**Работа с родителями и детьми средней группы «Брусничка» во время самоизоляции**

(с 15.06 - 19.06.2020 г.)

**Тема «Неделя экспериментов»**

|  |
| --- |
|  |
| **Физическое развитие** |
|  **Физкультминутки**  |
| https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0e34/000601a3-6f5cb44a/img22.jpg[**infourok.ru›fizminutki-pro-leto-dlya…3165552.html**](https://infourok.ru/fizminutki-pro-leto-dlya-sredney-gruppi-3165552.html) **Пальчиковая гимнастика** |
|  **Лето**Что делать после дождика?*Соединяем по очереди все пальцы с большими.*По лужицам скакать!*Щёпоть одной руки приставляем в центр ладони другой.*Что делать после дождика?*Соединяем все пальцы рук с большими.*Кораблики пускать!*Рисуем обеими руками восьмёрку.*Что делать после дождика?*Соединяем все пальцы с большими.*На радуге кататься!*Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу.*Что делать после дождика?*Соединяем все пальцы с большими.*Да просто улыбаться!*Улыбаемся.*[**chgard200.tgl.net.ru›Для педагогов›…palchikovykh-igr-na-leto**](http://chgard200.tgl.net.ru/dlya-pedagogov/635-kartoteka-palchikovykh-igr-na-leto) |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке**
 |
| **Наблюдение:** **«Здравствуй, ветер!»**Цель: показать детям движение воздуха, его свойство быть невидимым.Дети подходят к луже. Это «море». Дети- это « ветры». Они дуют на лужу. Что получается? Чем сильнее дуть, тем больше волны. Дети опускают в воду кораблики с парусами, дуют, кораблики плывут. Что происходит с корабликами, если ветер очень сильный?Вывод: Воздух невидим, но его движение можно ощутить и почувствовать.[**maam.ru›detskijsad/kartoteka-opytov-na-progulke-v…**](https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-opytov-na-progulke-v-raznoe-vremja-goda.html) |
| 1. **Приобщение к гигиенической культуре**
 |
| **«Содержание в порядке одежды и обуви»** **Цель:** Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.[**nsportal.ru›detskiy…2018/07/13…kulturno…navyki…**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/07/13/kartoteka-kulturno-gigienicheskie-navyki-srednyaya-gruppa) |
|  |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
|  **1.Лепка** |
|  **[Лето из пластилина. | Поделки своими руками](https://podelkisvoimirukami.ru/leto-iz-plastilina/%22%20%5Ct%20%22_blank)**[**PodelkiSvoimiRukami.ru›leto-iz-plastilina/**](https://podelkisvoimirukami.ru/leto-iz-plastilina/) |
|  **2.Рисование** |
| **«Цветочное лето»****Цель :**Создание условий для изображения в рисунке летнего настроения[**nsportal.ru›…risovanie/2020/06/14/risovanie…leto**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/06/14/risovanie-tsvetochnoe-leto)Зарисовывание опытов «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). |
|  **Дидактические игры:** **[Игры на развитие мелкой моторики для детей 4-5 лет дома](https://ped-kopilka.ru/roditeljam/igry-na-razvitie-melkoi-motoriki-dlja-detei-4-5-let-doma.html%22%20%5Ct%20%22_blank)**[**ped-kopilka.ru**](https://ped-kopilka.ru/)**›**[**roditeljam/igry…dlja-detei-4-5-let…**](https://ped-kopilka.ru/roditeljam/igry-na-razvitie-melkoi-motoriki-dlja-detei-4-5-let-doma.html) |
|  **3. Конструирование****« Светофорчик»**Совершенствовать навыки работы с ножницами при вырезывании кругов; [развивать аккуратность в работе](https://yandex.ru/turbo/s/vscolu.ru/konspekty-zanyatij/konspekt-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-iskusstvom-i-razvitiyu-izobrazitelnoj-deyatelnosti-v-srednej-gruppe-oblaka-belogrivye-loshadki.html?parent-reqid=1592274219898089-64873387107474063500302-production-app-host-vla-web-yp-101&utm_source=turbo_turbo); закрепить знания детей о назначении сигналов светофора; воспитывать чувство сострадания к другим людям, желание помочь в трудную минуту. [**ped-kopilka.ru›…blog48360/konspekt…iz-bumagi.html**](https://ped-kopilka.ru/blogs/blog48360/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi.html) |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома**
 |
| «Маленькие помощники»**Формировать различные представления об орудиях труда**.[**maam.ru›detskijsad…predstavlenii…trude…4-5-let-po…**](https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-formirovanija-predstavlenii-o-trude-u-detei-4-5-let-po-teme-malenkie-pomoschniki.html) |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
|  |
| 1. **Опыты и эксперименты**
 |
|  **Игра-забава** **«Кладоискатели».**Закопать в песок маленькие пуговицы и другие мелкие предметы. С помощью сита, просеивая песок, отыскиваются «сокровища».[**nsportal.ru›Детский сад›Разное›…/kartoteka-opytov-i…**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/09/07/kartoteka-opytov-i-eksperimentov-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta) |

|  |
| --- |
| **Речевое развитие** |
| 1. **Развитие речи**
 |
| **Беседы: «Кто такие ученые, исследователи»****Цель: Развивать речь и познавательную активность в процессе экспериментирования.**[**maam.ru›detskijsad/konspekt-zanjatija-po-…**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-poznavatelnomu-razvitiyu-my-isledovateli-v-podgotovitelnoi-grupe.html) |
| 1. **Ознакомление с художественной литературой**
 |
|  **[Сказки и рассказы про лето для детей.](https://sad51mogilev.schools.by/pages/skazki-i-rasskazy-pro-leto-dlja-detej%22%20%5Ct%20%22_blank)**[**sad51mogilev.schools.by›pages/skazki-i…pro-leto…**](https://sad51mogilev.schools.by/pages/skazki-i-rasskazy-pro-leto-dlja-detej) |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за неделю. |
| **Итоговые мероприятия** |
| Выставка фотографий **« Мы познаем мир»** |