**ПЛАН РАБОТЫ**

**на летне-оздоровительный период**

**Младшая группа «Бабочки» с 15 по 19 июня**

 .**Тема недели «Любимые игры и игрушки»**

**Цель:** развитие наглядно-действенного мышления, создание условий для поиска новых способов решения практических задач при помощи игрушек.
**Задачи:**
1. Способствовать формированию положительных эмоций при прочитывании любимых литературных произведений, посредством сюжетных игр побуждать детей повторять за воспитателем слова и фразы знакомых стихотворений.
2. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и заботу о них; умение решать проблемно-игровые ситуации.
3. Развивать коммуникативные навыки, игровые умения детей, любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость.
4. Способствовать формированию у родителей потребности в игровом общении с детьми; оказывать родителям практическую помощь в выборе игр и игрушек для детей, в организации совместной игровой деятельности с детьми в кругу семьи, развивать умение видеть окружающий мир глазами ребенка.

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **Утренняя гимнастика****«Игрушки»**1 «Говорящая кукла»Я – весёлая игрушка – да, да, да, даА зовут меня – Петрушка – да, да, да, даЛучшей куклы в мире нет – нет, нет, нет, нетЭто вовсе не секрет – нет, нет, нет, нетИ. п.: основная стойка, руки на поясена слова «да, да, да, да» - кивать головойна слова «нет, нет, нет, нет» - мотание головой вправо – влево2 «Самолёты»Сядем мы в самолётИ отправимся в полёт,Мы отправимся в полёт,Ты – пилот и я - пилотИ. п.: ноги на ширине плеч, руки в стороны1 – поворот вправо, руки прямые2 – то же влево3 «Петрушки»Мы – Петрушки, мы – Петрушки,Мы – весёлые игрушкиИ. п.: ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища1 – присесть, руки согнуть в локтях2 – исходное положение4 «Мячик»Мой весёлый, звонкий мячТы куда пустился вскачьЖёлтый, красный, голубой –Не угнаться за тобойИ. п.: основная стойка, руки произвольно1- 8 – прыжки на двух ногах |
| **Пальчиковая гимнастика**https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/03/10/slayd10.jpg |
| **Организация детской деятельности на прогулке**https://stavsad77.ru/wp-content/uploads/sites/45/2018/04/6-3.jpg**Развитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания** |
| Приучать детей следить за своим внешним видом. Напоминать им, как правильно пользоваться мылом. Продолжать учить аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.Формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.К концу года дети должны владеть простейшими навыками поведения во время еды, умывания. |
| **Бодрящая гимнастика после сна:**https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1732371/7d7974b4-8856-457d-83e2-26941a253e98/s1200  |
| **Художественно-эстетическое развитие****Лепка**[**https://www.maam.ru/detskijsad/nod-po-hudozhestveno-yesteticheskomu-razvitiyu-dlja-detei-3-4-goda.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/nod-po-hudozhestveno-yesteticheskomu-razvitiyu-dlja-detei-3-4-goda.html)**Рисование**[**https://infourok.ru/kartoteka-zanyatiy-po-risovaniyu-s-ispolzovaniem-netradicionnih-tehnik-dlya-detey-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-s-do-let-3808765.html**](https://infourok.ru/kartoteka-zanyatiy-po-risovaniyu-s-ispolzovaniem-netradicionnih-tehnik-dlya-detey-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-s-do-let-3808765.html)**Аппликация**[**https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-izgotovleniyu-aplikaci-loshadka-dymkovskaja-igrushka-dlja-detei-3-4-let-i-ih-roditelei.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-izgotovleniyu-aplikaci-loshadka-dymkovskaja-igrushka-dlja-detei-3-4-let-i-ih-roditelei.html) |
