**Конспект занятия по конструированию: «Строим башню из четырех кирпичиков» в ясельной группе.**

Цель: Формирование у воспитанников умения сооружать элементарные постройки.

Задачи:

Образовательные: Учить строить башню из четырех кирпичиков и крыши (призмы).Побуждать детей называть желтый цвет, упражнять в названии постройки.Закреплять навык названия зеленого цвета .Развивающие: развивать мелкую моторику рук, внимание, речь, мышление, сенсорное восприятие.

Воспитательные: Воспитывать желание помочь сказочным героям.

Средства обучения. Настольный строительный материал, игрушка-петушок.

Ход занятия.

- Ребята, отгадайте загадку:

*«Кто рано встает,*

*громко песни поет,*

*детям спать не дает?»*

- Правильно, петушок. Вы хотите, чтобы петушок к вам в гости пришел? Давайте его позовем. « Петушок, петушок! Иди к нам!» Не идет! А давайте про петушка расскажем потешку, он услышит и придет к нам в гости.

*Петушок, петушок,*

*Золотой гребешок,*

*Масляна головушка,*

*Шелкова бородушка.*

*Что ты рано встаешь,*

*Голосисто поешь*

*Деткам спать не даешь?*

Появляется петушок.

Поздоровайтесь, ребята! (Здравствуй, петушок)

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите какой петушок грустный. Давайте спросим, что случилось?

**Петушок:** Жил я в башенки и будил солнышко: «Ку-ка- ре-ку!».*(Воспитатель показывает действия с игрушками.)* Но вот однажды подул сильный ветер, и башенка разрушилась. «Как же солнышко разбудить? Кто мне поможет?».

**Воспитатель**: Ребята, а давайте поможем петушку построить новую башенку, чтобы он смог разбудить солнышко.

Из чего мы будем строить башню? (кирпичиков- стены и призмы -крыша). Ребята, какого цвета у нас кирпичики? (Желтого) А призма какого цвета? (Зеленого). А теперь посмотрите, как я буду строить башенку. Я беру один кирпичик и ставлю его на узкую короткую грань. Затем беру еще один кирпичик и ставлю его на кирпичик . Поставим рядом еще один кирпичик узкой короткой гранью, а сверху на него другой кирпичик . Теперь беру призму (какого цвета?) и ставлю ее сверху кирпичиков, у нас получилась крыша.

**Воспитатель:** А теперь подходите к своим местам и приступайте к работе.

 **Пальчиковая гимнастика «Петушок».**

Петушок наш вдруг проснулся,
(Ладонь вверх, указательный палец опирается на большой, остальные расставлены вверх).
Прямо к солнцу повернулся.
(Повертеть кистью руки в разные стороны).
Кукарекнул раз, два, три!
(Разводить и сводить указательный и большой палец).

Ты сегодня не проспи.

**Воспитатель.** Молодцы, какие красивые башенки вы построили.

**Петушок:**Спасибо, ребята !!!Теперь я смогу взлетать на башенку и будить по утрам солнышко.

А теперь давайте поиграем с петушком в игру. Я буду петушок, а вы курочки.

Игра «Бродят куры бережком»

Бродят куры бережком
За усердным петушком:
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

(Петух шагает, высоко поднимая колени. Хлопает себя по бокам. Дети – курочки идут за ним.)

Петя зёрнышки найдёт –
Сразу курочек зовёт:
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

(Петух останавливается и гребёт ногой землю. Курочки приседают и стучат пальчиками по полу.)

Бродят куры бережком,
Не нахвалятся дружком:
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

(Курочки идут за петушком.)

Куд – куда ты не пойдёшь,
Лучше Пети не найдёшь!
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
Лучше Пети не найдёшь!
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

(Останавливаются и качают головой из стороны в сторону, поставив руки на пояс. Затем сгибают руки в локтях перед грудью, поднимают и опускают локти.)

**Рефлексия:** Ребята, вам понравилось играть с петушком?

А, что мы строили для петушка?(башню)

Из чего строили башню?(кирпичиков и призмы)

Какого цвета у нас были кирпичики?(Желтого) А призма? (зеленого).