**ПЛАН РАБОТЫ**

**на летне-оздоровительный период**

**Младшая группа «Бабочки» с 8 по 11 июня**

**Тема недели «Неделя радуги»**

**Задачи:**

Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); расширение знаний о некоторых овощах, фруктах, ягодах. Закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя. Закреплять знания цветового спектра у детей.

Научить детей рисовать радугу, правильно называть ее цвета.

Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.

Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.

Помочь запомнить расположение цветов радуги, развивать речь и словарный запас ребят.

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **Утренняя гимнастика**  **«Здравствуй лето»**  https://1.bp.blogspot.com/-gHO3FcP1X8Y/Wck_bpSZROI/AAAAAAAAA7c/G9t60uUskZMAsuFLHIHbpbQaw6U10GB2wCLcBGAs/s1600/1.jpg |
| **Пальчиковая гимнастика**  http://900igr.net/up/datas/253579/007.jpg |
| **Организация детской деятельности на прогулке**  **Наблюдение за радугой**  **Цель:** Продолжать знакомить с сезонными летними изменениями: радугой. Закрепить знание всех цветов радуги.  **Основное содержание:** Объяснить детям, что после дождя появляется радуга. Она разноцветная. Какие цвета вы видите на радуге? (Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый). Обратить внимание, что радуга постепенно появляется и постепенно исчезает.  Прояснилось небо, засинела даль!  Дождик словно не был,  Речка, как хрусталь!  Над рекою быстрой, озарив луга,  На небе появилась – радуга!       П.Образцов |
| **Развитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания**  **«Башмачки по местам».**  Цель**:** формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кроватки, самостоятельно обуваться после сна. |
| **Бодрящая гимнастика после сна:**  Комплекс **«Летний»**  1 Потягивание.  2 «Стрекоза».И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища.  Руки в стороны, несколько быстрых взмахов руками, и.п.  3 «Кузнечик». И.п. – лежа на животе, руки согнуты в локтях, упор около  Поднять правую прямую ногу вверх, опустить. То же с левой.  4 «Гусеничка». И.п. – лежа на спине, руки прижаты к туловищу.  Ползание на спине без помощи рук и ног. |
| **Художественно-эстетическое развитие**  **Лепка**  **Радуга из пластилина**  [**https://podelkisvoimirukami.ru/raduga-iz-plastilina/**](https://podelkisvoimirukami.ru/raduga-iz-plastilina/)  **Рисование**  **Как правильно нарисовать радугу поэтапно.**  [**https://heaclub.ru/kak-pravilno-narisovat-radugu-poetapno-po-cvetam-prostym-karandashom-cvetnymi-karandashami-i-kraskami-guashyu-dlya-nachinayushhih-i-detej-poshagovaya-instrukciya-kak-narisovat-radugu-bez-perehoda**](https://heaclub.ru/kak-pravilno-narisovat-radugu-poetapno-po-cvetam-prostym-karandashom-cvetnymi-karandashami-i-kraskami-guashyu-dlya-nachinayushhih-i-detej-poshagovaya-instrukciya-kak-narisovat-radugu-bez-perehoda)  **Аппликация**  **Радуга над домиком.**  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4000272739395439667&text=аппликация%20на%20тему%20радуга%20в%20младшей%20группе&path=wizard&parent-reqid=1591525410366900-78056630868150850100134-production-app-host-sas-web-yp-26&redircnt=1591525462.1**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4000272739395439667&text=аппликация%20на%20тему%20радуга%20в%20младшей%20группе&path=wizard&parent-reqid=1591525410366900-78056630868150850100134-production-app-host-sas-web-yp-26&redircnt=1591525462.1) |
| **Досуг**  Чем занять ребёнка на самоизоляции дома.  <https://ds130.edusev.ru/about/news/1505266> |
