**Работа с родителями и детьми средней группы «Брусничка» во время самоизоляции**

(с 18.05 - 22.05.2020 г.)

**Тема « Лето»**

Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явле­ниями живой и неживой природы, вести сезонные на­блюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведе­нии в лесу.

|  |
| --- |
|  |
| **Физическое развитие** |
| **. Музыкальная зарядка *«Солнышко лучистое»*****https://clck.ru/N5zw7** |
|  Пальчиковая гимнастика |
| **Насекомые**Дружно пальцы посчитаем.Насекомых называем.Бабочка, кузнечик, мушка.Вот и жук с зеленым брюшком.(Дети энергично разжимают и сжимаю кулаки).Это кто же тут звенит?(Сжимается один  пальчик,потом другие поочередно).Это муха, это жук.Стрекоза и вот паук.Ой, а к нам комар летит.Ну-ка прячьтесь, кыш-кыш-кыш.(потрясли ладошками перед собой и спрятали ручки за спинку).[**detiyasli.ru**](http://detiyasli.ru/)**›deti/stihi-poteshki/palchikovye-igry…** |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке**
 |
|  **Наблюдение за насекомыми** Цель: воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому, совершенствовать двигательные навыки и речь, укреплять здоровье детей.[**infourok.ru**](https://infourok.ru/)**›**[**konspekt…s…nablyudenie-za-nasekomimi**](https://infourok.ru/konspekt-progulki-s-detmi-sredney-gruppe-nablyudenie-za-nasekomimi-3115239.html) |
| 1. **Приобщение к гигиенической культуре**
 |
| **Дидактическая игра *«Чудесный мешочек».***Дети на ощупь угадывают предметы личной гигиены (мыло, расческа, носовой платок, полотенце, зеркало, зубная паста и щетка, щетка для одежды) и рассказывают, для чего они предназначены, и как ими пользоваться. Затем воспитатель читает загадки и предлагает найти ответ среди предметов, которые дети достали из чудесного мешочка.\*\*Отгадывание загадокУскользает, как живое,Но не выпущу его я.Белой пеной пенится,Руки мыть не ленится. *(Мыло)*\*\*Хожу-брожу не по лесам,А по усам, по волосам.И зубы у меня длинней,Чем у волков, у медведей. *(Расческа)*\*\*Пластмассовая спинка,Жесткая щетинка,С зубной пастой дружит,Нам усердно служит. *(Зубная щетка)*\*\*И сияет, и блестит,Никому оно не льстит,А любому правду скажет -Все как есть, ему покажет. *(Зеркало)*\*\*Вытираю я, стараюсь,После ванной паренька.Все намокло, все измялось –Нет сухого уголка. *(Полотенце)*\*\*Хвостик из кости,На спинке - щетинка.Эта вещь поможет намЧистить брюки и кафтан. *(Щетка)* |
| 1. **Непосредственная образовательная деятельность**
 |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| 1. **Лепка**
 |
|  **[«Насекомые».](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-lepke-nasekomye.html%22%20%5Ct%20%22_blank)****Цель:** Выявить у детей умение планировать свою работу, правильно создавать образ насекомого, передавать их строение, величину, самостоятельно выбирать способ лепки, передавать фактуру, рельеф с помощью стеки и дополнительных материалов.[**maam.ru**](https://www.maam.ru/)**›[detskijsad/konspekt-po-lepke-…](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-lepke-nasekomye.html%22%20%5Ct%20%22_blank)** |
|  **2.Рисование** |
|  «Нарисуй картинку про лето»[maam.ru](https://www.maam.ru/)›[detskijsad…risovaniyu-v-srednei…leto.html](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-srednei-grupe-tema-narisui-kartinku-pro-leto.html) |
| 1. **Интерактивная игра**

