**Работа с родителями и детьми во время карантина.**

Июнь 08.06-12.06 2020 г.
Тема недели: « Радуга»

|  |
| --- |
|  |
| **Физическое развитие** |
| На лугу растут цветыНа лугу растут цветы небывалой красоты.(потягивания — руки в стороны)К солнцу тянутся цветы с ними потянись и ты.(потягивания — руки вверх)Ветер дует иногда, только это не беда.(дети машут руками, изображая ветер)Наклоняются цветочки опускают лепесточки.(наклоны) multiurok.ru›…dlia-detei-rannego-vozrasta.html |
| 1. **Пальчиковая гимнастика**
 |
| РАДУГАГляньте: радуга над нами, Над деревьями, домами,И над морем, над волной,И немножко надо мной.Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение)Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты.Руки сложены над головой крышей.Нарисовать волну рукой.Дотронуться до головы. nsportal.ru›Детский сад›Здоровый образ жизни›…-palchiko |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке**
 |
| **Наблюдение за одуванчиком.** Цель. Узнавать одуванчик по внешнему виду, называть его. Определять цвет его цветка. Развивать чувство прекрасного. П/и: “ПУЗЫРЬ”.Цель. Научить детей становиться в круг, делать его то шире, туже, приучать согласовывать свои действия с произносимыми словами.Трудовое поручение: собрать игрушки в корзину в конце прогулки.Цель. Приучать детей к выполнению простейших трудовых поручений.Д/и: “Найди такой же цветок”.Цель. Учить детей находить предмет по образцу.Игра с водой: “Тонут-плавают”.Цель. Расширить представления детей о свойствах воды /одни - тонут, другие – плавают/. nsportal.ru›…sad…2013/10/27…vesna…rannego-vozrasta |
| 1. **Приобщение к гигиенической культуре.**
 |
| **«Я сам».**Цель: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать.nsportal.ru›…2017/09/18/kartoteka…kulturno…navykov |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| 1. **Лепка**
 |
| «Гусеница» Цель: Продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики небольшого размера; располагать шарики аккуратно друг за другом, от большого к маленькому, формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. nsportal.ru›…lepka/2017/10/11/konspekt…gusenitsa |
| 1. **Интерактивная** **игра**
 |
| «Найди маму малышу» Цель игры.- Закрепить с детьми умение находить маму для детеныша.  -Закрепить понятие большой-маленький. ped-kopilka.ru›blogs…interaktivnaja…igra-dlja… |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома**
 |
| Убираем книжки на полочку. |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| 1. **Опыты и эксперименты**
 |
| «Солнечный зайчик» Цель: познакомить с естественным источником света – солнцем.Материал: маленькие зеркала, солнечный свет.nsportal.ru›Детский сад›Разное›2016/05/10/kartoteka-igr… |
| 1. **Конструирование**
 |
| «Дорожка» (из кубиков) Цель : Упражнять в умении строить дорожку из строительного материала.ped-kopilka.ru›Воспитателям›Занятия с детьми›…v-grup |

|  |
| --- |
|  |
| 1. **Ознакомление с художественной литературой**
 |
| Чтение потешки «Радуга-дуга» Радуга-дуга,Не давай дождя,Давай солнышка,Колоколнышка! |
|  |
|   |
| **2. Совместная речевая деятельность** |
| Дидактическая игра «Громко — тихо» Цель. Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.art-talant.org›publikacii/23832…rannego-vozrasta |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за неделю. |
| **Итоговые мероприятия** |
| Фотоотчет рисование на асфальте разноцветными мелками«Вот и лето к нам пришло!» |