**Конспект занятия. Рисование на тему «На улицах родного села»**

**Программные задачи:**

Уточнить представление о том, что дома в селе бывают разные по высоте, строению крыш, по назначению (жилые дома отличаются по архитектуре от магазинов, церквей).

Закреплять умение передавать эти отличия в рисунке.

Располагать изображения по всему листу, определять место отдельных предметов.

Закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением.

Развивать мелкую моторику рук, имеющиеся навыки рисования.

**Предварительная работа:**

1. Беседы о родном селе.

2.Рассматривание иллюстраций (жилые дома отличаются по архитектуре от магазинов, церквей).

**Оборудование и материалы:**

Бумага белого цвета (1/2 альбомного листа)

Гуашь, восковые мелки, простые карандаши .

Ножницы, клей.

Предложить детям рассказать, как называется наше село, нравится ли оно, чем, почему. Напоминает, что в селе дома разные (детские сад, школа, церковь.) Какое наше село красивое, зеленое – у нас есть парк. Особое внимание обратить на подробное описание внешнего вида зданий, что у них у всех общего и чем они отличаются друг от друга (низкие, высокие – многоэтажные; различная форма крыш, окон, дверей, цвет и т.д.). Рассмотреть вместе с ребенком фотографии и иллюстрации сельских пейзажей.

Предложить ребенку нарисовать любимое село. Обращает внимание ребенка на то, что обязательно должен нарисовать здание по которым можно узнать наше село ( Школа, магазин и т.д.).

Перед началом работы родитель с ребенком делает пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика “Порисуем”**

*Стоят рядом со столом.*

Раз, два, три, четыре, пять –

Пальцы сжаты в кулаки.

Показать цифры, поочередно разгибая пальцы.

Будем вместе рисовать.

Вращение кистями рук в одну сторону.

Домик папе,

Домик маме.

Показать домик из пальчиков.

Этот домик для тебя.

Этот домик для меня.

Показать трубу домика пальцами рук.

Нарисуем сад вокруг,

В нем деревья там и тут.

Одна рука на поясе, другую отвести в сторону.

Затем меняем положение рук.

В сад пойдем мы погулять

И начнем игру опять.

Ходьба на месте.

Ребенок делает наброски и рисует на своем листе. Родитель уточняет способы изображения домов, говорит, что сначала надо рисовать простым карандашом общую форму дома, затем характерные для него части, детали (крыша, окна, двери, балконы). И только после этого приступать к раскрашиванию.

В конце работы ребенок рассказывает что и как он изобразил.