**Работа с родителями и детьми средней группы «Брусничка» во время самоизоляции**

(с 8.06 - 11.06.2020 г.)

**Тема «Мы живем в России»**

|  |
| --- |
|  |
| **Физическое развитие** |
| **Физкультминутки**  **«Будем мир мы защищать»**(выполняется в парах).Раз, два, три, четыре, пять. *Поочередно соединяют пальчики обеих рук.*Будем мир мы защищать! *Жмут руки друг другу.*На границе встанем, *Прямые руки вытягивают вперёд.*Всех врагов достанем. *Шаг, выпад вперёд.*Будем чаще улыбаться, *Повороты в стороны, улыбаются друг другу.*А не ссориться и драться! *Обнимаются друг с другом.*  [**art-talant.org›publikacii/14870-fizkulytminutki…**](https://www.art-talant.org/publikacii/14870-fizkulytminutki-moya-malaya-rodina) |
| **Пальчиковая гимнастика** |
| **«Моя улица »**  На горе мы видим дом,   Много зелени кругом,  *(хлопок, кулачок)*   Вот деревья, вот кусты,   Вот душистые цветы.   Окружает всё забор,   За забором  - чистый двор.  *(поочерёдно загибаем пальчики)*  **doc4web.ru›Начальная школа›…-gimnastika-rossiya** |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке** |
| **Наблюдение:** за одуванчиком **Цель**: познакомить с одуванчиком. Разобрать его строение, обратить внимание на то какие перемены с ним происходят после окончания цветения.  **krai23.blogspot.com›2018/01/blog-post\_56.** |
| 1. **Приобщение к гигиенической культуре** |
| **Дидактические игры «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей»**[**урок.рф**](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/)**›library…kulturnogigienicheskih\_navikov\_u…** |
|  |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **1.Лепка** |
| **Плоскостная лепка на бумаге «Россия, великая наша страна» Цель**: Закрепить знания детей о России. Воспитывать у детей интерес к своей стране, чувство любви и гордости за свою страну. Развитие мелкой моторики рук, мышления и мыслительных способностей; развивать познавательный интерес детей; развивать творческое воображение, фантазию[**maam.ru›…lepka-na…srednei-grupe-rosija…strana.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/ploskostnaja-lepka-na-bumage-v-srednei-grupe-rosija-velikaja-nasha-strana.html) |
| **2.Рисование** |
| [Рисование](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-moja-rodina-risovanie-po-zamyslu.html" \t "_blank)[по](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-moja-rodina-risovanie-po-zamyslu.html" \t "_blank)[замыслу](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-moja-rodina-risovanie-po-zamyslu.html" \t "_blank) **[«Моя  малая Родина»](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-moja-rodina-risovanie-po-zamyslu.html" \t "_blank)**[**maam.ru›…moja-rodina-risovanie-po-zamyslu.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-moja-rodina-risovanie-po-zamyslu.html) |
| **Дидактические игры:**  **Игры и задания на тему: « Моя Родина – Россия»**  [**nsportal.ru›Детский сад›Разное›…-i-didakticheskih-igr…**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/10/14/kartoteka-gimnastik-i-didakticheskih-igr-dlya-doshkolnikov-na-temu) |
| **3. Конструирование**  **«Мой дом»**  [**maam.ru›…nod-moi-dom-konstruirovanie…pjatogo-goda…**](https://www.maam.ru/detskijsad/konstrukt-nod-moi-dom-konstruirovanie-s-detmi-pjatogo-goda-zhizni.html) |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома** |
| Посильная помощь родителям по дому |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| **Презентация  «Россия- Родина моя»**[**maam.ru›detskijsad/prezentacija-k…rodina-moja.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/prezentacija-k-zanjatiyu-rosija-rodina-moja.html) |
| 1. **Опыты и эксперименты** |
| **«На мокром песке остаются следы, отпечатки»**  Воспитатель предлагает на сухом песке оставить отпечатки ладошек. Хорошо видны отпечатки? Воспитатель смачивает песок, перемешивает его, ровняет. Предлагает на мокром песке оставить отпечатки ладошек. Теперь получается? Посмотрите, виден каждый пальчик. Теперь сделаем следы ножек. Что вы видите? Почему получились отпечатки ладошек и следы ног? – потому что песок намочили.  **Вывод:**О чем мы сегодня узнали? На каком песке остаются следы ног и ладошек? – на мокром песке остаются следы, отпечатки.  [**nsportal.ru›…2016/03/31…s…letniy…srednyaya-gruppa**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/03/31/opyty-s-detmi-v-letniy-period-srednyaya-gruppa) |

|  |
| --- |
| **Речевое развитие** |
| 1. **Развитие речи** |
| **Беседы: «Моя Родина»**  [**maam.ru›detskijsad/beseda…detmi…temu-moja-rodina…**](https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-s-detmi-na-temu-moja-rodina-srednja-grupa.html) |
| 1. **Ознакомление с художественной литературой** |
| **«Илья Муромец и Соловей – разбойник»** [**narodstory.net›russkie-bilyini.php?id=10**](https://narodstory.net/russkie-bilyini.php?id=10)  **мультфильм** [**ok.ru›video/1295745683801**](https://ok.ru/video/1295745683801)  **«Родина» З. Александрова** [**rustih.ru›zinaida-aleksandrova-rodina/**](https://rustih.ru/zinaida-aleksandrova-rodina/) |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за неделю. |
| **Итоговые мероприятия** |
| Выставка рисунков **: «Село будущего»** - совместно с родителями |