Аннотация к рабочей программе дополнительного образования

кружка «Бумажная сказка» (оригами).

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей природы, предметным миром.

Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. А также способствуют развитию мелкой моторики рук, что имеет немаловажное влияние на развитие речи детей.

Одним из основных условий реализации образовательной программы является соблюдение возрастных особенностей детей, в том числе преобладание игровой формы организации взаимодействия, тесное переплетение нескольких областей интересов. На занятиях кроме техники овладения оригами, дети углубляют свои познания о природе.

Оригами способствует созданию игровых ситуаций. Сложив из бумаги фигурки животных, дети включаются в игру-драматизацию по знакомой сказке, становятся сказочными героями, совершают путешествие в мир цветов и т. д. И это еще не все достоинства, которые заключает в себе волшебное искусство оригами.

В процессе складывания фигур оригами дети познакомятся с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т. д.), одновременно происходит обогащение словаря специальными терминами. Дети смогут легко ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, делить целое на части, что необходимо детям дошкольного возраста. Кроме этого дети узнают много нового, что относится к геометрии и математике.

В плане подготовки детей к школе работа с оригами ценна еще тем, что посредством этой деятельности формируются важные качества детей: умение слушать воспитателя, принимать умственную задачу и находить способ ее решения, переориентировка сознания детей с конечного результата на способы выполнения, развитие самоконтроля и самооценки, осознание собственных познавательных процессов.

Таким образом, с помощью занятий оригами решается большое количество воспитательно-образовательных задач. Поэтому организация деятельности детей дошкольного возраста в технике оригами актуальна на современном этапе.

Рабочая программа дополнительного образования разработана для дополнительного образования по направлению художественно-эстетического развития детей.

Структура и содержание программы согласуются с требованиями, предъявляемым к задачам и содержанию общеобразовательной программы.

**Возраст учащихся в реализации данной программы**: 5 – 7 лет.

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы**: 2 года.

**Форма занятий** – совместная деятельность.

**Цель:** Ознакомление детей с искусством оригами, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

**Задачи:**

**Образовательные:**

 - создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;

 **–** познакомить детей с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т. д.);

- научить детей конструировать по типу оригами, используя графический язык оригами;

- научить проговаривать свои действия при работе с бумагой, используя специальную терминологию;

- обучать различным приемам работы с бумагой;

- формировать умения следовать устным инструкциям.

**Развивающие:**

**-** развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер;

**–** развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту, наслаждаться ею;

- развивать творчество, инициативу, самостоятельность;

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;

- развивать пространственное воображение;

- активизировать мыслительную деятельность;

- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.

**Воспитательные**

- воспитывать интерес к искусству оригами;

**-** воспитывать у детей внимание, собранность, дисциплинированность, уверенность в своих силах и способностях;

- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

**Методы, используемые на занятиях кружка:**

-беседа, рассказ, сказка;

- рассматривание иллюстраций;

-показ образца выполнения последовательности работы, интеграция образовательных областей в соответствии с федеральными государственными требованиям.