**Расписание организованной образовательной деятельности**

**Младшая группа «Бабочки» с 12 по 15 мая**

**Тема недели «Лето»**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **Утренняя гимнастика****«Солнышко встречаем»**1 «Подрастём»Мы за солнышком пойдёмДалеко, далекоИ скорее подрастёмВысоко, высокоИ. п.: стоя, руки внизу1-4- ходьба на месте5- поднять руки через стороны вверх, встать на носочки6- вернуться в и. п.2 «Повороты»Протянуло солнышкоК детям свои лучикиТак же , как и солнышко,Тянем свои рученькиИ. п.: стоя, руки в стороны1-4- повороты вправо – влево с выносом прямых рук вперёд3 «Приседания»Сели, за ладошками Свои глазки спряталиПоиграй-ка, солнышко,В «День и ночь» с ребятамиИ. п.: стоя, руки на поясе1- присесть, закрыть глаза руками2- вернуться в и. п.продолжить4 «Прыжки»Попрыгаем немножко,Похлопаем в ладошкиПодари нам, солнышко,Ты денёк хорошийПрыжки на двух ногах на месте с хлопками перед собой. |
| **Пальчиковая гимнастика*****«Насекомые»***hello_html_7f0b91c8.jpgОсы любят сладкое, к сладкому летят,И укусят осы, если захотятПрилетела к нам вчера*На каждое название насекомого загибают пальчик.*Полосатая пчела.А за нею шмель-шмелекИ веселый мотылек,Два жука и стрекоза,Как фонарики глаза.*Делают кружочки из пальчиков, подносят к глазам.*Пожужжали, полетали,*Машут ладошками.*От усталости упали. *Роняют ладони на стол.* |
| **Организация детской деятельности на прогулке** **Наблюдение за облаками****Цели:** познакомить с природным явлением – облаками.**Задачи:**показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. Воспитывать интерес к природе. Формировать творческое отношение к делу.***Ход наблюдения***Посмотреть вместе с детьми на небо.  Небо стало голубым. Появились белые легкие облака, которые медленно, не торопясь, плывут по небу. «Лето, лето к нам пришло.Стало сухо и тепло!Кружат пчелы, вьются птицы».        (В. Берестов)Вот наши чудо облака, они плывут из далека, высоко-высоко. Вон, то облако будто слон, другое без хвоста лошадка, а это облако, как пароход, когда облака закрывают солнце, то становится прохладно.Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. |
| **Культурно гигиенические навыки****«Чистый нос»**Цель**:**побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно  пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. |
| **НОД** |
| **Вторник 12 мая. Рисование**  **Тема: «Трава для зайчат»****Цель:** воспитывать у детей сочувствие к игровым персонажам и вызвать желание помогать им; рисовать траву ритмичными короткими штрихам и, располагая штрихи на поверхности листа бумаги;**Материал:**цветные карандаши, бумага, картонный нарисованный зайчик или игрушка.[*https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2014/01/14/travka-dlya-zaychat*](https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2014/01/14/travka-dlya-zaychat) |
| **Среда 13 мая. Развитие речи**. Звуковая культура речи:звука*з.* Упражнять детей в четком произно­шении звука *з.*[*https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7553737484822451888&parent-reqid=1589026734614704-775812815753619525400133-production-app-host-vla-web-yp-38&path=wizard&text=звуковая+культура+звук+з+2+младшая+группа+упражнение*](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7553737484822451888&parent-reqid=1589026734614704-775812815753619525400133-production-app-host-vla-web-yp-38&path=wizard&text=звуковая+культура+звук+з+2+младшая+группа+упражнение) |
| **Четверг 14 мая. Аппликация** «Флажки ».Цель: Учить составлять композицию оп­ределенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить ме­сто флажкам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой; красиво располагать изображения на листе.<https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-aplikaci-flazhki-vo-2-mladshei-grupe.html> |
| **Пятница 15 мая ФЭМП. Круг, квадрат, треугольник.**[*https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-fyemp-vo-vtoroi-mladshei-grupe-na-temu-kvadrat-krug-treugolnik.html*](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-fyemp-vo-vtoroi-mladshei-grupe-na-temu-kvadrat-krug-treugolnik.html) |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд дома**Полив комнатных растений или рассады. **Цель:** учить детей ухаживать за комнатными растениями**Задачи:**1) формировать умение протирать листья влажной тряпочкой2) Закреплять умение поливать растение из лейки.3) Вызывать у ребёнка желание помочь маме, папе, бабушки или дедушке.4) Вызывать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. |
| **Опыты и эксперименты** |
| **http://ds39.krsl.gov.spb.ru/konspekt/2019/Kartoteka\_igr-experimentov\_3\_goda.pdf** |
| **Конструирование** |
| **«Загончик для животных»**Цель:Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережноеобращение к постройке. Активизировать словарь: кирпичик, загончик.Материал: кирпичики.Ход игры.Воспитатель приносит набор пластмассовых домашних животных и предлагаетпостроить для них загон, чтобы они не разбежались, чтобы их не съели волки. Строитьнадо из кирпичиков, поставленных вертикально. |
| **Ознакомление с художественной литературой** |
| Божья коровка...»; С. Маршак. «Сказка об умном мышонке»; К. Чуковский. «Чудо-дерево»; С. Прокофьева. «Когда можно плакать»; «Не только в детском саду» (в сокр.), пер. с рум. Т. Ивановой.  |
| **Заучивание наизусть** |
| **«Как у нашего кота…»**Как у нашего котаШубка очень хороша,Как у котика усыУдивительной красы,Глаза смелые,Зубки белые. |
| **Совместная речевая деятельность** |
| Рассматривать сюжетные картиныУчить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено, различать низкие и высокие звуки. Чтение сказки К.Чуковского «Цыпленок» расширить значение детей о жизни животных, учить детей сопровождать чтение (слушание) рассказа жестами , вызвать желание обыгрывать рассказ. |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю, фотоотчёт о проделанной работе за неделю. |
| **Итоговое мероприятие** |
| **«Дети – наши помощники»** (фотоконкурс совместно с родителями) |