**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад "Солнышко" с. Ключи-Булак**

**Конспект**

**НОД ко дню России с детьми среднего и старшего возраста**

**«Государственные символы России»**

**Подготовила воспитатель: Пугач Ольга**

**Николаевна**

**2024г.**

**Конспект НОД в старшей группе**

**«Государственные символы России»**

**Цель**: Продолжать знакомство детей с государственными символами России, понятием Родина, формировать у детей представление о России как о родной стране. Обобщение представлений о функциональном назначении герба и флага, о символическом значении цвета. Воспитание уважительного отношения к государственным символам России, гордость за свое Отечество.

**Задачи.**

**Образовательные:**

* познакомить детей с государственными символами России: флаг, герб, гимн;
* познакомить с неофициальными символами России.
* уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут.

**Развивающие:**

* развивать познавательный интерес к историческому наследию **России**, эмоционально – патриотического воспитания символики **России**, чувства любви и гордости к Отечеству;
* развитие слухового и зрительного восприятия, памяти, развитие гражданского самосознания.

**Воспитательные:**

* воспитывать любовь к Родине, чувство любви и уважения к своей многонациональной стране, гордости за свою страну - Россию. **Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций, чтение стихов и рассказов о России, загадки о символики России, прослушивание аудиозаписи гимна, рассматривание карточек с символикой России. **Материалы и оборудование**: слайды о символике России, ноутбук, карточки с символикой: флаг, герб, фонограмма гимна, карандаши для самостоятельной деятельности, альбомный лист, флажки по количеству детей.

**Интеграция образовательных областей: «**Познавательное развитие», **«**Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно – эстетическое развитие».

**Методы и приемы:** словесный, наглядный, игровой, практический

**Ход нод.**

* ***Вводная часть.***

**Дети с воспитателем становятся в круг:**

Собрались все дети в круг

Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Молодцы, приглашаю вас подойти к нашей выставке, раположенной на столе и посмотреть что там стоит.

**II. *Основная часть.***

**Воспитатель**. Сегодня мы продолжим беседу о государственных символах России: что-то повторим, а с чем-то познакомимся впервые.

Ребята, послушайте загадку. Где белоствольные берёзки

Растут кругом под небом синим? Они милы и так неброски, Берёзки родом из…

**Дети:** России.

**Воспитатель.** Правильно, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – **Россия**.

Ребята, давайте подойдем к географической карте мира и рассмотрим её.

* На планете много разных стран, но самая большая и красивая - это наша страна. Как она называется? *(Россия)*

-Правильно, Россия. А какая она наша Россия? *(Большая, необъятная, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, мужественная, гордая) (Далее воспитатель показывает на карте территорию).*

* Наша Родина огромная, просторная и необъятная, в ней много озёр, морей и рек, гор. Ни одно государство не имеет такой территории, как Россия.

Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом

* припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней - неделю, а на самолете лететь почти сутки.

**Воспитатель.** А как можно назвать всех людей, которые постоянно живут в этой стране?

**Ответ детей:** граждане, жители, россияне.

**Воспитатель.** Значит мы кто?

**Дети:** Россияне.

**Воспитатель.** Россия – величественная и прекрасная страна! Мы с вами живём в ней и называют нас, правильно – россиянами. И этим нужно гордиться!

**Воспитатель.** Вы, конечно, знаете, что на земном шаре множество и других стран – больших и маленьких. И у каждого из этих стран есть свои государственные символы.

А какие символы у России, вы узнаете, отгадав загадки. 1.Есть главная песня у нашей страны.

Услышав её, мы вставать все должны. Единству народа поётся в ней слава, И восхваляется наша держава.

**Дети:** Гимн.

* По ветру вьется полотно, К шесту оно прикреплено, У полотна три цвета.

Кто ответит, что же это?

**Дети:** Флаг.

* Он дополняет гимн и флаг, Любой страны то главный знак. У России он особый,

Ты назвать его попробуй.

**Дети**: Герб.

**Воспитатель.** Правильно, это – гимн, флаг и герб.

Они объединяют людей страны, служат опознавательными знаками страны. Что же такое гимн?

**Дети:** гимн – главная песня государства.

**Воспитатель.** Верно! Это музыкальное произведение, торжественное, величественное. Его исполняют в особых, важных случаях: на торжественных мероприятиях, различных соревнованиях. Каждый гражданин России должен знать Государственный гимн своей Родины.

Хочу еще добавить, что, когда играет гимн России, нужно вставать и слушать его стоя и молча. Таким образом, мы проявляем уважение к своей стране.

Давайте послушаем один куплет Гимна России. (*Звучит гимн, все слушают стоя*).

Присаживайтесь на свои места.

**Воспитатель.** Молодцы! У России флаг трёхцветный, его часто называют триколором. Флаг символизирует нашу Родину. Он развевается над зданием правительства, флаги вывешиваются во время праздников, поднимают во время побед. Действительно, на нашем государственном флаге три ярких полосы красная, синяя, белая. Каждая полоса несет свой определенный смысл.

Вспомните, что означает белый цвет? – Это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий цвет? – Это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.

Что означает красный цвет? - Красный цвет – цвет силы и мужества. Это кровь, пролитая за Родину.

Поэтому его и называют триколор, три цвета, три брата, которых нельзя разделить и победить. В конце августа в России отмечают праздник - День российского флага.

**Воспитатель.** Ребята, а сейчас я предлагаю вам встать и взять флажки и поиграть со мной и немножко отдохнуть.

(Дети выполняют движения согласно тексту). *1,2,3,4,5- поочередно соединяют пальцы обеих рук Будем мир мы защищать-жмут руки друг другу*

*На границе встанем- поочередно вытягивают руки вперед всех врагов достанем*

*будем чаще улыбаться- повороты с улыбкой друг к другу А не ссориться и драться- обнимаются.*

(Дети садятся на свои места.)

**Воспитатель.** А сейчас все вместе рассмотрим герб.

*Что изображено на гербе России? (Двуглавый орел. Всадник, побеждающий змея).*

**Воспитатель.** Правильно**,** на гербе изображен орел с двумя головами его так и называют двуглавый орел.

Ребята, посмотрите одной головой он смотрит на запад, а другой на восток. Как вы думаете для чего?

(Ответ детей)

**Воспитатель.** Наша страна мирная, она не желает войны. Поэтому орел смотрит, чтобы никакой враг не смог помешать мирно жить.

А что означает изображение всадника? (Победу добра над злом).

Где можно увидеть изображение герба России? (На монетах, документах). **Воспитатель.** Есть у России и другие символы характерны только нашей страны, это русские матрёшки, балалайки, березка , медведь, неваляшка и др.**. Посмотрите на столе, какие символы вы видете? проедложить потрогать их, взять в руки, посмотреть.**

**3. Заключительная часть. Коллективная работа:** приклеивание звезочек, сердечек на шаблон карты России**.**

**Итог занятия.**

**Воспитатель**. Вы - маленькие россияне. Вы вырастите и сделаете нашу страну крепкой и могучей, для этого надо любить своих друзей и близких. Учиться и узнавать много нового и интересного, мечтать и стремиться к цели.

Сегодня мы с вами узнали много нового и интересного о российском флаге, символах нашей страны. Я предлагаю вам рассказать об этом вашим папам и мамам, бабушкам и дедушкам. Пусть они гордятся своим юными россиянами.

*Предложить вспомнить стихи о Родине.*

**Рефлексия:** А что нового вы узнали сегодня о России, государственных символах?

Какое новое слово мы сегодня узнали?

Как вы, считаете, справились ли вы с работой?