**Работа с родителями и детьми во время карантина.**

12.05.2020 - 15.05.2020  
Тема недели: «Неделя здоровья»

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |

|  |
| --- |
| **Физкультминутка: «Бабочка»**  Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.) Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.) Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.) Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.) Солнце утром лишь проснется, Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.) **Ссылка:** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/04/02/kartoteka-fizminutok-dlya-starshih-doshkolnikov**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/04/02/kartoteka-fizminutok-dlya-starshih-doshkolnikov) |

|  |
| --- |
| 1. **Пальчиковая гимнастика** |
| **«Дружные пальчики»**  Эти пальчики щипают,  (большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь))  Эти пальчики гуляют,  (указательный и средний «идут» по другой руке)  Эти – любят поболтать,  (средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша))  Эти – тихо подремать,  (безымянный и мизинец прижимаем к ладони)  А большой с мизинцем братцем  Могут чисто умываться.  (крутим большим пальцем вокруг мизинца)  Ссылка: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/01/24/kartoteka-palchikovyh-igr-podgotovitelnaya> |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке** |
| **Наблюдение за цветением черемухи.**  **Цель:** закреплять умение любоваться красотой цветущего дерева, предложить понюхать аромат, исходящий от белых цветков черемухи. Воспитывать бережное отношение к природе. Активизировать словарь: черемуха душистая, белая, ароматная.  **Художественное слово.** Черемуха душистая С весною расцвела, И ветки серебристые, Что кудри завила**.**  Черемуха – это листопадное дерево, его еще можно назвать кустарником. Ствол у черемухи прямой и ровный. Крона широкая и густая. Растет черемуха быстро, морозов не боится. Весной она вся покрыта красивыми кисточками из цветов. У цветов очень сильный запах. Посмотрите, какие удивительные превращения произошли с этим деревом за последние дни.  **Ссылка:** [**https://infopedia.su/20x3132.html**](https://infopedia.su/20x3132.html) |
| 1. **Приобщение к гигиенической культуре** |
| **Дидактическая игра «Чистоплотные дети»**  **Цель игры**: Проверить знания детей о предметах гигиены и их назначении. **Ход игры:** Родитель говорит ребенку, что хочет убедиться в том, что они чистоплотный и аккуратный: пусть он скажет, что нужно для того, чтобы волосы, руки и лицо были чистыми (чем больше он сможет об этом рассказать, тем лучше). Затем родитель говорит: «Руки». Ребенка отвечает: «Мыло, щетка, полотенце». Подобным же образом отвечает на слова «волосы» (гребень, щетка, ножницы, шампунь, мыло), «купание» (ванна, полотенце, душ, умывальник, губка, мыло и пр.). **Ссылка:** <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/10/29/didakticheskie-igry-dlya-formirovaniya-gigienicheskih> |
| 1. **Непосредственная образовательная деятельность** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| 1. **Рисование** |
| ***Тема:*«Мы помощники Айболита» *Цель:*** формирование представления о витаминах, содержащихся во фруктах с использованием нетрадиционной техники рисования.  Задачи: образовательные - познакомить с техникой рисования – оттиск поролоновой губкой, развивая чувство фактурности, объёмности; развивающие - развивать познавательный интерес к фруктам и витаминам,устанавливая их взаимосвязь; воспитательные - воспитывать художественный вкус, сочувствие к чужой беде и желание помочь.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/12/01/my-pomoshchniki-aybolita**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/12/01/my-pomoshchniki-aybolita) |
| 1. **Аппликация** |
| **Тема: «Дерево здоровья»**  **Цель:** закрепление знаний дошкольников о здоровье. Задачи: образовательные - продолжать формировать умение пользоваться ножницами, развивающие – развивать воображение детей, расширять кругозор, воспитательные – воспитывать трудолюбие, аккуратность, доводить начатое до конца. Ссылка: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/06/02/nedelya-zdorovya-applikatsiya-kollazh-derevo-zdorovya> |
| 1. **Интерактивная** **игра** |
| Интерактивная игра «Здоровый образ жизни»  Ссылка: <https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-zozh-podgotovitelnaya-gruppa-4143630.html> |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома** |
| Предложить детям помочь помыть посуду.  Цель: приобретать навыки хозяйственного труда, желание заботиться о чистоте и порядке. |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| 1. **ФЭМП** |
| **Математические игры для детей Ссылка:** [**https://detsad29balakhna.caduk.ru/p27aa1.html**](https://detsad29balakhna.caduk.ru/p27aa1.html) |
| 1. **Опыты и эксперименты** |
| **Занимательные опыты с детьми Ссылка:** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/08/zanimatelnye-opyty-dlya-detey**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/08/zanimatelnye-opyty-dlya-detey) |
| 1. **Конструирование** |
| **Простые способы конструирование с детьми дома.**  **Ссылка:** [**https://infourok.ru/metodicheskiy-sbornik-sbornik-uprazhneniy-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-starshiy-doshkolniy-vozrast-3508074.html**](https://infourok.ru/metodicheskiy-sbornik-sbornik-uprazhneniy-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-starshiy-doshkolniy-vozrast-3508074.html) |

|  |
| --- |
| **Речевое развитие** |
| 1. **Развитие речи** |
| **«Скороговорки»**  **Цель:** **Развивать связную речь, память, внимание, дикцию. (Документ «Картотека скороговорок для детей»)** |
| 1. **Ознакомление с художественной литературой** |
| **Стихотворение Михалкова С. «Про девочку, которая плохо кушала». Ссылка:** [**https://deti-online.com/stihi/stihi-mihalkova/pro-devochku-kotoraya-ploho-kushala/**](https://deti-online.com/stihi/stihi-mihalkova/pro-devochku-kotoraya-ploho-kushala/) |
| 1. **Заучивание наизусть** |
| **«Жучка бегает за тучкой» (**Д. Красавин)  Жучка бегает за тучкой. Тучка бегает за Жучкой. Тучка — вправо, Жучка — влево И на тучку лает смело. И на маму под зонтом, И на девочку с бантом, И на кошку за углом, И на первый майский гром!!! |
| **4. Совместная речевая деятельность** |
| **Игра «Скажи наоборот»»**  Цель: упражнять на развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков.  Пример: добрый – злой, твердый – мягкий, пушистый – гладкий, веселый – грустный, ровный – кривой, чистый – грязный, ленивый – трудолюбивый, радостный – печальный, идти – стоять, говорить – молчать, шептать - кричать держать – бросать. |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за неделю. |
| **Итоговые мероприятия** |
| **Выставка рисунков «Здоровый образ жизни».** |