| **Досуг**Чем занять ребёнка на самоизоляции дома.<https://ds130.edusev.ru/about/news/1505266> |
| **Зрительная гимнастика****Картотека гимнастика для глаз.**[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/01/16/gimnastika-dlya-glaz**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/01/16/gimnastika-dlya-glaz) |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд дома****Картотека игр по трудовому воспитанию в младшей группе.**[https://docviewer.yandex.ru/view/658778464/?page=1&\*=ygWiKb7eVPQKz6%2FzqoHvR5vTps57InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVOT045N0dOWUpWUnFfdlFHUDJZeU51T00xcmFlZ1Y5bUtxeDJYYUhZMENRQkd6TWsxQi1sQUp1bHRMVUhRTmNIWWsyVzUyZzQ1dmtoSnhxcDBVbEVFTmxnUVlKWEEydENfNk8yT1U5bWNpZHY5VWdnWVZBTVpMN2RBMS0wU1NRTnc9PT9zaWduPU9jUWhRcnZyNTRaODBtdWJWaHpuVXhCbTdQeFBjY2ZFRGE3bTdGQ3VNWlE9IiwidGl0bGUiOiJrYXJ0b3Rla2FfaWdyLmRvY3giLCJub2lmcmFtZSI6ZmFsc2UsInVpZCI6IjY1ODc3ODQ2NCIsInRzIjoxNTkxNTI2MTc4NDAyLCJ5dSI6Ijk1ODM1OTU2MjE1MjA5NTIzNzIifQ%3D%3D](https://docviewer.yandex.ru/view/658778464/?page=1&*=ygWiKb7eVPQKz6%2FzqoHvR5vTps57InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVOT045N0dOWUpWUnFfdlFHUDJZeU51T00xcmFlZ1Y5bUtxeDJYYUhZMENRQkd6TWsxQi1sQUp1bHRMVUhRTmNIWWsyVzUyZzQ1dmtoSnhxcDBVbEVFTmxnUVlKWEEydENfNk8yT1U5bWNpZHY5VWdnWVZBTVpMN2RBMS0wU1NRTnc9PT9zaWduPU9jUWhRcnZyNTRaODBtdWJWaHpuVXhCbTdQeFBjY2ZFRGE3bTdGQ3VNWlE9IiwidGl0bGUiOiJrYXJ0b3Rla2FfaWdyLmRvY3giLCJub2lmcmFtZSI6ZmFsc2UsInVpZCI6IjY1ODc3ODQ2NCIsInRzIjoxNTkxNTI2MTc4NDAyLCJ5dSI6Ijk1ODM1OTU2MjE1MjA5NTIzNzIifQ%3D%3D)**Дидактическая игра**https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/126c/0007a003-3f940ef9/hello_html_52eb71a1.jpg**Развивающие игры для детей 3-4 лет дома с родителями.**[**https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/razvivayuschie-igry/razvivayuschie-igry-dlja-detei-3-4-let-doma-s-roditeljami.html**](https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/razvivayuschie-igry/razvivayuschie-igry-dlja-detei-3-4-let-doma-s-roditeljami.html) |
| **Опыты и эксперименты** |
| **http://ds39.krsl.gov.spb.ru/konspekt/2019/Kartoteka\_igr-experimentov\_3\_goda.pdf** |
| **С пользой лето проведём.** [**http://a2b2.ru/methods/8817\_rekomendacii\_dlya\_roditeley\_\_s\_polzoy\_leto\_provedyom**](http://a2b2.ru/methods/8817_rekomendacii_dlya_roditeley__s_polzoy_leto_provedyom) |
| **Психогимнастика**https://cf.ppt-online.org/files/slide/o/ox4Z5hs6gY2yOJVik3QBGLlAzCumfnDdMrcvR8/slide-22.jpg |
| **Ознакомление с художественной литературой** |
|  «Курочка-рябушечка...»; «Коза-дереза», укр., обр. Е. Благининой; К. Бальмонт. «Комарики-макарики»; И. Косяков. «Все она»; С. Прокофьева. «Сказка о невоспи­танном мышонке» (из книги «Машины сказки»). Два дня в неделю чтение по выбору детей. |
| **Заучивание наизусть** |
| **«Зайка»**Зайку бросила хозяйка -Под дождем остался зайка.Со скамейки слезть не мог,Весь до ниточки промок.**Автор:**А. Л. Барто |
| **Логоритмические упражнения****«Дождик»**Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки)Вышел дождик погулять! (марш)Шел неспешно по привычке.А куда ему спешить (развести руки в стороны и пожать плечами)Вдруг читает на табличке (пальцем правой руки- вести слева направо сдвижением головы)«По газону не ходить!» (отрицание – головой)Дождь вздохнул тихонько: «Ох!» (глубокий вдох и междометие - на выдохе)И ушел. Газон засох (присесть). |
| **Работа с родителями** |
| Рекомендация для родителей «Полезное лето»<https://www.maam.ru/detskijsad/rekomendaci-dlja-roditelei-poleznoe-leto-mladshaja-grupa.html> |
| **Итоговое мероприятие** |
| **Лепим угощение для игрушек.** |