 **[Развивающие игры для детей](https://ped-kopilka.ru/roditeljam/razvivayuschie-igry-dlja-detei-4-5-let-v-domashnih-uslovijah.html%22%20%5Ct%20%22_blank)**[**ped-kopilka.ru**](https://ped-kopilka.ru/)**›**[**Родителям**](https://ped-kopilka.ru/roditeljam)**›**[**…igry-dlja-detei-4-5-let…**](https://ped-kopilka.ru/roditeljam/razvivayuschie-igry-dlja-detei-4-5-let-v-domashnih-uslovijah.html) |
|  |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома**
 |
| Привлекать детей к посильной помощи родителям по дому, огороду. |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| 1. **ФЭМП**
 |
| Интерактивная игра по математике «Поиграем с Незнайкой»Цель: формировать **математические представления дошкольников через игру**.Задачи:закреплять представления о знакомых геометрических фигурах *(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)*;развивать память, внимание;формировать умение находить недостающую фигуру;развивать умение обобщать и вычленять предметы отличные от других по определенным признакам, свойствам, качествам; умение сравнивать, анализировать и делать простейшие выводы.[**maam.ru**](https://www.maam.ru/)**›**[**detskijsad…igra-poigraem…dlja…4-5-let.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/interaktivnaja-igra-poigraem-s-neznaikoi-dlja-doshkolnikov-4-5-let.html) |
| 1. **Опыты и эксперименты**
 |
| j **[Опытно-экспериментальная деятельность с песком...](https://www.maam.ru/detskijsad/opytno-yeksperimentalnaja-dejatelnost-s-peskom-s-doshkolnikami.html%22%20%5Ct%20%22_blank)**[**maam.ru**](https://www.maam.ru/)**›…yeksperimentalnaja-dejatelnost-s-peskom…** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Речевое развитие** |
| 1. **Развитие речи**
 |
| **«Литературный калейдоскоп»**[**nsportal.ru**](https://nsportal.ru/)**›**[**…2020/05/15…razvitiyu-rechi…4-5-let-0**](https://nsportal.ru/detskii-sad/distantsionnoe-obuchenie/2020/05/15/zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-dlya-detey-4-5-let-0) |
| 1. **Ознакомление с художественной литературой**
 |
| **С. Маршак. «Вот какой рассеянный», Н. Сладков. «Неслух»,**[**ped-kopilka.ru**](https://ped-kopilka.ru/)**›**[**…doshkolnikov…4…sladkov-nesluh.html**](https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/raskazy-dlja-doshkolnikov/raskazy-dlja-detei-4-5-let/sladkov-nesluh.html)[**culture.ru**](https://www.culture.ru/)**›**[**poems/42990/vot-kakoi-rasseyannyi**](https://www.culture.ru/poems/42990/vot-kakoi-rasseyannyi) |
| 1. **Заучивание наизусть**
 |
| **Е. Серова «Одуванчик»**Носит одуванчикЖелтый сарафанчикПодрастет – нарядитсяВ беленькое платьице:Легкое, воздушное,Ветерку послушное[**infourok.ru**](https://infourok.ru/)**›**[**stihotvoreniya-dlya…v…let…3821348.html**](https://infourok.ru/stihotvoreniya-dlya-zauchivaniya-naizust-v-sredney-gruppe-ot-do-let-po-programme-ot-rozhdeniya-do-shkoli-pod-red-n-e-veraksi-t-s-3821348.html) |
| **4. Совместная речевая деятельность** |
| **«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ДОРОГЕ ДОБРА»**[**multiurok.ru**](https://multiurok.ru/)**›**[**Обо мне**](https://multiurok.ru/files)**›**[**…-nogo-vozrasta-4-5…**](https://multiurok.ru/files/sovmiestnaia-dieiatiel-nost-s-diet-mi-sriedniego-doshkol-nogo-vozrasta-4-5-liet.html) |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за неделю. |
| **Итоговые мероприятия** |
| **Выставка детских рисунков** **« Вот оно какое, наше лето !»** |