| **Зрительная гимнастика**  **Картотека гимнастика для глаз.**  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/01/16/gimnastika-dlya-glaz**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/01/16/gimnastika-dlya-glaz) |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд дома**  **Картотека игр по трудовому воспитанию в младшей группе.**  [https://docviewer.yandex.ru/view/658778464/?page=1&\*=ygWiKb7eVPQKz6%2FzqoHvR5vTps57InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVOT045N0dOWUpWUnFfdlFHUDJZeU51T00xcmFlZ1Y5bUtxeDJYYUhZMENRQkd6TWsxQi1sQUp1bHRMVUhRTmNIWWsyVzUyZzQ1dmtoSnhxcDBVbEVFTmxnUVlKWEEydENfNk8yT1U5bWNpZHY5VWdnWVZBTVpMN2RBMS0wU1NRTnc9PT9zaWduPU9jUWhRcnZyNTRaODBtdWJWaHpuVXhCbTdQeFBjY2ZFRGE3bTdGQ3VNWlE9IiwidGl0bGUiOiJrYXJ0b3Rla2FfaWdyLmRvY3giLCJub2lmcmFtZSI6ZmFsc2UsInVpZCI6IjY1ODc3ODQ2NCIsInRzIjoxNTkxNTI2MTc4NDAyLCJ5dSI6Ijk1ODM1OTU2MjE1MjA5NTIzNzIifQ%3D%3D](https://docviewer.yandex.ru/view/658778464/?page=1&*=ygWiKb7eVPQKz6%2FzqoHvR5vTps57InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVOT045N0dOWUpWUnFfdlFHUDJZeU51T00xcmFlZ1Y5bUtxeDJYYUhZMENRQkd6TWsxQi1sQUp1bHRMVUhRTmNIWWsyVzUyZzQ1dmtoSnhxcDBVbEVFTmxnUVlKWEEydENfNk8yT1U5bWNpZHY5VWdnWVZBTVpMN2RBMS0wU1NRTnc9PT9zaWduPU9jUWhRcnZyNTRaODBtdWJWaHpuVXhCbTdQeFBjY2ZFRGE3bTdGQ3VNWlE9IiwidGl0bGUiOiJrYXJ0b3Rla2FfaWdyLmRvY3giLCJub2lmcmFtZSI6ZmFsc2UsInVpZCI6IjY1ODc3ODQ2NCIsInRzIjoxNTkxNTI2MTc4NDAyLCJ5dSI6Ijk1ODM1OTU2MjE1MjA5NTIzNzIifQ%3D%3D)  **Развивающие игры для детей 3-4 лет дома с родителями.**  [**https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/razvivayuschie-igry/razvivayuschie-igry-dlja-detei-3-4-let-doma-s-roditeljami.html**](https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/razvivayuschie-igry/razvivayuschie-igry-dlja-detei-3-4-let-doma-s-roditeljami.html) |
| **Опыты и эксперименты** |
| **http://ds39.krsl.gov.spb.ru/konspekt/2019/Kartoteka\_igr-experimentov\_3\_goda.pdf** |
| **С пользой лето проведём.** [**http://a2b2.ru/methods/8817\_rekomendacii\_dlya\_roditeley\_\_s\_polzoy\_leto\_provedyom**](http://a2b2.ru/methods/8817_rekomendacii_dlya_roditeley__s_polzoy_leto_provedyom) |
| **Психогимнастика**  **«МУРАВЬИ»**  Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по  площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах.  Тренировка внимания.  Ход игры. По хлопку педагога дети начинают хаотически двигаться по залу,  не сталкиваясь с другими детьми и стараясь все время заполнять свободное  пространство. |
| **Ознакомление с художественной литературой** |
| «Курочка-рябушечка...»; «Коза-дереза», укр., обр. Е. Благининой; К. Бальмонт. «Комарики-макарики»; И. Косяков. «Все она»; С. Прокофьева. «Сказка о невоспи­танном мышонке» (из книги «Машины сказки»). Два дня в неделю чтение по выбору детей. |
| **Заучивание наизусть** |
| **«Одуванчик»**   Носит одуванчик жёлтый сарафанчик. Подрастёт нарядиться В беленькое платьице.  *Автор: Серова* |
| **Логоритмические упражнения**  **«Дождик»**  Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки)  Вышел дождик погулять! (марш)  Шел неспешно по привычке.  А куда ему спешить (развести руки в стороны и пожать плечами)  Вдруг читает на табличке (пальцем правой руки- вести слева направо с  движением головы)  «По газону не ходить!» (отрицание – головой)  Дождь вздохнул тихонько: «Ох!» (глубокий вдох и междометие - на выдохе)  И ушел. Газон засох (присесть). |
| **Работа с родителями** |
| Рекомендация для родителей «Полезное лето»  <https://www.maam.ru/detskijsad/rekomendaci-dlja-roditelei-poleznoe-leto-mladshaja-grupa.html> |
| **Итоговое мероприятие** |
| **Выставка рисунков на тему**  **«Радуга»** |