
| «Путешествие по цвету»  infourok.ru›…interaktivnaya-igra…rannego-vozrasta… |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома** |
| Убираем игрушки на место (после игры) |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| 1. **Опыты и эксперименты** |
| Игры - эксперименты с песком  reshetnikova.pav8.caduk.ru›p29aa1.html |
| 1. **Конструирование** |
| «Кроватка для игрушки»  Цель: Упражнять в умении строить кроватку из строительного материала.  planetadetstva.net›Воспитателям›Ранний Возраст›…-v- |

|  |
| --- |
|  |
| 1. **Ознакомление с художественной литературой** |
| Чтение Сказка «Теремок»  Цель: Продолжать способствовать формированию интереса к книгам, рассматривать с детьми рисунки в знакомых книжках. |
| 1. **Заучивание наизусть** |
| **«**Солнышко»  Солнышко, солнышко,  Посвети в окошечко.  Пойдут детки погулять,  Будут бегать и играть. |
| **4. Совместная речевая деятельность** |
| Дидактическая игра «Кто как кричит»  Цель: Развитие способности к звукоподражанию, правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний.  <https://www.youtube.com/watch?v=06VGyHuJDms> |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за неделю. |
| **Итоговые мероприятия** |
| Фотоотчет Наблюдение за сезонными изменениями в природе  «Вот и лето к нам пришло!» |